

તાને પોષણ મળે છે. યોગવિદ્યા જાહેર કરે છે કે અસૈદ્ધાંતિક નેત્રું ક્યુ છેજ નહિ; પણ પ્રકૃતિનાં સ્પૂગ અને સૂક્ષ્મ એવાં બે સ્વરૂપ છે. સૂક્ષ્મ એ કારણ છે અને સ્પૂગ એ કાર્ય છે. પંચ ઇન્દ્રિયવડે સ્પૂગનીજ પ્રતીતિ માત્ર થાય છે; સૂક્ષ્મની થઈ શકતી નથી. રાજ્યયોગના અભ્યાસથી એ સૂક્ષ્મ જગતનો અનુભવ કરવાનું સામર્થ્ય પણ મનુષ્યમાં પેદા થાય છે.

ભારતવર્ષમાં વેદમતને આધારે જે જે દર્શનશાસ્ત્રો રચાયાં છે તેમનું સર્વનું એકજ સ્વરૂપ છે કે મનુષ્ય પૂર્ણતાને પામીને મુક્ત થાય; અને તેના ઉપાય તરીકે યોગનો આશ્રય લેવાનું તે કહે છે. યોગ શબ્દ યજ્ઞોજ્ઞ વ્યાપક છે. સૌખ્ય અને વૈદાન એકે યોગનાજ જૂદા જૂદા સ્વરૂપનું મત્સર્થન કરે છે.

યોગના અનેક પ્રકાર છે. આ પુસ્તકમાં તે વૈદાનના મહત્ત્વોચ્ચનો વિષય ગણાયો છે. રાજ્યયોગના નાનપામ પત્તજસિ મુનિના સૂત્રા એ શાસ્ત્રીય અને અતિ પ્રામાણિક પ્રથમ મતાવ છે. મોક્ષ કેટલાક દાર્શનિકો કોઈ કોઈ તાત્ત્વિક ખાતરમાં પત્તજસિથી જૂદા અભિપ્રાય દર્શાવે છે તો પણ તેણે જનાયેલા સાધન માર્ગનો તો મત્સર્થ એક મનુષ્યો રીતે સ્વીકાર કરે છે. આ પુસ્તકના પ્રથમખંડ પ્રથકાંડ નાના નિવેદનકે ન્યૂયોર્ક નગરના શિશ્યમકા આશ્રમના રાજકાવર, વિરજમા ભાગ્યના આખ્યાં દર્શાવે તેના સમાવેશ કરવામાં આવી છે. આ મહાન મહાન પત્તજસિના સૂત્રોનો મહિમ તે વિવેચન મહાન મનુષ્યોના આત્મિક આજ્ઞો છે. દર્શનશાસ્ત્રના દર્શન પારિજાતિક સ્વરૂપે આત્મિક દર્શન કરવાનો તથા આદર્શને પણ મનુષ્ય પત્તજસિના પથને જાણવાનો પ્રથમ ખંડમાં સ્પષ્ટકરે ઉપદેશની થઈ પડે છે. આ પ્રથમ ખંડના કેટલાક અધ્યાયો છે પણ પ્રત્યેક અધ્યાયને ખાસ ચેતવણી આપવામાં આવે છે કે યોગની કેટલીક સાધનાત્મક વિધિનિવાર આત્મિકી સર્વ ધાર્મિક વિધિઓ નિષિ જે મિલક કરવી હોય તો નુરના તાત્ત્વિક ધર્મી ખાસ જરૂર છે. સામાન્ય વાતચીતના રૂપમાં આત્મિક આત્મિકા ઉપદેશથી આ વિષયમાં આવી વધારે પ્રવૃત્તિ કરવાની નિષેધ મત કોઈના હૃદયમાં હવેના થઈ શકે તો પ્રવૃત્તિથી તેને તરની મદાવ જરૂર મળે આત્મિક

પાતંગલકદર્શન સાંખ્ય મત ઉપર રચાયેલું છે. એ એક મત વચ્ચે
જૂઝ ઝિન્નત છે. કાગવાન પતંગલકિ આદિ યારચરપ અગુણ ઉપરનો
રહીમાર હો છે, અને સાંખ્યમતવાળા એમ માને છે કે કમઅત પૂર્ણતાને
પરમેશી રાખે આદિ ઉપર અમુક કાપ દરમ્યાન કલનના નિવમનની કલ્યા-
નવારી મુદ્દાવલી છે, અને તેમ ઉપર છે. બીજો એક એ છે કે દેવ-
વિદ્યામાં ચનને જ્ઞાનનાની મારફત માર્ગઆપી અગેશું છે અને સાંખ્ય
મતવાળા તેમ જ્ઞાનના નથી મંચકનાં (રવામી કો વિવેકાનંદસ)

શુદ્ધિપત્ર

પૃષ્ઠ	પાકિન	અમુદ	શુદ્ધ
૪	૧૬	સાર્વજ્યામિત	માર્ગર્જ્યામિત
૫	૨૦	માજન્યસાગી	મોજન્યસાગી
૧૧	૧૧	ખાદ	ખોદ
૧૧	૨૫	હરીરને.	હરીરના
૨૨	૨૬	સાધી	સોધી
૨૪	૬	પડી	પડી
૫૬	૧૬	મદનાવાળા	મદનાવાળા
૫૭	૨	મદનાવાળા	મદનાવાળા
૬૮	૭	અસાધિક	અસાધિક
૧૦૬	૧૨	દાચ	દોચ
૧૪૪	૧૭	ખાગ	ખગ
૧૬૮	૧૭	નિવિચાર	નિવિચાર
૧૮૮	૧૨	જ્ઞાનનાની	જ્ઞાનનાની
૨૦૮	૨૪	ગાજ	ગોજ
૨૨૧	૨૦	એને	અને
૨૨૭	૨	ખાજ	ખાજ
૨૩૬	૨૪	ત્યાર	ત્યારપછી

અનુક્રમણિકા

રાજયોગ

અધ્યાય	વિષય	પૃષ્ઠાંક
૧ મે.	પ્રવેશિકા	૧
૨ મે.	માપનનું પદોનું પમણીયું	૧૬
૩ મે.	પ્રાણ	૩૪
૪ મે.	પ્રાણનું આધ્યાત્મિક રૂપ	૫૬
૫ મે.	પ્રાણનો નયમ	૬૬
૬ મે.	નવાહાર અને પારણા	૭૬
૭ મે.	ખાન અને મમાપિ	૮૬
૮ મે.	રાજયોગનો મહિત્વ સાર	૧૦૪

પાતંજલ યોગસૂત્ર

	કુપકચબ્ધિકા	૧૧૩
૧ મે.	નમાપિપાદ	૧૨૨
૨ મે.	સાધનપાદ	૧૭૩
૩ મે.	વિમુક્તિપાદ	૨૨૪
૪ મે.	કૌટલ્યપાદ	૨૪૬
	પરિશિષ્ટ	૨૬૬

રોક્ષ અનુભવ લેવા ચહાય છે. એમ માય ત્યારેજ વેદો કહે છે તેમને માત્ર દૃષ્ટી જાય; અંધકારનું આવરણ છિન્ન જિન્ન થઇ જાય; અને તમાં જ્યાં જ્યાં વક્તા દેખાતી હોય ત્યાં ત્યાં સરળતા અને મધુરતાનો ભવ માય.

મિથ્યતે હૃદયગ્રન્થિદિહ્યન્તે સર્વસંશયાઃ ।

હૃદયન્તે વાસ્ય કર્માણિ દૃષ્ટ પવાત્મનીશ્વરે ॥

ભાવાર્થ:-“ધિરૂપ આત્માનો સાક્ષાત્કાર થતાં હૃદયની અંધતા જાય છે, સર્વે સંશયો નિવૃત્ત થઇ જાય છે અને કર્મો નાશ પામે. શૃણ્યન્તુ વિશ્વે અમૃતસ્ય પુત્રા આયે ધામાનિ દિત્વાનિ તાં વેદાદમેતં પુરુષં મહાન્તમ્ આદિત્યવર્ણં તમસઃ પરસ્ત્વે તમેવ વિદિત્વાતિમૃત્યુમેતિ નાન્યઃ પન્થા વિચિતેડયનાય ॥

ભાવાર્થ:-“હે અમૃતનાં સંતાનો ! દિવ્યધામનિવાસીઓ ! સંકલ્પે અત્યંતરૂપ અંધકારમાંથી પ્રકાશનો પંથ હાથ લાગ્યો છે. જે સમસ્ત કારથી પર છે તેને જાણ્યાથીજ અંધકારથી મુક્ત થવાય છે. એ મુક્ત થવાનો બીજો માર્ગ નથી.”

સત્યની પ્રાપ્તિનો સર્વાંશો અવહારોપયોગી અને શાસ્ત્રોપમાર્ગે જ જાતિને બતાવી દેવાનું કામ “સંખ્યોગ” વિધાનું છે. પ્રથમ એ વાત બાર સમજી લેવી જોઈએ કે દરેક વિધાને પોતપોતાની સ્વતંત્ર અનુસંધાન પદ્ધતિ હોય છે. ધારો કે તમારે જ્યોતિષી થવું છે, પણ એક જગ્યાએ તમે “જ્યોતિષ્, જ્યોતિષ” એવા પોકાર કર્યા કરો તો તેથી કંઈ જ જ્યોતિષવિદ્યા આવડી જાય નહિ. રસાયનશાસ્ત્રનું પણ એમજ સમજી શકાશે. અભ્યાસ કરવો હોય તો તેની ચોક્કસ પદ્ધતિપ્રમાણેજ કરવો જોઈએ. પ્રયોગશાળામાં જઈ બુકાં બુકાં કંચોને અનુક્રમશઃ સંચલિત કરીને પ્રયોગ કરતાં કરતાંજ રસાયનશાસ્ત્રી થવાય. ખજોળવેતલો હોય તો વેપશાળાનો આશ્રય લઈ દરબિનવડે મહેનતુ અવલોકન કરી, અતિ ઇન્તઝાઈ સળધી જે જે મશુરીઓ કરવી પડે તે કરતાં શીખીએ

કથનનું રહસ્ય તમારા અંતરમાં વધારે પ્રવેશ કરી શકશે.

માનવજાતિએ અત્યાગ મુશીબા ને કાંઈ જાન મેળવ્યું છે તે મનની એકામતા મિત્રાઈ બીજા કોઈ સાધનથી મળ્યું નથી. પ્રકૃતિ મૈયાને બારણે ટોકારો મારેલો એટલે તે પોતાનું સર્વ રહસ્ય તમારી આગળ ખુલ્લું કરી દેશે એ ટોકારો માગવાની શક્તિ અને અધિકાર તમને એકામતાવડેજ પ્રાપ્ત થશે. મનુષ્યના મનની શક્તિ અમાપ છે. તે જેમ જેમ એકાગ્ર થતી જાય અને એકજ વિષય ઉપર ચોંટતી જાય, તેમ તેમ તેની શક્તિનો અમત્સર વધતો જાય છે.

મનને તેના પોતાઉપર સ્થિર કરવા કરતાં કોઈ બાહ્ય વિષય ઉપર સ્થિર કરવાનું કામ વિશેષ સહેલું છે. કેમકે સ્વભાવથીજ તે બહિર્મુખ છે. પણ અહીં મુશ્કેલી એ હતી થાય છે કે પૂર્વ, મનોવિજ્ઞાન અને તત્ત્વજ્ઞાનના વિષયમાં ધ્યેય અને ધ્યાતા-જાણવાનો વિગત અને જાણનાર એ બન્ને એકજ વસ્તુ છે. મનનુંજ અન્વેષણ કરવાનું છે અને અન્વેષણ કરનાર પણ મનજ છે. આપણે આ વાત તો સારી રીતે જાણીએ છીએ કે મનમાં એટલું બધું સામર્થ્ય રહેલું છે કે તેની પોતાની અંદર શી શી ક્રિયાઓ થાય છે. તે પણ તે સામર્થ્યવડે જોઈ શકાય છે. હું તમારી સાથે વાત કરી રહ્યો છું પણ તેમાં એજ વખતે હું જાણે કોઈ બીજાજ વ્યક્તિ હોઉં તેમ હું મારી જાનને ઉભેલી જોઉં છું; અને જાણે કોઈ બીજાજ માણસ બોલતો હોય તેમ મ પોતાનું બોલતું સાંભળી રહ્યો છું. તમે પણ એકજ વખતે કામ પણ કરી શકો છો અને તેના ઉપર વિચાર પણ કરી શકો છો તમારા મનનો એક ભાગ તમારાથી અલગ રહીને તમે ને ને નિહાળી રહ્યો હો તેને જોઈ રહે છે. મા તમામ શક્તિઓને એક કેન્દ્રમાં નિહાળી રહો તો ઉપરના ચોંટાટી ને જોઈએ. જેમ સૂર્યના પ્રખર પશુ ગુપ્ત રહરખ ઉપાડું પડી જાય એવો પ્રતાપે મનના એક કેન્દ્રમાં તેમ મનમાં આ

[illegible]

કર્તવ્ય છે એમ યોગી માને છે તે યોગીને એવી વિચિત્ર પદોચ્ચાર છે.
ન્યા કુરતના કપડા તેના ઉપર કંઈએ અભિપ્રાય મચાવી શકત નથી તે
પરિ કુરતની અંગાની મધ્યો પદાર નીચી જાય છે અંગી વિચિત્ર પ્રા
સન. તે જ છે તેમજ આજ્ઞાનિક પ્રદેશ ઉપર યોગીને અધિક નેમ છે.
છે મનુષ્યજાતિની ઉત્તરિ અને મનુષ્ય પ્રદેશને વશ કરવાની
તેમની શક્તિ ઉપરજ આશર નથી છે.

[illegible][illegible]

આંતરજાત વિષે ઘાત મેળવવું અને પછી તેની મદદ લઈને આંતર અને
 જાણ પ્રકૃતિને કાનુમાં જાગવી. પણ પ્રાચીનકાળથી આ કિસ્સામાં પ્રવલ્ન રહે
 આવ્યો છે. બીજી પ્રજાઓએ પણ આવા પ્રયાસો કર્યા છે; પરંતુ કારણ-
 જાણી પ્રજાનું તેા આ એક સંયુજનન વખતુ સિદ્ધ થઈ ચૂક્યું છે. પશ્ચિમના
 દેશમાં આ વિચારિને સેકિમાં એવી અન્યતા દાખી કે તે અત્યંત મૂઠ અને
 નેત્રી વિષા છે. અને જેલો નેત્રો અગ્રવામ કરના તેમને ઓરો જાદુમર અને
 મેરી વિવાના પ્રયોગો કરનારા નાખીને છાત્રા જાગી મૂકતા. અમારા બીજી જોઈ
 નું મીને તેમના પ્રાણ સેવામાં આવ્યા. અનેકરિષ કારણે:ને લઈને આ વિદ્યા
 જાગૃત્યમાં પામ્યું. અમારા વાક્યનુદના ૧ થી ૫ નંદ મત ૬ 'મજા નેત્રો કુ
 ૧૪ ૧૦૬ ૧૪ કાન ૧૪૪ ૪૬ ૧૫ અને જે ક ૧ ૫૧, ૬૪ ૧૬ ૫૫ તે જર્મીન

ભરેલી વાતો યોગવિદ્યામાં ધુમાડી ફાંપી છે. આ રીતે જેના જેના દામમાં આ વિદ્યા ગઈ તેમણે પોતાનાજ દામમાં મળી સત્તા અને પ્રતિજ્ઞ રાખવાના દેખાયા, તેને અત્યંત બેદખરેલી અને ગુમ રાખવાળેલી બનાવી નાંખી; અને તેના ઉપર હુકિનો પૂર્ણ પ્રભાવ પડતો અટકાવ્યો.

હું તમને આરંભમાં જ કહી ચયો છું કે હું જે કાંઈ તમારી આગળ કહું છું તેમાં ગુમ અને બેદખરેલું કશું હોય નહિ. હું જે કાંઈ ચાંદુ મણું મળણું છું તે હું તમને સમજાવીશ તરફથી, દર્શાવતી જોડણી મારાથી સમજાવી શકાયો તેટલું હું સમજતી દર્શાવ પશુ ને બાળતો. હું પોને પૂરેપૂરી નહિ સમજ્યો. દોહડોં તેથી બાળતો કહેતી વખતે હું તમને કહી દર્શાવ કે, ' દાહમાં આ પ્રમાણે કહેણું છે.' અથવા રાખતીએ બાળખી નથી. પાતની વિચારશક્તિ અને તુલનાશક્તિનો પણ તમારે હિપચોજ કરવો. જોતોએ ચાલ ને કાંઈ કહે છે તે માત્ર છે કે નહિ તેની તમારે પ્રયોગ કરીને અનુભવસિદ્ધ ખાતરી કરી લેના. પદાર્થવિગ્નાનને, અનુભવ નમે જે રીતે રંગો હો તેજ કને તમારે - મ - વિગ્નાનને, અનુભવ કરવો તમે એ બાબતમાં પ્રથમ અધ્યાપકનું આખર ત માંજાગા છે. અને પછી પ્રયોગરૂપે માત્ર જાણ નિયત કરવી પડતી તમાણે નેચોગ કરી નજો, છે તે વિદ્યામાં ગુમ નાખવા જેવું કે કાંઈકેવું કાંઈ હોય નહિ જે કે મન્ય છે તેના સર્વ ગાન્યમણ, તે વિદ્યા અને નિદેશમાં જ નહ - ચંદ્રો જોતોએ અનુભવિય એવાને અનુભવ કરી - પડકાર પાળી નાખવા કરવા જે વિધિનિયમ આગ પડ છે

પાલન કરવું પડે છે. જેનાથી મનની પવિત્રતા સચવાય એવોજ ખોરાક લેવો જોઈએ. ખોરાક અને મનનો કેવો નિકટ સંબંધ છે, તે પશુ-શાળામાં જાહેર જૂઠાં જૂઠાં પશુઓનો આહાર અને તેમના સ્વભાવની સરખામણી કરીથી સમજાઈ જશે. હાથી એક પ્રયંત્ર જનનવર છે, તોપણ તેનો સ્વભાવ ધરોજ સાંત છે; પશુ તમ સિંહ કે વાઘના પાંજરા આગળ જાહેર હોય રહેશે તો તે કેવા ચંચળ વૃત્તિના છે તે તરત જણાઈ આવશે. ખોરાકની સ્વભાવ ઉપર કેવી પ્રબળ અસર થાય છે તેનું મેં તમને આ એક દર્શાવ આપ્યું. આપણા શરીરમાં જે જે શક્તિઓ કામ કરી રહી છે, તેની ઉત્પત્તિ આહારમાંથી થાય છે એ તો આપણે દરરોજ જોઈ શકીએ છીએ. એટલામાટે સાધક અવસ્થામાં ખોરાકની બાબતમાં બહુજા કાળજી રાખવાની જરૂર છે. યોગાભ્યાસમાં બહુ આગળ વધી ગયા પછી બહુ માવધાનતા ન રાખીએ તો કદાચ ચાલી શકે. જાડ નાનું હોય ત્યાંસુધી તો તેને આસપાસ વાડ કરીને જાળવી રાખવું પડે છે. નહિ તો દારૂ ઉંખડી નાખીને ખાઈ ગાય, નોટું ચણ પછી તો એવા અનેક ઉપદ્રવ સહન કરવાની તેનામાં શક્તિ આવે છે.

અત્યંત વિશ્વાસ અને અત્યંત દેહસ્થન એ એકેનો યોગાભ્યાસની એ ત્યાગ કરવા જોઈએ. યોગીને મગરગીતનામઃ ઉપદેશ આપ્યો છે કે સારી રીતે વિનાશકારણ દુઃખ ઉપજે એ. કામ તેણે કદિ કર્યું નહિ.

નાત્યશનસ્તુ યોગોઽસ્તિ ન ચેકાન્તમનશતઃ ।

ન ચાતિસ્વપ્નશીલસ્ય જાગ્રતો નૈવ ચાર્જુન ॥

યુક્તાદારાધિદારસ્ય યુક્તચેષ્ટસ્ય કર્મસુ ।

યુક્તમ્બમાવયોધસ્ય યોગો ભવતિ દુઃસહા ॥

વીળા અનુવાદ નો ૧૧૨૭

અર્થાત્-અતિ આહાર કરનાર અતિ ઉપવાસ કરનાર અતિ નિદ્રા કરનાર, અતિ ઉત્તરગમે કરનાર નાત્યન તમ કરનાર અને અત્યંત નિદ્રામી-એમનો કેવલ યોગાભ્યાસમાં પ્રયાગ કરી શકેલ નહિ.

અધ્યાય ૨ જો-સાધનનું પહેલું પગથીયું

રાજયોગના આઠ અંગ મનાય છે. (૧) યમ, એમાં અદિંસા, સત્ય, અસ્તેષ, બ્રહ્મચર્ય અને અપરિગ્રહનો સમાવેશ થાય છે. (૨) નિયમ, એમાં યોગ, સતોષ તપશ્ચાર્યા, સ્વાધ્યાય અને ઉશ્વરપ્રજ્ઞિધાન અથવા ઈશ્વરને આત્મસમર્પણ. (૩) આસન, એટલે ધ્યાન કરવામાટે યોગ્ય બેઠક. (૪) પ્રાણાયામ, એટલે પ્રાણો ઉપર કાબુ બેસાડવો. (૫) પ્રત્યાહાર, એટલે મનને અંતર્ભૂખ કરવાની ક્ષિપ્ત. (૬) ધારણા, એટલે ચિત્તની એકાગ્રતા. (૭) ધ્યાન, (૮) સમાધિ, એટલે જ્ઞાનાત્મીન અવસ્થા. યોગના ઉપર મહાવેદમાં આઠ અંગ પૈકી પહેલાં બે અંગ ઉત્તમ પ્રકારનું આરિય યોગનાં સાધન છે. આરિયશ્રી પાયો સુદૃઢ કર્યા વગર યોગસાધનાની સિદ્ધિ સ્વપ્ન સખી નથી. યમ અને નિયમ એ બે અંગ સિદ્ધ કર્યા વગર યોગાભ્યાસનું લેશમાત્ર પણ ફળ મળી શકતું નથી મન, વચન અને કર્મથી યોગીએ સંપૂર્ણ અદિંસાનું પાલન કરતું જરૂરનું છે. આ અદિંસાભાવ એટલા મનુષ્યપ્રતિજ્ઞ નહિ, પણ પ્રાણીમાત્ર તરફ દોષો જોઈએ યોગીએ સંપૂર્ણ નિર્વેર અને નિર્દોષ રહેવું જોઈએ. તેની કથા માત્ર મનુષ્યનેજ નહિ પણ આખા જગતને જ્ઞાનાની અંદર સમાવી લે એવી વિશ્વઆપી થવી જોઈએ.

યમનિયમ પછી યોગીએ આસનનો વિચાર કરવાનો છે. 'શાશ્વત્ પ્રજા કરશે કે આસન સિદ્ધ કરવાનો શો ઉદ્દેશ હશે' ત્યાંસુધી જોઈએ તેવી ઉચ્ચ અવસ્થા પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાંસુધી નિર્ણયન રીતે સાધન કર્યા જ કરવું જોઈએ. આ સાધનમાં ફેટલીક સારીરિક નેમજ માનસિક બેઉ તરફની ક્ષિપ્તો જરૂરની મનાય છે. ત્યાંસુધી એકના એક આમને વગર અડચણે લાંબા વખતસુધી બેસી શકાય, ત્યાંસુધી આસન સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. જોતે જો આસને બેસવાનું હાથ તેને

આસન સિદ્ધ કર્યા પછી નાડીઓ અને ચક્રોને શુદ્ધ કરવા ભેઠોએ
 એવાં પશુ કેટલાકે યોગીઓનો અભિપ્રાય છે. કેટલાક એને રાજયોગની
 ભદ્રારનો વિગત ગણીને રાજયોગના અભ્યાસક્રમમાં એને સ્થાન આપવા
 નથી. પણ સંક્રમણાર્થેના આપ્યારે એની અત્યંત સ્વીકારી છે, એટલે
 તત્સંજયી ઉદ્દેશ્ય કરવાની મને પણ ભરેલ સાગે છે. હું ભેટાપત્ર
 ઉપનિષદના આપ્યમાંથી એ સંજયી સંક્રમણાર્થનો અભિપ્રાય કાઢું છું.
 "પ્રાણુવામની કિવાનડે જે મન મગરદિન ચક્રુ દોષ તેજ સંજય
 મંત્રમે થઈ રહે છે. એટલામારેજ દાસ્તમાં પ્રાણુવામની કિવા જતા
 વચમાં આવી છે. પ્રથમ નાડી શુદ્ધ કર્યા પછી પ્રાણુવામ કરવાની
 વેદવેદના પ્રાન થાય છે. અમુકાવડે જમણે તસકોફે જાણ કરીને ડાબા
 નમકોરડાગ વાળુન વધાનજિ મેપણ કરવુ પછી રમગ વિસમે ડાબુ
 નમકોરડા જાણ કરીને જમણા નમકોરડાગ વાળુને વધાનજિ પીરજથી
 નહાવ કરાડી નાખવા પછી પાડા જમણા નમકોરડા વાળુને અડ
 નાખે. ડાબા નમકોરડા નાખવુ એવન વળુ કરવન નવા મારે.

મદિતા સાધન કરતા તમને અનુભવ થશે કે તમે બીજાના અનતા વિચારો
 જાણી છો છો. તેના વિચારો તમારી આયત્ત સાકાર મૂર્તિરૂપે પ્રત્યક્ષ
 કરો છો જાણો અનંત એકાદ કરીને સમગ્રગણનો પ્રવરન કરો છો તેથી પોતા
 હશે પરંતુ ૧૨ જાની રાત્રી તમ માત્રથી રોકો છો આત્મમાં આ અનુભવ
 તમને અતિ અલ્પ પ્રમાણમાં મળે છે સાચો પરંતુ તે કદી તમારી કદા,
 કદા તમને અનંત આત્મના પછો રહેશે મહા જાણે વળી એ તમે તમારી
 નામિદાના અમ જાણ કૃપર સિત નિશ્ચર કરવાનો અનુભવ પાડો છો, તેથી
 જ દિવસમાં તમ કાંઈ દિવસ મુજબની નાહક બના દો જાણ અનુભવ થતા
 ન હોય અંદરના કૃપરથી તમને નમસ્કાર થાય છે આ તમને મળે છે - જાણે છે
 નહીં તમને તમારો અનુભવ તમને દેખે છે તમને તમારો અનુભવ
 તમને તમને તમારો અનુભવ તમને તમારો અનુભવ તમને તમારો અનુભવ
 તમને તમારો અનુભવ તમારો અનુભવ તમારો અનુભવ તમારો અનુભવ
 તમારો અનુભવ તમારો અનુભવ તમારો અનુભવ તમારો અનુભવ તમારો અનુભવ

દશે. પણ યોગ્ય કિસ્સામાં તેને ખમર પડી ગઈ કે મનોરતિ તો અનેક પ્રકારની છે. કેાઈ વાર મનમાં પવિત્ર વિચારો ઉદ્ભવે છે તો કેાઈ વાર અપવિત્ર વિચારો પણ આવી જાય છે. આટલું બધું અસ્થિર રતિ-વાળું મન તે કદિ આત્મા હોઈ શકે નહિ. તે કીછ વાર ગુરુપામે જાહેર પાઠવા સાંભળે કે “ મન એજ આત્મા છે એ વાત તો મારાથી માની શકાતી નથી. તુ આપનો ઉપદેશ એવો છે ? ” ગુરુએ જવાબ દીધો, “ વત્સ્યમસિ । એનું રહસ્ય તારી મેળેજ શોધી ક્ષેડાડ. ” વળી પાછો તે શિષ્ય ઘેર ગયો અને વિચાર કરતાં તેને સત્ય જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઈ ગઈ કે “ તુ તમામ મનોરતિથી પર આત્મા છુઃ તું એક અદ્વિતીય છુઃ મારે જન્મમરણ નથી, મને શર્યા હેરી શકતા નથી, મને કાંઈ શેઃ શકે નથી મને પાપી બાળી શકે નથી. તુ અનાદિ જન્મમરિત અચળ અપ્રમય મરત અને મર શકે નહી. તુ-આત્માઃ ’ડ આત્માઃ નરીઃ નથી મન નથી પ્રાણ નથી અઃ મઃ એ મર્વથી

■ ■ ■ ■ ■

છે કે આખી સૃષ્ટિમાં મનુષ્યજન્મ સૌથી શ્રેષ્ઠ છે. પશુપક્ષી આદિ પ્રાણીઓની રચના તમોગુણમયી થએલી હોવાથી તેમની શુદ્ધિ અતિ રથૂણ છે. તેઓ કદિ પણ ઉચ્ચ વિચાર કરી શકતાં નથી. મનુષ્યની આધ્યાત્મિક હિન્નતિનો સામાન્ય રીતે વિચાર કરતાં અતિશય સમૃદ્ધિ અને અતિશય દારિદ્ર્ય એ બેઉ હિન્નતિના માર્ગમાં બાંધક છે. જગતમાં જે જે મહાત્મા પુરુષો થઇ ગયા છે તેમાંના ધણાખરા મધ્યમ વર્ગમાં જન્મ્યા હોય છે; કેમકે મધ્યમ વર્ગમાં સર્વ શક્તિઓ મમતોલપણે વહેંચા-એલી હોય છે.

હવે પાછા આપણે મૂળ વિષય ઉપર આવી જઈએ. નાડીઓની શુદ્ધિ કર્યા પછી સાધકને પ્રાણાયામ કરવાનો અધિકાર પ્રાપ્ત થાય છે. પ્રાણાયામ સંજોગી હવે આપણે કાંઈક વિચાર કરીએ. ચિત્ત-વૃત્તિના નિરોધ માથે પ્રાણાયામનો કેન્દ્ર સંગ્રહ છે તે મમજી લેળે. દરેક અન્નજનમાં એક મોટું ચક્ર હોય છે. તે પ્રથમ ગ્રનિમાં આવે છે અને તે બીજા બધાં ચક્રોને મતિમાં મોકે છે અને તેમનું નિયમન કરે છે. એ ચક્રને આલક ચક્ર કહે છે. જામપ્રજામ એ તેદર પ્રમાણુ આલકચક્ર છે. આસપ્રજામ-વડે શરીરનાં તમામ સ્થાનોમાં જ્યાં જેટલી શક્તિ બેઠી છે તેટલી શક્તિ જ્યાં કામે લાગે છે અને તેનું નિયમન થાય છે એ ઉપરથી હવે તમને મમજનો કે એ જામપ્રજામને કાજુમાં ગાવવાથી શરીરનાં બીજાં ચક્રો પણ આપોઆપ કાજુમાં આવતાં જાય છે.

આજ એક નામને એ પ્રવાન હતો. જનક કાન્ધુમર નામનાં તેના ઉપર દત્તનાથ મહા. રાજ્યએ તેને કિલ્લાની ઉચ્ચામાં ઉચ્ચાં ઓગડીમાં જેદ રાખવાનો હુકમ કર્યો. તે હુકમનું તત્કાત પાલન થયું અને પ્રવાન ગિયારો મન્દીરાન બનીને મનુષ્યનાં ગટ એવા બાન્યો. તેના સ્ત્રી વગીજ પતિ-પત્નવળ હની તે ગાનાના ધખીના વિરગિના વાન માસગીને રાંચ પેલા ઓગડાની દિવાલ આગળ આવી ઉભા અને મે.લા. ' ' હુ તમને જેદખાન નમ.યો લીંગને છે.હ.તુ ને મને પતાવ. ' પ્રવાને પારી બહાર ડહું

રચનાનું ખરું જ્ઞાન મળી શકતું નથી. આપણા પોતાના શરીરમાં આવતાં પત્રવિવે આપણને કાંઈજ જ્ઞાન નથી; તેનું કારણ એ છે કે શરીરની અંદર ચાલી રહેલી અતિ સૂક્ષ્મ હીલચાલોનો આપણે અનુભવ કરી શકીએ તેટલા પૂરતી મનની એકમતા આપણે કરી શકતાં નથી. આ કાર્યમાં માનસિક નિરીક્ષણશક્તિની ખૂબ જરૂર છે. મનને એટલી તાલીમ આપ્યા વગર શરીરનાં અત્યંત ગૂઢ અવયવોમાં તે પેસી શકતું નથી; માત્ર જડ પદાર્થોનાજ સાંના વખતસુધી અભ્યાસ કરવાની આપણને ટેવ પડેલી હોવાથી આપણા મનમાં પણ ધણી જડતા આવી ગયેલી છે. તેને હરીથી ચૈતન્યરૂપ બનાવી દેવું એ આપણું પહેલું કામ છે. સૂક્ષ્મ અનુભવો ઝીલવાની ચોખ્ખતા મેળવવા માટે પ્રથમ સ્થૂળ સામગ્રીઓના અનુભવથી શરૂઆત કરવી પડે છે. જે બળવાન માણસ ચકના જોરથી આપણા શરીરરૂપી આખું એન્જીન ગતિમાં આવી જાય છે, તે પ્રાણને કાણુમાં લાવવો એ આપણું અંતિમ લક્ષ્ય હોવું જોઈએ. પ્રાણ તો અત્યંત સૂક્ષ્મ પદાર્થ છે. આસપ્રઆસ તો તેનું પ્રત્યક્ અવધવા જડ સ્વરૂપજ છે. એ જડ આસપ્રઆસનું નિયમન કરવાથી પ્રાણને કાણુમાં લાવવાનું કામ ધણું સહેલું થઈ જાય છે. આસનું ચોખ્ખીરતે નિયમન કરવાથી મનને ચૈતન્ય મળે છે અને તેથી કરીને તે શરીરના અત્યંત ગૂઢ ભાગમાં પ્રવેશ કરવાને માટે ચોખ્ખ બનવાને લીધે શરીરની અંદર ચાલી રહેલી, સૂક્ષ્મ ક્રિયાઓ તથા જ્ઞાન-તંત્રુઓ મારફતે વહન કરતા શક્તિપ્રવાહવિષે જ્ઞાન મેળવવાનું તેનામાં સામર્થ્ય આવી જાય છે. આપણે એ શક્તિપ્રવાહને જોઈએ અને અનુભવી શકીએ એટલે તેને કાણુમાં લાવવાનું કાર્ય પણ સરલ થઈ જાય છે. એ શક્તિપ્રવાહ આપણા કાણુમાં આવી જતાં મન અને શરીર બેઉ આપણને સર્વાંગે આધીન બની જાય છે; આપણી દરેક આગા પ્રમાણે અમલ કરે છે. જ્ઞાન એ શક્તિસ્વરૂપ છે. એ શક્તિ પ્રાપ્ત કરવી એ આપણો હેતુ છે. અત્યારે તો આપણે મન અને શરી-

રમવાનું ખાં ઘાન મળી શકું નથી. આપણા પોતાના શરીરમાં શબ-
તાં વચોવિને આપણને કાંઈ જ ઘાન નથી. તેનું કારણ એ છે કે
શરીરની અંદર ચાલી રહેલી અતિ સૂક્ષ્મ ક્રીડાઓનો આપણે અનુભવ
કરી શકીએ તેટલા પૂરતી મનની એકમતતા આપણે કરી શકી નથી.
અહીં અર્થમાં અનમિત નિરીક્ષણશક્તિની ખૂટ જાર છે. મનને એટલી
તાલીમ આપ્યા વગર શરીરનાં અર્થાંતર, મૂડ અવસ્થામાં તે પોતી શકું
નથી. માત્ર જ્યાં પદ્મધોનિજ સાંગા વખતસુધી અજ્ઞાત રહેવાની
અપણને રેવ પોલી દેવાથી આપણા મનમાં પણ ખણી જડતા જારી
રહેતી છે. તેને કરીથી મૈત્ર્યવાદ મનાવી રેવું એ આપણું પરેડું કામ
છે. સૂક્ષ્મ અનુભવો ક્રીડાવાની ચોક્કસ મેળવવા માટે પ્રથમ સ્થૂળ
શક્તિઓના અનુભવથી શાબ્દાત કરવી પડે છે. જે મનવાન શાસ્ત્ર-
જ્ઞાન ભેદથી આપણા શરીરથી આપણું એકાદન ગતિમાં અટકી ભવ
છે, તે પ્રશ્નને કાલુમાં કાવવા એ આપણું અતિમ સત્ત્વ હોવું જોઈએ.
પ્રશ્ન એ જાણત સૂક્ષ્મ પદાર્થ છે. પાસપાસ તો તેનું પ્રત્યક્ષ
અવશ્ય જાત તપાસ છે. એ જ્યાં પાસપાસનું નિવસન કરવાથી
પ્રશ્નને કાલુમાં કાવવાનું કામ થવું પડેવું થઈ ભવ છે. પામનું
દેખાડતિ નિવસન કરવાથી મનને ચેતના મળે છે અને તેથી
કારણે તે કરીગત જાણત મૂડ જાણમાં પ્રવેશ કરવાને માટે ચોક્કસ
જાણને હાથે કરીગતી અંદર ચાલી રહેલો, સૂક્ષ્મ વિચારો તથા જ્ઞાન-
વસ્તુઓ મનને વફા કરતા હકિયત્વદારિને ઘાન મેળવવાનું તેણમાં
સૂચવતું જારી ભવ છે. આપણે એ હકિયત્વદારો નેત્રાંત્રે અને
અનુભવી કડીએ એટલે તેને કાલુમાં કાવવાનું કાર્ય પણ કરવા થઈ
ભવ છે. એ હકિયત્વદાર અપણા કાલુમાં અટકી જતા થત અને
કારણે તેને અપણને લઈકે જાણીત થતી ભવ છે. અપણી રીત
અજ્ઞાત પ્રશ્નને અસમ કરે છે. ઘાન એ હકિયત્વદાર છે. એ હકિત
જ્ઞાન જ્ઞાત એ આપણી હકિત છે. અંદર તે આપણું થત અને કારણે

હું, જેઓ ધૃષ્ટરના અસ્તિત્વને માનના હોય તેમણે જ્ઞાન અને સત્યના પ્રકાશને માટે તેની પ્રાર્થના કરવી. પ્રાર્થનામાં કોઈ પણ વિનાશી પદ-
 થને માટે માગણી કદિ પણ ન કરવી. કેમકે તેની માગણી અજ્ઞાનમૂલક
 અને સ્વાર્થી છે. આટલું કર્યા પછી તમારા પોતાના દેહનો વિચાર કરો.
 તે નિરોગી છે અથવાન છે, વજન જેવો દદ છે એવી કલ્પના કરો. તમે
 સ્વપ્નો હો તેના તે થતા કાલ છે એવી દદ આપના કરો. તેના સરીરની
 નર્તિ તમારા મન આશ્રય ખડી કના અને તેમા થોડીકાં સુધી તન્મય
 થઈ જાઓ. સમાનમાનસને તરીકે જ્ઞાન માટે સારીર એ અવરોધનું સાધન
 કે એના વિચાર કરો. તમારું નિર્જગતાન કદી ને નિર્જન
 મન ન કરો પણ મુક્તિ તદિ મન ન કરો. કદો કે તુ જગતાન
 હું મન મન કરો કે ? હું મન કરી અને મન ઉપર
 હું જીવ્યો કે નિર્જગતાન નહીં કરો. સાચા કરો
 જગતાન કે અર્થ ન મન કરો.

અધ્યાય ૩ જો-પ્રાણ

પાછી એ પ્રાણના અનંત જાંઘરમાંથી વ્યક્ત થવા મડિ છે. પદાર્થમાત્રમ રહેલી ગુરુત્વાકર્ષણ શક્તિ, લોહચુંબકમાં રહેલી ચુંબકાકર્ષણશક્તિ એ બધી શક્તિઓ પ્રાણનાંજ વ્યક્ત સ્વરૂપ છે. તેજ પ્રમાણે શરીરની નાડીઓ તથા ચક્રોમાં વ્યાપી રહેલો શક્તિપ્રવાહ, તેમજ સંકટપમાં રહેલું બળ એ પણ પ્રાણનાંજ વ્યક્ત સ્વરૂપ છે. આપણા પગની આંગળીએ કાંઈ પણ પ્રાણ કરડે તેની આપણા મગજને તરતજ ખબર થઈ જાય છે. આપણા શરીરમાં જાનતંતુની બળ પથરાયેલી છે. મગજને ખબર પડેઆડવી અને મગજને લુકમ શરીરના અવયવોને પહોંચાડવો એ કામ જાનતંતુનું છે. જાનતંતુ આશ્રયસ્થાનના બનેલા હોવાથી તેમાં વ્યાપી ગેંટલી શક્તિ પ્રાણમાયી ઉત્પન્ન થયેલી હોવી જોઈએ. જેવી રીતે આકાશ અનેકવિધ સર્વ દરમ પદાર્થોનું રૂપ ધારણ કરે છે તેવી રીતે પ્રાણે અનેક પ્રકારની મન શક્તિઓનાં રૂપ ધારણ કર્યા છે. વિજ્ઞાનશક્તિથી માડીને જગતમાં જણાતી અતિ સામાન્ય દૈહિકશક્તિપર્યંતની તમામ શક્તિઓ એ તમામ પ્રાણનોજ વિકાસ છે. આખા જગતની માનસિક, લુકમ અને બીજા શક્તિઓના મનદ તેના જ અમર અવ્યક્ત સ્વરૂપમાંથી છે. મન છે અને તત્ત્વકર્તા જેમાં તથા પામી જાય છે તેનું નામ તથા કરેવાય છે. જે વખતે અગ્નિ-માતિ એટલે સંપ્રિત દરમ સ્વરૂપ નહતું, જે વેગો મન તથા અવકાશ પથનાંએતોડતો તે વખતે એકલું આકાશજ નિરિક્તમાં હતું અને આકાશ નિરિક્ત હતું તે વખતે પ્રાણની ખાતર મનિનો અવરોધ થઈને તેના પાને અવરોધ દાને પણ તેનું અગ્નિતત્ત્વ તો હતુંજ આધુનિક વિજ્ઞાન પણ એમજ કહે છે. જગતમાં તથા આ શક્તિઓના તમામ નિમ્નશક્તિ તેના નજર નહે છે. માત્ર નિરિક્ત અવરોધને તે નિરિક્ત નહે છે અવ્યક્ત થાય છે અને શરીરની સંપ્રિત આત્મિક થવા એના એટલા જ પાછી નિરિક્ત નાના ની જગત છે. આત્મિક થવાના નિમ્નશક્તિના કારણે પાછી નિરિક્ત નાના ની જગત છે. આકાશને સૂર્યના થવા આખા વિજ્ઞાનના તત્ત્વના અવરોધમાં વિતરણ થાય છે. સૂર્યના થવા આખા વિજ્ઞાનના તત્ત્વના અવરોધમાં વિતરણ થાય છે. સૂર્યના થવા આખા વિજ્ઞાનના તત્ત્વના અવરોધમાં વિતરણ થાય છે.

લક્ષ દેખાવે છે. વેદમાં એકનો એક પ્રમ વારંવાર પૂજામાં આવ્યો છે. "એવી ક્ષી વસ્તુ છે કે જેને જાણવા પછી કરુંજ જાણવાનું બાકી રહે નહિ ?" આ પ્રમાણે આપણા દેશનાં તમામ સામ્રાજ્યો, તમામ દર્શનો તે એકજ વસ્તુને શોધવાનો પ્રયત્ન કરી રહ્યાં છે, કે જેને જાણવા પછી બીજું કંઈ પણ જાણવાનું રહે નહિ. જગત અનંત પદાર્થોથી ભરેલું છે. દરેક પદાર્થનો જુદો જુદો અભ્યાસ કરીને આખા જગતનું જ્ઞાન મેળવવાનો કોઈ પ્રયત્ન કરે તો અનંત જન્મે પણ પાર આવે નહિ. એટલે એ રીતે તો જ્ઞાન મેળવવુંજ અશક્ય છે. ત્યારે શું સર્વજ્ઞ થવાનો કોઈ ઉપાય નહિ હોય ? આ પ્રશ્નનો યોગવિદ્યા સંતોષકારક જવાબ આપે છે કે અનંત-વિશેષરૂપે દક્ષ્યમાન થતા જગતની અંદર એક સામાન્ય-નિર્વિશેષ તત્ત્વ રહેલું છે. અનંતરૂપે દેખાતી સમગ્ર શક્તિઓની અંદર, તેમજ અનંત વિચારપરપરાઓની અંદર સર્વ જોડાઈ સામાન્ય શક્તિ, એકજ સામાન્ય તત્ત્વ રહેલું છે એ એકને ઓળખવાની તજવીજ કરો. એ એકને જોઈ ઓળખ્યો તેણે 'અધુ' જાણવાનું જાણી લીધું. દક્ષ્ય વિશ્વમાં અનેક કામ કારણની પરપરાની અંદર જે એક ક્વલ તત્ત્વ અચળ અસ્તિત્વ રહેલું છે તે પેટાએ ગ્રાપી કદાકયુ છે જો એ અસ્તિત્વના સ્વરૂપને જાણી લીધું તેને આખા જગતનું જ્ઞાન થયું મમજનું. આ રીતે વિચાર કરતા જગતમાં દેખાતી તમામ શક્તિઓને પ્રાણરૂપી સામાન્ય શક્તિમાં ફેરવી શકાય એટલે જેને પ્રાણને પોતાના કાબુમાં આપ્યો, તેણે જગતની તમામ ભૌતિક અને આત્મિક શક્તિઓને પોતાની કરી કહેવાય. તેણે પોતાનું મન અને પોતાનું શરીર તામે કયુ છે એટલુંજ નહિ, પણ મર્વના મન અને મર્વના શરીર આપોઆપ તેને તામે થતાં છે કારણ કે પ્રાણ એજ મમમ નિનઓની સમર્પિ છે.

હવે એ પ્રાણનું નિયમન કેવી રીતે કરવું એ પ્રાણાયામના વિધિમાં બતાવવું રહ્યું. પ્રાણાયામમ, અનેક પ્રકારની ક્રિયાઓ અને માધનપ્રણાલિઓનો સમાવેશ થાય છે પણ તે સર્વનો ઉદ્દેશ તો એકજ છે કે પ્રાણનું

દાસ આવી જાય, તેમ તેઓને અકસ્માત્ રીતે આ સંજિતનો કાંઈક ઉપ-
યોગ આવડી ગયો છે; અને તેનું ખરૂં તત્ત્વ જાણવા વચરજ તેની પરિ-
ચાક્ષ્ય કરીને તેઓ કેટલોક અંશે સફળતા મેળવે છે. યોગવિદ્યામાં જે
ક્રિયા પ્રાણાયામની સંતાપી ઓળખાય છે, તેના એક અંગનો આ ક્રિયા-
ઓમાં ઉપયોગ થાય છે અને તેમાં ચમત્કાર માત્ર પ્રાણની ક્રિયાનોજ છે.

પ્રત્યેક પ્રાણીની અંદર રહેલી જીવન-શક્તિ એ પ્રાણનું બહાર સ્વરૂપ
હ. વિચારશક્તિ એ પ્રાણનું અતિ મુક્ત અને સર્વશ્રેષ્ઠ કાર્ય છે.
જેને આપણે સાધારણ જાણામાં " વિચાર " કહીએ છીએ તે " વિચા-
ર " ની અંદર પ્રકૃત વિચારશક્તિનાં સપનાં અંગોનો મમાવેશ થતો
નથી. જેને આપણે " મદગતગત " અથવા પુદરલી પ્રેરણા કહીએ
છીએ, તે તો વિચારશક્તિના અનેક અંગોમાંનું નીચામાં નીચું એક
અંગ છે. જેને કેટલાક જ્ઞાનરહિત માણસો " ચિત્તગતિ " એવું નામ
પણ આપે છે. એ જીતવડેજ દરેક પ્રાણી પોતાનું રક્ષણ કરે છે. એ
ક્રિયા કરી વખતે હું અમુક ક્રિયા કરું છું એવું જ્ઞાન તે પ્રાણીને હોતું
નથી, પણ સ્વાભાવિક રીતે તેનાથી તે ક્રિયા થઈ જાય છે. જેમકે આપ-
ણને મચ્છર કરે તો આપણો દાસ પોતાની મેજેજ તેને મારણ ઉઘો
થાય છે. આપણને તે ગતની ખબર પણ હોતી નથી, પરંતુ આ
પણ વિચારશક્તિનું જ એક અંગ છે. નગીરની અંદર જ્ઞાનરહિત માણની
પ્રતિરિક્ષાઓનો પણ એમાંજ મમાવેશ થાય છે.

એના કરતાં વધારે ઉચ્ચ વેર્ણના એક જીવ ચિત્તગતિ છે જેને
જ્ઞાનપૂર્વકી ગતિ કહે છે. આપણે વિચાર કરીએ તુલના કરીએ, કાપ
કાઢી દોવી કદાહીએ અને દરેક જાનનું મધી જાણીએથી અવલોકન
કરીને વિચાર કરીએ તેટલાંથીજ કે જે અમલ વિચારશક્તિ પામ થતી
નથી. વિચારશક્તિના પ્રદેશ આમાં પણ પાર વિલીન છે તથા શક્તિ
અને તુલનાશક્તિનાં નામો કેટલી ન કહી છે તે તો જો, જાણે છે. એ
શક્તિનો તો અમુક હદમુર્યાજ સમ રહી શકે છે અને ત્યાર પછી તે

આજ્ઞાસ માય છે તે, તેની કંપમય સ્થિતિને લઇને જ આકૃતિ બને છે તેજ દોષ છે. કેટલીક ઔપચીકોની અસરથી બેશુદ્ધ થવા વગર ઇન્દ્રિયાલીલ જમિયામાં અમુક ઠાગપર્થન ગતિ કરી શકાય છે. એવી અવસ્થામાં મુદ્ધમ અધિભ્રમેનો સ્પષ્ટ અનુભવ મળે છે. તમારામાંના ધણીને મર દંડી પેલીએ કરેલા વિખ્યાલ પ્રયોગની વાત યાદ દશે એ રમાયત શાસ્ત્રી કેસમાંની ખાજામાં મગગી હોં એવા વાપુચી થતા અકસ્માતો અટકાવવાને માટે પ્રયોગો કરી રહ્યા હતા એક વેળા તે મપ્રયોગ બ્યાખ્યાન આપતો હતો તે હરખ્યાન " સાહિજ આમ " દારમગ્નક વાપુની અમરથી તે એકદમ નિર્વેષ્ટ અવસ્થામાં ઘોડીવાર મુધી પડી રહ્યો એ સ્થિતિમાંથી જનન થતાજ તેણે કયું કે આખું જનન કંપનાની તળા છે અને એ કંપનાનાજ અનેક ચક્રન સ્વરોએ ઇન્દ્રિયો પડે છે આયો અનુભવ થવાનું કાળજી નહીં કે તમા વાપુની અમરથી જનનના સ્થૂગે અનુભવો તળાથી મદજી થઇ શક્યા નહિ તથા ત્યુગ પદારથો તેની નજીક આવવાથી અમર થઇ જવા નહીંજ અમરમાં મુદ્ધમ આયોજનો નહીંજ મેલ મળેલો દત્ત તથા કર્મને તને લાભલ વિષ વિચાર અને નજીકની મર્મદોષ દશા વિચારના લગભગ જનમાં હોયે પદારથો તળા વિચારનો તુલ્ય તમારો દોષ જનના નેને અનુભવ થવ

[illegible]

મધ્ય કાલ્ય છે. કુદરતે સૃષ્ટિમાં એવી સજિવ પૂરી છે. એ સજિવે
ખરડા કુદરી અને કેટલા માર્ગમાં જો કાંઈ અવ્યય આવેલી હોય તે તે
અવ્યયજીને જાણાવવો, કે જીવન પોષક કાલ નયનતા અવ્યય કલ્યાણ
દીધાવવો. આ કાલી એકવચન માત્ર સાચા વૈજ્ઞાનિકે જાણવું કમ છે.
પાશ્વે કે પેલા વાચકના વિચારિકા કે જાણવાનું તે. કેવળ કેમવેલ પાશ્વે
કલ્યાણ અવ્યય માત્રે જીવ કાલે કલ્યાણ જાણીવર એવી વિચિત્ર દેવ છે કે
કે પેલા વાચકને જાણવી સાકરના કાલમાં કલ્યાણ અવ્યય માત્રે જીવે
દે. એકે સમયે ન જાણવું માત્રે જીવે ન જાણવી જાણવું કલ્યાણ અવ્યય
કલ્યાણ અવ્યય માત્રે જીવે ન જાણવી જાણવું કલ્યાણ અવ્યય

સિદ્ધ થતાં બીજાં પણ પાંચ સાથ વર્ષ વીતી જાય ! ઉન્નતિના વેગમાં વધારો કર્યાથી આ સમયને અવશ્ય દૂરથી દાકાય છે. રીતસર સાધન કરવાથી ૭ વર્ષમાં તો મું પણ ૭ મહિનામાં પણ સિદ્ધિ કેમ ન મળે ? વિચાર કરતાં સમજાશે કે આ રીતિએ પહોંચવા માટે અમુક સમય તો જામ-વોજ જોઈએ, એવો જાણ નિયમ નથી. સાધના તરીકે એક એક જનમાં અમુક રત્ન કોલસા નાખીએ તો તે કસાકસા બે માઈલના વેગથી ચાલી શકે છે. હવે જો તેને આપણે વધારે મોટું, મજબૂત બનાવીને તેમાં વધારે કોલસા પૂરીએ તો વધારે ઝડપથી તે ચા માટે ન ચાલે ? એવી રીતે આપણે પણ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવા માટે અત્યંત તીવ્ર ઇચ્છાથી સખન પરિશ્રમ કરીએ, તો આ ને આ જન્મમાં મુક્ત થઈ શકીએ એમાં કોઈ જ સંશય નથી. અલગત, આખરે વહેલી મોટી તો મનુષ્યમાત્રને મુક્તિ મળવાનીજ. પણ ત્યાં સુધી આપણે થોડાંકુજ સા માટે / કાલનાજ મનુષ્યદેહમાં આપણે મુક્તિ કેમ ન થવું / અનંત જ્ઞાન અને અનંત સામર્થ્યના ભોક્તા આપણે અપારજ સા માટે ન થઈએ !

આત્માની ઉન્નતિનો વેગ વધારીને કેવી રીતે પહોંચી શકીએ સમ-યમાં મુક્તિના અધિકારી થઈ જવું એ રાજાપોતાનું નુખ્ત હૃદય અને ઉદ્દેશ છે શક્તિના અવનન જોડારમાંથી સન્નિવૃત્ત અંકુરેણુ કરવાની શક્તિ કેમ રેગવવા અને વધારવા, તથા એક એક માનુષ્ય મુક્ત થઈ જાય ત્યાં સુધી રાદ જોરા વગેરે અપાટાત્મક દેહ રીતે આપણે આજનાં જગત્, એ રીતિવચ્ચ માત્ર વાર્માવચ્ચાએ ઉતાર જનાના ન મહાકુપો, અને, સિદ્ધપુત્રો પયગંજરે-એમનું નુ કુપુ છે માત્ર એકજ જન્મમાં તેઓ માનવજાતિને આત્મા કે જન્મ પમાન કરી શકે છે માધ્યમ્ય મનુષ્યે કરેલા વપો નુધી અત્રેક જન્મ મદન્ય કન કરને જે જે આવ ત્યાં એમથી રમાન એક થતને નહીં થવ ન સંધ, નેત્ર એકજ જન્મમાં કરીને પાન ઉતરી નવ ન જાફન નેચાના માહમા ન એમન ૧૦ મહાનિર્ગળા ન મ રાને મદિ એના નુમદુરી

આદેશનથી કપાયમાન થનો દોષ, તેમને આપણે નજર નોંધ સજાએ. પ્રકાશ પણ એક વિશેષ પ્રકારના આદેશનમય આકાશનું જ સ્વરૂપ છે. એક મેકન-માં આકાશમાં અમુક સંખ્યાનાં આદેશન થાય ત્યાં સુધી તેના પ્રભાસ તીવ્રતાની આપણાં નેત્રમાં સન્નિષ્ઠ છે. તે કરતાં આદેશનની મંડળા વધી જાય એટલે પ્રકાશની ઉત્તરતા અમુક હદ કરતાં વધી જાય. અને તેથી તે પ્રકાશને આપણે નોંધ સજા નથી; પણ જે બેંકાં જડ ગ્રાહિણી દોષ કે એમના અધુરોમાં એ પ્રકાશને તીવ્રતા જેટલો માનવ દોષ, તે તેમના નેત્ર નફર નોંધ સજા. વળી એથી ઉત્તર પ્રકાશ આદેશન અમુક સંખ્યા કરતાં એટલા દોષ તો તેમાંથી જ-પણ થતાં તીવ્રતા અટકી મર થત જાય છે કે તેને પણ આપણે નોંધ નથી સજા. આમ જાણીને જીવનની રીત નિશાચર પ્રવર્તે. એ મંદ પ્રકાશને નોંધ સજા નથી. એ મંદ પ્રકાશને નોંધ સજા નથી. એ મંદ પ્રકાશને નોંધ સજા નથી.

હે. જે મૂળ પદાર્થ-પ્રાણનાં આપણાં શરીર બનેલાં છે તેમ પ્રાણનાં તેમનાં શરીર પણ બનેલાં છે. એકજ અનંત પ્રાણ-સમુદય આપણે અને તેઓ જુદી જુદી ધનતાવાળા અંશે છીએ. ફરક માત્ર અદિ-સતતા વેગનો છે. દરે જો હું મારા મનને વધારે વેગવાળાં અદિસતથી ઠંપાપમાન કરી શકું, તો પછી હાલ હું જે ધરમાં છું ત્યાં રહી શકું નહિ. હું નમને જોઈ ન શકું. તમે મારી નજર અદ્યતનથી અદ્યતન ચર્ચ જતો અને જેમનાં અદિસત મારા જોડાઈને હોય તેઓજ મારી નજરે દેખાય. આવા બતાવમે તમારામાંના કોઈ કોઈને અનુભવ પણ થશે. આ રીતે પાનાના મનને ઉચામા ઉચા અદિસતવાળા સ્થિતિમાં સર્વ જવાની ક્રિયાને પામગામ એકજ શબ્દમાં "સમાપ્તિ" કહે છે. એ સમાપ્તિની અમુક સ્તિત પ્રકારની નિયતિ પદ્ધતિનાં મામાન્ય મનુ-બને અદ્યતન ગાય એવા જુદા જુદા તથા તેમની નિયતિનું દેશન ચર્ચ

અમરથી છે. તે એ છે કે જ્ઞાનતંત્રીનું જે કેન્દ્ર આસપ્રસરની શક્તિનું નિયમન કરે છે, તેની સલાહ જ્ઞાનતંત્રીના મમમ તંત્ર ઉપર ધારી પ્રમથ છે. તે જોમંત્રી શક્તિને અવરિયત રાખે છે અને તદુપરાંત જ્ઞાનતંત્રીનાં તમામ કેન્દ્રો ઉપર કાબુ પરાયે છે.

પ્રાણાયામ કરતી વખતે આસપ્રસારને. આ મારે અભ્યાસ કરવાનું કાર્ય છે તેનું કાચુ દો નમે કળી શકેલા પ્રથમ તો નિયમિત રીતે પાનોમ્પાંગ સેવાનો અભ્યાસ પાડવો જોઈએ. તેમ થાવ એટલે શરીરનાં તમામ પરમાત્મોની ગતિ પણ નિયમિત રીતે એક સરખી આજ્ઞા થાયે. આપણું મન પણ ત્યારે અનેક વિષયોમાં ન જાડતું એકાગ્ર થઈ જાય ત્યારે તે ૬૬ હન્ધાસક્રિયા ૩૫ પારણુ કરે છે. તેમ થતાં શરીરના મમમ જ્ઞાનતંત્રીઓના પ્રવાહ વિદ્યુતના પ્રવાહની માફક એક સરખી શક્તિએ વહન કરેલા થાયે છે. પરમાત્મિયાનની પ્રવેશસાગ્રામા સ્થિતિ થઈ શક્ય છે કે જ્ઞાનતંત્રીઓમાં વિષયપ્રવાહની અમરથી વિચલનનું નિયમન થવા જાયે છે આ રીતથી હિમન થાવ છે કે ત્યારે જ્ઞાનતંત્રીને પ્રવાહ ૬૬ હન્ધાસક્રિયા ૩૫માં પરિણતિ પામે છે ત્યારે તેમનું સ્વરૂપ જિજ્ઞાસી કરેલ કે. પદ્મથના જેવું થાવ જાય છે. શરીરનાં તમામ સ્ક્રિપ્ટો ત્યારે સપૂણ રીતે એકત્રીત થઈ જાય, જેમકે વિશ્વાસિદ્ધિનું મનું જાય ત્યારે તેમની હન્ધાસક્રિયાની એક પ્રવાહ શરીર ઉપર થાય છે આ પ્રવાહનું સંજ્ઞિત કરતે તેના કાળ ૩૩૩ સત્રીનું કમેલા થાયે છે. જ્ઞાનપ્રવાહની રીતે કાળમાં આશી નથી અજમતી છે તેનું પ્રવેશન આ રીતે સંજ્ઞિત થતી મરણી કમળાકાર થાય છે. એનું પ્રવેશન મરણીકાર, કરેલે ન. હરિશ્ચા એક પ્રકારની અર્ધનિષ્ક્રમી રીતે ઉપરના કમળા અને જ્ઞાનપ્રવાહનો તથા આશયે માટે સુવચ પછી પછી હાજીરુદ્ધ કેન્દ્રની શુદ્ધિ નીતિ કેન્દ્રને કાચુમ. હાજીરુ છે. આજીરુ થઈ ૬૬૦ સુધીના નાઈ આજીરુ શક્તિ અજમળાકાર પછી મેલેડી પૂર્વિકી સંજ્ઞિતે તથા કરેલ તથા કાચુ પાસના અજમળાકાર પ્રકારે છે.

યનો અનુભવ કરીએ છીએ તે વખતે આપણા જ્ઞાનકેન્દ્ર ઉપર આધાર કરનાર કોઈ ખરેખરો પદાર્થ તો હોતો નથી. આ ઉપર વિચારે કરી જોતાં મગજનો કે જોવા રીતે ગણાત્મક ક્રિયા કરવાની શક્તિ શરીરનાં જુદાં જુદાં કેન્દ્રોમાં રહેલી છે, તેવીજ રીતે શરીરના અમુક અમુક ભાગમાં જ્ઞાનાત્મક ક્રિયા કરવાની શક્તિ પણ જરૂર અવ્યક્તભાવે રહેલી હોવી જોઈએ. દાખલા તરીકે, ધારો કે હું એક સહેર જોઉં છું. નગર નામનો જે જાણ પદાર્થ છે, તેનું સ્વરૂપ મારાં નેત્રો ઉપર પડતાં મારા મન ઉપર એક પ્રકારનો આધાર થાય છે. તેના પ્રત્યાધાર રૂપે મારા મનમાં એક ક્રિયા ઉત્પન્ન થાય છે. તેના પરિણામે મને સહેરના અસ્તિત્વનું જ્ઞાન થાય છે. એનું તાત્પર્ય એ છે કે જાણ વિષયદ્વારા આપણા જ્ઞાનતંતુઓ ઉપર જે અસર પેદા થાય છે, તેના પરિણામે મગજની અંદર એક ક્રિયા આસવા લાગે છે અને તેથી કરીને મગજનાં તમામ પરમાણુઓને ગતિ મળે છે. દરે આ વાતને ધણા દિવસ થઈ જાય તોપણ એ સહેરનું ચિત્ર મારા સ્મરણ-પટ ઉપર આલેખાએલું રહેશે. સ્મૃતિ અને સ્વપ્ન બેઉ ઉપર વર્ણવી તેવીજ માનસિક ક્રિયા-પ્રતિક્રિયાનું પરિણામ છે, પણ તેમાં જ્ઞાનતંતુની ક્રિયાની ગતિ કાંઈક મન્દ છે એટલુંજ. તોપણ મગજની અંદર સાધારણ વેગથી આદિસન ઉત્પન્ન કરનાર, આધાર કરનાર કોણ? એ સવાલ તો દર જોવા ને તેવોજ રહ્યો. જાણ પદાર્થનું પ્રથમ જ્ઞાન ઉત્પન્ન કરાવનાર લાગણીનું આ કામ છે એમ તો કહી શકાયજ નહિ. ત્યારે આ ઉપરથી આપણે એવું અનુમાન બાંધી શકીએ કે જાણ પદાર્થના જ્ઞાનથી ઉત્પન્ન થએલા સરકાર શરીરના કોઈને કોઈ સ્થાનમાં સચિત થતા હોવા જોઈએ. તેમના દ્વારાજ શરીરનાં જુદાં જુદાં કેન્દ્રો ઉપર પ્રતિક્રિયા થવાથી સ્મૃતિ અને સ્વપ્નનો અનુભવ, જે મૂળજ્ઞાન કરતાં ઓછો સ્પષ્ટ હોય છે તેની ઉત્પત્તિ થાય છે. જે સ્થાનમાં અનુભવના સચિત થએલા સરકાર પડી રહે છે તેને મૂળાધાર કહે છે અને ત્યાં આમજ જે ક્રિયાશક્તિ મૂળજ્ઞ વળીને પડેલી છે તેને કુંડલિની કહેવામાં

આ ઉપાયી તમને સમજાવું છું કે કુંડલિનીને જાગ્રત કરી મેળ તત્ત્વજ્ઞાન, હિન્દિયાતીત જ્ઞાન અને આત્માનુભૂતિને પ્રાપ્ત કરવાનો સારો અને અમોઘ ઉપાય છે. તેને જાગ્રત કરવાની અનેક ક્રિયાઓ છે. તેમાં ઉચિરભક્તિનાજ બળથી કેટલાકની કુંડલિની જાગ્રત થઈ જાય છે. કેટલાકની સિદ્ધ મહાત્માઓની કૃપાથી અને કેટલાકની માત્ર તત્ત્વ વિચારથીજ એ સિધ્ધિ આવી જાય છે. આ જગતમાં જ્યાં પણ અસૌક્યિક જ્ઞાન અને સામર્થ્યનો અમરહાર જોવામાં આવે, ત્યાં જ કુંડલિની સક્રિય થાય. અથવા ધજા પ્રમાણમાં સુખખ્યામાં મચેલી હોતીજ જોઈએ. એવા અસૌક્યિક ધજા ખરા પુરુષોમાં તેમની જાજી વચર પણ તેમની અમુક જ્ઞાન ક્રિયા અદ્યત સાધનાના બળથી, તેમની કુંડલિનીસક્રિય થાય અને પણ જુદી ઘડને સુખખ્યામાં પ્રવિષ્ટ થએલી હોય છે. ભક્તિ કરતાં કરતાં પણ જાગ્રતે અજાગ્રતે કુંડલિનીની જાગ્રતિ થઈ જાય છે. ત્યારે કાળો દેહે છે કે અમારી પ્રાર્થનાનો જવાબ મળે છે ત્યારે તેઓને ખબર નથી કે તેમણે પ્રાર્થનાથી મનોહસિતના બળથી પોતાનાજ શરીરમાં રહેલી અજાગ્રતસક્રિય એક મિન્દુને જાગ્રત કરી લીધું છે તેથીજ એ પરિણામ આપ્યું છે. ઘટે અજ્ઞાન મનુષ્યો જોતી કાલ અને અપતાપુરિક અવસ્થામાં હોય છે, તે વરહવિની સર્વ મનકામના પૂર્ણ કરનારી મહા-સક્રિય તેમના શરીરમાંજ રહેલી છે એમ યોગવિદ્યા જાહેર કરે છે. તેની નજીકથી ગતિ જતુ મિલ્યુજ દાખા લેવાની જગર છે એટલા ઘટે ગાજવેન થઈતું ખરેખર વિજ્ઞાન છે. ભક્તિ, ઉપાસના પ્રાર્થના અને અન્ય નર્વ પ્રકારના સાધનમાર્ગ અને અમરહારનું ખરેખર વૈજ્ઞાનિક નજર ને પ્રજ્ઞ ગતિ નમજાવી દે છે.

જ્યારે પણ ધ્યાન કરવાના ફાંફાં મારે છે, ત્યારે તે કામ ન થતાં હોય તમે પોતાની જાતને તુકસાનજ પડોંચાડો છે. જાતી, ડોક અને માથું એ ત્રણે ભાગ જરાજર સીધી લીટીમાં રહેવાં જોઈએ. થોડાક અભ્યાસથી તમને આ દબે જોસવાનો મદાવરો પડી જતાં શ્વાસપ્રશ્વાસના જોવાં એ સહેલું અને સ્વાભાવિક થઈ પડશે. ત્યારપછી તમારે જ્ઞાનતંતુઓને તમારા કાષ્ઠમાં લાવવા પ્રયત્ન કરવાનો છે. હું તમને શરીરમાં કહી ગયો છું કે જે જ્ઞાનતંતુનું કેન્દ્ર ફેફસાંની મતિનું નિયમન કરે છે, તે શરીરના બીજા જ્ઞાનતંતુઓને પણ કાષ્ઠમાં રાખે છે. એટલાજ માટે શ્વાસ અને ઉચ્છ્વાસની ક્રિયા કાળના મુકરર માપસરજ એટલે તાત્કાલિક થતી જોઈએ. આપણે શ્વાસપ્રશ્વાસની ક્રિયા તો સદા કર્યાજ કરીએ છીએ પરંતુ તે બિનકુલ જોતાથી અને અનિયમિત હોય છે. વળી એ પણ તમારે ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે સ્ત્રી અને પુરુષની અસનક્રિયામાં પણ સ્વાભાવિક રીતે ફેર છે.

પ્રાણાવામનો પહેલો પાઠ એ છે કે અમુક પ્રમાણમાં અને અમુક વખતમાં શ્વાસ અંદર લેવો અને બહાર કાઢવો. એમ કરવાથી શરીર-યંત્રમાં સધળે એકનાનતા આપી જશે. આવા પ્રકારનો અભ્યાસ થોડા દિવસ ચાલુ રાખ્યા પછી શ્વાસ લેતામક્તના ઝૂંકાર અથવા બીજા કોઈ ઇશ્વરવાચક પવિત્ર શબ્દનો ઉચ્ચાર કરતા જવું. એ શબ્દનો ધ્વનિ તમારા શ્વાસની સાથે શરીરની અદર જગ્ય અને પ્રશ્વાસની સાથે નિયમિત રીતે તાત્કાલિક બહાર નીકળી જાય એવો પ્રયત્ન કરવો એથી કરીને તમારા સમગ્ર શરીરમાં એકનાનતા અને સમતા આપી જાય. હોય એવો તમને અનુભવ થવા માડશે. ખરેખરે આગમ કોને કહે છે તેનો તમને ત્યાજ્ય ખ્યાલ આવશે. આ પ્રાણાવામમાંથી મળીને જે આરામ અને નાજખી મળે છે, તેની આશળ ઉપ કલા દિસાનમાં નથી. આવા પ્રકારની વિશાળ લીધાથી તમારા અત્યંત યતિન થએલા જ્ઞાન-તંતુઓને અપૂર્વ સદૃશ મળશે અને તમને એમજ થશે કે ખરેખરી

વિષે ઉત્તેજ કર્યો છે. આ તરફે નાડીઓ પ્રાણીમાત્રમાં રહેલી છે. પરંતુ યોગવિદ્યા કહે છે કે સામાન્ય પ્રાણીઓમાં સુષુમ્ણાનું નીચતું દાર ખેંચે હોયને માત્ર હજી અને પિંગ્લા નાડીઓદ્વારા શરીરના જુદા જુદા ભાગમાં સક્રિયનું વહન કરવાની ક્રિયાજ તેમના શરીરમાં ચાલી હોય છે. સુષુમ્ણાનું દાર તો માત્ર યોગીઓનાજ શરીરમાં ઉઘડેલું હોય છે. જ્યારે એ સુષુમ્ણામાં ચક્રને ઘાતલંઘનની સક્રિયતા પ્રવાહ વહેવા લાગે, એ રસ્તે હંમેચક્રો જાય; અને ચિત્તની ક્રિયા એની અંદરજ ચાલવા માંડે એટલે આપણે અતીન્દ્રિય પ્રદેશમાં પ્રવેશ કરીએ છીએ. તે વખતે મન અતીન્દ્રિય, ઘાનાતીન તથા પૂર્ણ ચૈતન્યમય અવસ્થાનો અનુભવ કરે છે; તે વખતે આપણે જુદીની પેલી મેરના પ્રદેશમાં-જ્યાં જુદી અને તર્ક પહેંચી સક્રિયતા નથી ત્યાં પહેંચી જઈએ છીએ. એ સુષુમ્ણાના દારને કોઈ પણ રીતે ઉઘાડવા તરફજ યોગી જામ લસે છે. જે સક્રિયકેન્દ્રો વિષે કુ પહેલાં કહી ગયો છું તે જ્યાંનાં સ્થાન આ સુષુમ્ણાના માર્ગમાં આવેલાં છે. એ કેન્દ્રોને યોગીઓ તેમની રૂપ-રૂપમાં ચક્ર અથવા પદ્મ કહે છે. એમાંનું મૌઘી નીચેનું ચક્ર સુષુમ્ણાના છેક નીચલા ભાગે આવેલું છે. તેને મૂલાધાર ચક્ર કહે છે. ત્યારપછી સ્વાધિષ્ઠાન, મહિપુર, અનાહત, વિશુદ્ધ, આજ્ઞા અને સૌમ્ય ઉપરનું બાપ-રીની ટોચ આવેલું આવેલું સદસાર અથવા સદસદસપદ્મ કહેવાય છે. એમાંથી અગારે આપણને માત્ર બેનું જ કામ છે. એક મૌઘી નીચેનું મૂલાધાર અને બીજું મૌઘી ઉપરનું સદસાર સક્રિયતા બહાર જે મૌઘી નીચેના ચક્ર આવેલું પડી રહેલું છે તેને બહારને મૌઘી ઉઘેના સદસાર ચક્રમુખી સદ્મ ગણાવે છે. યોગીઓને અભિપ્રાય એવો છે કે મનુષ્યના શરીરમાં જે જે પ્રકારની સક્રિયતા રહેલી છે તેમાં સૌથી એક સક્રિયતા એજ છે. એ એજનું સ્થાન મસ્તિષ્કમાં છે અને દરકેષ મનુષ્યના માથામાં આવેલો સમુદાય જેમ વધારે તેમ તે વિશેષ જુદીમાન, પ્રતિજ્ઞારાસી તથા આત્મચક્રથી ગુજ

હાથ લાગી ગયો છે. જ્યારે જ્યારે પણ તેઓ દુઃખ, કંઠેશ ઇં કાંઈ જેવું નહિ એવી ભાવના કરાવીને દુઃખ ઇં દૂર કરવામાં સફળતા મેળવે છે, ત્યારે તેઓ ખરી રીતે એક પ્રકારનો પ્રત્યાહારજ શીખવે છે; કારણ કે તેઓ પોતાના વિધેયના મનને એટલે મુખી સંજગ બનાવી દે છે કે ઇન્દ્રિયો દુઃખ, કંઠેશ પ્રત્યાદિનું સ્થાન કરે તોપણ મન તે સૂચનાઓને અહંજીવ કરતું નથી. વશીકરણ વિદ્યાનો પ્રયોગ કરનારા (હિપ્નોટિકમ કરનારા) પણ ઉપર કશું તેજ પ્રમાણે તેમની આત્માઓના બગરો પોતાના વિધેયમાં એક જાતનો અસ્વાભાવિક અને નુકસાનકારક પ્રત્યાહાર ઉત્પન્ન કરે છે. વશીકરણ કરનારાઓની આત્માનો પ્રભાવ માત્ર શરીર અને નિર્જળ મનવાળાં મનુષ્યો ઉપરજ પડે છે; અને તેમાં પણ * સ્થિર દષ્ટિ અથવા એવા કોઈ ઉપાયવડે વિધેયના મનને વશ કરીને તેને કેવળ જડ, નિર્ગિય ન બનાવી દેવામાં આવે ત્યાંમુખી વિધેયના મન ઉપર વિધાયકની આત્માની કશી અસર થતી નથી.

જેઓ વશીકરણ કરે છે અથવા અકાવડ આધિનું નિયંત્રણ કરે છે, તેઓ થોડા વખતને માટે પોતાના વિધેયના સક્રિયેન્દ્રોને વશ કરી લે છે. એ કાર્ય અત્યંત નિરસકારને પાત્ર છે; કારણ કે પરિણામે વિધેયની પાપમાત્રી યાજ છે. પોતાનાજ મજબૂતા બળથી સક્રિયેન્દ્રોને

* જતા કેપર પ્રાણવિનિમય કરતા પ્રવાન કરવામાં આવે તે

* આ વિધાનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે

વિધાયક-પ્રયોગ કરનાર વિનયન ને તાલી મામે ખેંસાડી તેની નજર પોતાની આત્મા સામે રિયર કરવાનું કહે છે ત્યારપછી તેને સંધિય થવાની એટલે પોતાના શરીર તપાસ મનને વડન હીલુ બતાવવાની આજ્ઞા કરે છે ત્યારા ઉપરિમા વિરલ આત્મા તર એટલે વિધાયકની આત્મા આત્માને મનજી કરે છે વિધાયક કહેશે કે ' આ તમારું નરવા માટે ' એટલે વિધેય જામતને પાછી મુમ છે અને જામતજ દાપપત્ર વસી રવાના રોમાજ કરે છે. વિધેયના મનન નિર્ગિય કરીને તે પોતાની આત્માને વસાવતી કરતું કે આ વિધાનું સ્વરૂપ છે

અનુવાદક.

શ્વાસ સામી મળે છે. ત્યારે ત્યારે પણ તેઓ દુઃખ, ક્લેશ ઇત્યાદિ નહિ એવી ભાવના કરાવે છે. દુઃખ ઇત્યાદિ કરવામાં સફળતા મેળવે છે, ત્યારે તેઓ ખરી રીતે એક પ્રકારનો પ્રત્યાહારજ શીખવે છે; કારણ કે તેઓ પોતાના વિષેયના મનને એટલે સુધી સતત બનાવી દે છે કે મન્દિયો દુઃખ, ક્લેશ ઇત્યાદિનું મૂલ્ય કરે તોપણ મન તે મૂલ્યથીને મદબુજ કરતું નથી. વસીકરણ વિદ્યાનો પ્રયોગ કરનારા (દિપેટિક્ષ્ણ કરનારા) પણ ઉપર કશું તેજ પ્રમાણે તેમની આત્માઓના મગરો પોતાના વિષેયમાં એક જાતનો અસ્વાભાવિક અને નુકમાનકારક પ્રત્યાહાર ઉત્પન્ન કરે છે. વસીકરણ કરનારાઓની આત્માનો પ્રભાવ માત્ર શરીર અને નિર્જળ મનવાળાં મનુષ્યો ઉપરજ પડે છે, અને તેમાં પણ 'રિષર દષ્ટિ અથવા એવા કોઈ ઉપાયવડ વિષેયના મનને વશ કરીને તેને કેવળ જડ, નિર્લિપ ન બનાવી દેવામાં આવે ત્યાં સુધી વિષેયના મન ઉપર વિધાયકની આજ્ઞાની કરી અસર થતી નથી.

જેઓ વસીકરણ કરે છે અથવા બ્રહ્મવતઃ આધિનુ નિયમો કરે છે, તેઓ યોગ રખતને માટે પોતાના વિષેયના સંકલિતિઓને વશ કરી લે છે. એ કાર્ય અત્યંત નિરુદ્ધારને પાત્ર છે કારણ કે પરિણામે વિષેયની પાલમાલી થાય છે. પોતાનાજ સંકલ્પના અગતી સંકલિતિઓને

+ જેના ઉપર પ્રાણુવિનિયમ ન હોય તેવા પ્રવાહ કરવામાં આવે તે

* આ વિધાયુ રહસ્ય નામ પ્રમાણે

વિધાયક-પ્રયોગ કરનાર વિનયન ન હોય ત્યાં જો સ્વામી જેની નજર પોતાની આંખો સાથે રિષર નવાનું નદે કે મારાગી તેને શશિલ ધવાની એટલે પોતાના શરીર તરફ મગન થઈ જાય ત્યારે પોતાની આત્મા કરે છે આવી રિયલિટી વિશે આવી જાતના વિધાય ની આગાહી તે મદબુજ કરે છે વિધાયક કહેશે કે 'આ તમારો જ તરવા માટે' એટલે વિધાય જમીનને પાણી મુલ્ય છે અને જમીનપર કાચપત્ર થસી પડવાનો દેખાવ કરે છે. વિષેયના મનન નિર્લિપ કરીને તત્ત પોતાની આત્માને વશાવી મેડે એ આ વિધાયુ રહસ્ય છે

અનુવાદક.

તેના વખતનો એક આરો, તેમની સાંકળોનો એક આરો આ કિલ્લી
 છત્તો વધે છે. નેટલામાં? હું તમને ચેતવું છું કે તેમે કહી પશુ બીજાની
 ખમ્ભાશક્તિને તમે ન ધરા; અથવા તો અનન્યપણમાં તમારી હિમ્મત
 શક્તિનું જગ ખીલ ઉપર અત્યાચીને તેની પાશમાંથી તમારે દાવેજ ન
 કરના. અવગમ, એ વાત ખરી છે કે ધણી લોકોનાં મનને સારે રસ્તે
 નાજીને તેમને થોડા વખતને માટે મ.મ આવી શકાય છે; પણ બીજાના
 ઉપર પાતાની શક્તિનો પ્રયોગ કરવાથી અનન્યપણે કેટલાંએ ઓપુરોળ
 મનની રિધિ નહ નિઃકિમ જેવી જની મધ છે; જાણે તેમના અનન્ય
 અસ્તિત્વ મુખ મધ મધ દોષ તેવા ન નિહત જ બની મધા છે. એટલા
 માટે હું તમને ચેતવું છું કે જે લોકો તેમને અધ્યક્ષ રાખવાનો ઉપ-
 રેસ આપે છે અથવા પાતાની હિમ્મતશક્તિના જગથી લોકોને વસ કરીને
 પાતાની પાછળ પસંદ છે ને અનન્યપણ માનવમતિને એક મેદાસ
 મોટું નુકસાન પડે. ચાલે છે.

એટલા માટે તમે તમારી પાતાની બુદ્ધિના અન મનોજગને ઉપ-
 યોગ કરો તમારા મન તથા હારીને તમે પાતેજ વડા કરતો એક જાન
 તમેસા શાદ નાખતો કે તમે જ્યાંથી ત્યાંધિમત્ત ન હો ત્યાંથી તમારા
 સિવાય ખીલ કે ન પણ માણના મનોજગની તમારા ઉપર અસર નહિ
 થઈ શકે. આ તમને અધ્યક્ષ રાખવાનું કહેનારે મંમે તેથી મહા-
 પુરુષ અથવા મારુચરિત કહેવાતો હંદાય તોપણ તેનાથી દૂરજ
 રહેજો. દુનિયામાં મધા દેશે. આ નાનનાન દુદનાગ અને બરાડ પાક-
 નાન લોકોના સપ્રદાય જેવામાં આવે છે તેઓ તથ્ય અને ગીત સાથે
 આખવાન કરીને ખીમ્બમાં એક પ્રકારનો અપ ફલાવી દે છે. આવા
 લોકો પણ એક રીતે વશીકરણની મેલી વિદ્યાના પ્રયોગ કરનારાના જેવા
 જ છે. તીવ સામજીવાળા માણસા ઉપર થોડા વખતને માટે તેઓ
 આશ્ચકાગક કાણ મેળતા લે છે અને પશુના આસોસની વાત છે કે
 પરિણામે તેઓ અનેક માનવ અકિતઓનું અધ્યપતન કરે છે. થોડા પણ

10

11

12

13

14

તેને મુજબ કરીને તેને અંદર વાગા લેવું. આટલું ટાણ કરી કો વે તે ખરેખરો ચારિત્ર્યવાન ખતી કો અને મુક્તિના માર્ગમાં તેણે પછી કંઈ મજલ હાપી હોવાય. તેમ ન કરીએ ત્યાંથી આપણામાં અને વર્તમાં કરી બેઠ નથી.

મનને વશ કરવાનું કામ પશુંજ મુશ્કેલ છે. મનને માંડ વાંદરાની સાથે સરખાવવામાં આવ્યું છે. ટાણ એક વાંદરો હશે. વાંદરાના સ્વભાવ પ્રમાણે તેનો સ્વભાવ ધણેજ ચંચળ હોય. એની ચંચળતામાં બંધે ટાણને ઉભૂપ સામી હોય તેમ ટાણએ તેને ઘર પામે. એટલે તો તેની ચંચળતામાં કાંઈ મજા ન રહી. એવી રીતિમાં તેને વીંછી કરાયો. માણસને વીંછી કરે છે તો તે આખો દિવસ પજાડ માર્યા કરે છે ત્યારે આ વાંદરાની કાલતનુ તો પૂછીજ શું? અને આટલેથી ન અટકતાં તેના દુખમાં કાંઈ બાકી રહ્યું હોય તો તે પૂરું કરવા તેના કરી-રમાં જૂતે પ્રવેશ કર્યો. હવે એ વાંદરાની જવાનક ચંચળતાનું વર્ણન મારે કયા શબ્દોમાં કરવું? ઉપર કયા તેવા વાંદરાની ચંચળતાની સાથે મનુષ્યના મનની ચંચળતાની સરખામણી કરવામાં આવે છે. સ્વામાચારીતેજ તે હમેશાં ચંચળ હોય છે. તેમાં તેને રામ-નૃશ્ચારી મહિરાનો નિશ્ચય છે એટલે તેની અરિધરતામાં ધણે વધારો થાય છે. રામનો અધિકાર તેના ઉપર પરંપૂરો જાગ્યા પછી બીજાઓનું સુખ નેદ્રને ઉત્પન્ન થતા દુઃખ-અદેખાણરૂપી વીંછી તેને કરડ છે અને પછી અદેખારૂપી જૂત તેનામાં પ્રવેશ કરે છે. એટલે તે પોતાને ધણેજ મોટો માણસ ધારે છે. આવું ચંચળ મન-ને વશ કરવાનું કામ કેટલું કઠણ હશે તેનો તમે વિચાર કરો.

માટે મનનો સંયમ કરના શિખવાનો પહેલો પાઠ એ છે કે ઘોડી-વાર સુધી ચુપકી પકડીને બેસી રહેવું અને મન જ્યાં જાય ત્યાં તેને જાલકવા દેવું. એ તો વાંદરાના જેવું છે એટલે ફાટફટ કર્યાજ કરવાનું; માટે એ જેટલું ફેરે તેટલું તેને ફેરવા દેવું. તમે માત્ર ધીરજથી એની

તો કોઈ પણ જાતનો અવાજ આપણે કાને ન પડે. આવા પ્રકારનો જો
મનનો સંયમ તેનું નામ પ્રત્યાહાર છે. આ કામ એક દિવસમાં સાધી
યક જાપ એવું નથી. કદાચ વરસોસુધી પણ તેની પાછળ ધીરજથી
રોજ અભ્યાસ કરવો પડે.

પ્રત્યાહાર સિદ્ધ થયા પછી “ધારણા” કરવાનો સાધન તથા આવે છે.
પ્રત્યાહારની ક્રિયા સંપૂર્ણ રીતે કરવાની શક્તિ આવે ત્યારપછી ધારણા
છબેનો અભ્યાસ શરૂ કરવો. “ધારણા” એટલે મનને શરીરની અંદરના
અમુક ભાગમાં અથવા જહાજના કોઈ પદાર્થમાં ધારણ કરવું અર્થાત્
સ્થાપિત કરવું. શરીરની અંદરના અમુક ભાગમાં સ્થાપિત કરવું એનો
અર્થ એ છે કે, મનને શરીરનાં બીજાં તમામ સ્થાનમાંથી અલગ કરીને
જગપૂર્વક શરીરના ચોક્કસ ભાગમાં જ સ્થિર કરી રાખવું. કામચલાઉ રીતે
કું મારા મનને મારા હાથમાં સ્થિર કરું તો તે વખતે તે શરીરના
બીજા કોઈ પણ ભાગમાં જવું ન જોઈએ. તે વખતે મને એકલા હાથ-
નું જ જાન રહે. આ પ્રમાણે ચિત્ત એટલે મનોશક્તિ કોઈ મુકરર સ્થાન-
માં જ સ્થિર થઈ રહે એવી સ્થિતિને ધારણા કહે છે. ધારણાના અનેક
પ્રકાર છે. ધારણાનો અભ્યાસ કરતી વખતે કક્ષ્મણી પણ મારા હાથમાં
લાગે થાય છે. ધારણા કે હૃદયના મધ્ય ભાગમાં એક બિન્દુની ઉપર
આપણે મનને ધારણ કરવાનું છે. હવે આ ક્રિયા પછી અપરી કહેવાય
એ સિદ્ધ કરવાનો સહેલો ઉપાય એ છે કે, હૃદયની ઉપર એક તેલના
કમળ છે એવી કલ્પના કરો, અને પછી ત્યાં આત્મજ મનને સ્થિર કરો.
અથવા મસ્તિષ્કમાં જે સદસદૃશ કમળ છે તેને અત્યંત તેજસ્વી કાંપીને
ત્યાં ધારણા કરો. અથવા આત્મજ આપણે કરી ગયા તે સુખાનુભૂતિ
મારમાં જે થયો છે, તેમને તેજસ્વી કાંપીને ત્યાં મનને સ્થિર કરો.

યોગી યજ્ઞની કમળ રાખનારે સાધનસાધન અભ્યાસ તો કરતા જ
રહેવું જોઈએ. બીજા કોઈ ત્યાગીને તેણે એકાંત સ્થાનમાં રહેવું.
જુરી જુરી પ્રકૃતિના માણસોના સદાચરણ મનની અસ્થિરતા થાય છે.

એકામતા પણ વધતી ચાલે, એવી રીતની ધીમી પ્રગતિ કરવાની જેમની હિમ્મત હોય, તેમણે પણ અતિ આદાર તો નજ કરવો.

યોગાભ્યાસમાં સારી પ્રગતિ થયા પછી શરીરનું બધારણ એવું સૂક્ષ્મ બની જાય છે કે, આદારમાં નહિ જેવી અનિયમિતતાથી પણ આખા શરીરની સ્વચ્છતામાં જાંઘ થાય છે. માટે જેમને આ દિશામાં જલદી પ્રગતિ કરવી હોય તેમણે યોગશક્તિ બાળતમાં બહુજ સાવધાન રહેવું. મન ઉપર સંપૂર્ણ કાબુ આવી ગયો ન હોય ત્યાંસુધી એક કાળીઓ પણ વધારે ખચાઇ જવાથી આખા શરીરમાં જાળવટ મચી રહે છે. તમે અનુભવથી જોઇ શકો છો જ્યારે તમે મનને એકાગ્ર કરવાનો આરંભ કરો, ત્યારે એક ટાંકણી જેવી નજીવી ચીજ પડે તો પણ જાણે મોટા ધક્કો મયો હોય એવું મગજમાં થવા લાગશે જેમ જેમ હિન્દીયોની સૂક્ષ્મતા વધતી જશે તેમ તેમ સૂક્ષ્મ અને તેનાથીએ સૂક્ષ્મ અનુભવો થવા લાગશે આ બધી અવસ્થાઓમાંથી યોગવિદ્યાના અભ્યાસીએ પસાર થવાનું છે, અને જે કોઇ ખત રાખીને સતત પ્રયત્ન કર્યા કરશે તેને અવશ્ય તેમાં સફળતા મળશે. વાદવિવાદ અને બીજા જે જે પ્રવૃત્તિથી ચિત્ત વ્યગ્ર થાય, તે સર્વનો તેમણે સર્વથા ત્યાગ કરેલો રહેવો ખાલી જુદીનીજ સાકારી હવા કરવાથી તો બહુદુ નુકસાનજ થાય છે; ચિત્તની શાન્તિનો એથી કમ થાય છે અને મનની ચચળતા વધી પડે છે. માટે મિત્રા પગલાદ છોડીજ દેવે પુસ્તકો પણ જેમણે આત્મસાક્ષાત્કાર કર્યો હોય એવા પુરુષોનાંજ વાંચવાં.

કાલુ માછલીના જેવા મ એા દિશમાં એક સુદર લાકડયા કહેવાય છે કે, સ્વાતિ નવુવમા જ્યારે વરમાદ પડે છે ત્યારે વરમાદના પાણીનું એકાદ રીડ કાલુ માછલીના શરીરમાં પ્રવેશ કરે છે અને તેનું મોતી બનવાય છે. કાલુ માછલીને આ વાતની ખબર નેહ્ય તેમ તે પણ સ્વાતિ નજીવ જેસે એકજ પાણીની સપાટી ઉપર આવે છે અને વરમાદનું રીડું સીલી લેવાની અનુરુપપૂરક રાદ જુએ છે મોઢામાં ગરિતુ એક રીડ

[illegible]

ખીછ બાલુએ એમ પશુ જ્ઞેવામાં આવે છે કે, મારા શરીરની અંદર રહેલી અનેક વસ્તુઓનું મને જરાએ જ્ઞાન થતું નથી. શરીરની અંદરના આમનાં પંચા, મગજના નાના પ્રમારના અંશ, જે સંબંધી કોઈને જ્ઞાન-એ જ્ઞાન હોતું નથી.

હું અન્ન ખાઉં છું તેનું મને જ્ઞાન દોષ છે; પણ તે અન્નમાત્રી
પેશક તત્ત્વને હું 'જેમી સડો' છું તેનું મને જ્ઞાન દોષ નથી એ બિચાર-
ક્રમાત્રી હિર બને છે તે પણ મારી જાણમાં આવતું નથી. વળી એ
હિરદાસ શરીરનાં જુદાં જુદાં અવયવોને જગ મને છે તેની પણ મને
જાણ દોષી નથી. પણ તે છતાં આ જાણ કિયાઓ હું કદી છું એ
જાણતી તો ના પાડી શકાય એમ નથી; કારણ કે જોડણી કિયાઓ માને
છે તે દરેક કિયા દાઢ એક એક કરતાં જુદાં જુદાં ગણીએ તો તો મારા
શરીરમાં વીસ પચીસ જુદાં દોષો જોવા મળે; પરંતુ તેમ તો હજી નહીં.

પરંતુ એ જાણી જિવાઓ દુઃખ કરે જ્યાં અને બીજી કોઈ જ નહિ
તેની સાથેની તુ / કોઈ એમ કહેશે કે મારું કામ તો માત્ર બોરા
તેજાનુજ છે અને તેને પચાવનાર તથા તેના ગમતઃ સરીસું પોષણ
કનાર તો બીજો કોઈ તુલ્યો તેજાએ પણ એના દહીય દા નહિ એમ
તરી, તરણ કે જે જે કાવ, આપણાથી અગણ્યપણે ઘણ છે તે જાણી
એ આપણે જ-આપણે જ અને આપણને ખચ પડે તેની રીતે પણ આપણે
કદી ગદાએ તેમ જીએ અમ નાનિત ધર ચૂકવ છે સામતા તરીકે
આપણ, કદમનુ જ ન આપણાજ અનુજ કા છે અને એમાં આપણે
જે જ મનુષ્યો મારું આપણ, તરીકે પણ અનુજાન કરતા કરતા મનુષ્યને
તરીકે દર્શાવે પણ આપણે માત્ર ને તે આપણ, કદમની મનિ કિનારણી
-જા રાત, કદ - છે અજાત, મનુષ્ય આપણે, ન તેને એકદમ તપે
જાણી કદી ને આપણ, તરીકેના એકાએક આપણે અનુજાનકાર
કાનુષ, કદી કદી છે આ, કિનારણી મનુષ્ય છે કે જે જે કદી આપણ
જાણી અગણ્યપણે ઘણ છે તેના પણ કદી આપણજ કદીએ, કદ

ઉંઘવા પહેલાં તેનામાં જેટલું જ્ઞાન હતું તેટલું ને તેટલુંજ જાગવા પડી પશુ જોવામાં આવે છે. એના જ્ઞાનમાં કશોજ વધારો થએલો જણાતો નથી. પ્રકાશ જોવામાં નથી આવતો; ત્યારે સમાધિરૂપ મનુષ્ય સમાધિ-પ્રવેશની પૂર્વે અજ્ઞાની હોય છે, તે સમાધિમાંથી ઉત્થાન થતા પડી મહાજ્ઞાની બની રહે છે.

હવે એ બેઉ અવસ્થાઓ વચ્ચે આટલો બધો તફાવત હોવાનું કારણ શું ? એક સ્થિતિમાંથી મનુષ્ય જેવો હતો તેવો ને તેવોજ પાડો આવે છે અને બીજી સ્થિતિમાંથી તે જ્ઞાનનો પૂર્ણ પ્રકાશ પામીને મહા સાધુ, પયમંજર અથવા સિદ્ધ પુરૂષ બનીને બહાર નીકળે છે. તેના સ્વભાવમાં ભારે પરિવર્તન થએલું હોય છે. તેના જીવન ઉપર નવીન પ્રકાશ પડ્યો હોય છે અને તે નવીન સ્વરૂપજ કારણ કરે છે. બેઉ સ્થિતિના પરિણામમાં આટલું મોટું અંતર છે. પરિણામ જુદાં હોય તો તેનાં કારણ પણ જુદાંજ હોવાં જોઈએ. જે જ્ઞાનના પ્રકાશનો અનુભવ પેલા મનુષ્યને સમાધિમાં થયો, તે જ્ઞાન, જ્ઞાનભૂમિમાં મન-શુદ્ધિવડે પ્રાપ્ત થતા જ્ઞાન કરતાં ઘણા ઉંચા પ્રકારનું છે. એ જ્ઞાન જે જ્ઞાનાતીત બુદ્ધિમાંથી પ્રાપ્ત થાય છે તેનું બીજું નામ સમાધિ છે.

આ પ્રમાણે મેં તમને મમાધિનું સ્વરૂપ સહેપમા સમજાવ્યું. હવે આપણા જીવનમાં એ મમાધિની ઉપયોગિતા શી છે ? તેનો વિચાર કરીએ. આપણું મન, જે જે કામ જ્ઞાનપૂર્વક કરે છે તેનું અર્થાત આપણી જુદાં કાર્યક્ષેત્ર બહુજ સંકટ છે. મનુષ્યની જુદાં એક કુદ્દ કુદ્દાગામાંજ મતિ કરી શકે છે એ સીમાની પેલી મેઝ તે જાણ સહી નથી. તે છતાં જે પગમ તરવને મનુષ્ય ધણજ મૂઢવજાન માને છે તેનું સ્થાન જુદાં એ સંકટ કુદ્દાગાની પેલી બાજુએ છે. આત્મા અવિનાશી છે કે નહિ, હિમગનું અસ્તિત્વ સાચું છે કે મિથ્યા, આ અખિલ વિશ્વનો નિયંત્રા, પગમજનસ્વરૂપ મોહ છે કે નહિ, એવા એવા અનેક મહાપ્રશ્નો જુદાંથી આથેરા પ્રવેશતા છે. મનુષ્યની જુદાં એના જવાબ

સે વનર બાપી સમો ! અમુક કૃત્ય સારું છે કે નહીં, તે મારે જાણીને જનજન ! મારામાં રહેલી સુખ મેળવવાની વાતનાથી હું કામ કરવાને પ્રેરાઉં છું. એ વાતનાથી પ્રેરાઈને તેને તૃપ્ત કરવાના ઉપાય શોધું છું. એ મારો સ્વભાવ છે. બાપી તમારે હું કંઈ જનજનો નથી મને અમુક અભિલાષાઓ છે. મારે તેને તૃપ્ત કરવી છે. તેમાં બીજાને શું ? બીજા તેમાં શામાટે વરકન કરે ? મનુષ્યજીવનને લગતાં મદાનુ સંપો, જેમો નીતિ, આત્માનુ અમરત્વ, પ્રેમ, પ્રેમ, અધુભાવ, સાધુતા અને એ સર્વ ઉપરાંત નિસ્વાર્થપરાયણતા એ જાણ મદાસત્ત્વો આપજાને ક્યાંથી પ્રાપ્ત થયાં ?

મમમ નીનિસાજ મનુષ્યના તમામ કાર્યો અને વિચારમુદ્ધિ એકજ કાર્યનાના પાયા ઉપર અવરતબી રહેલા છે, અને તે કાર્યના નિસ્વાર્થ-પરાયણતા છે મનુષ્યજીવનની સાથે મનુષ્ય પરાયણી તમામ કાર્યનાઓને નિસ્વાર્થપરાયણતા" એટલા એક સાન્નિધ્ય દર્શાવી રાકાય છે. કોઈ વક્ત્રી કે " મારે નિસ્વાર્થ થવું જોઈએ નહીં કારણ શું ? " નિસ્વાર્થતાન પ્રયોજન નું છે અથવા મારે નિસ્વાર્થ થવું હોય તો તેટલું મનોમજા, આધ્યાત્મિક જગ મારે ફોની પામેથી પ્રાપ્ત કરવું ' તમે કહેા છે કે ' જમે ઉપવાસવાદ જાણ ' જગ મુદ્ધિવાન ખોમે : " પણ તમારા ઉપવાસવાદ મન મનાવકાન્ક કરજી નહિ જતાસ કહે તો હું કહીશ કે તમે બુદ્ધિવાન નથી પણ તમા વિપરીત એ મારે સ્વાર્થી શા માટે ન થવું તેનું મને કારણ જાણવો અત્યંત નિસ્વાર્થતાની કાર્યના કવિતાની દૃષ્ટિએ જહુ નુદન છે તજી કવિતા એ કંઈ દલીલ નથી મારે તો તનું કારણજ જોઈએ શામાટે માન નિસ્વાર્થી થવું ' શામાટે માર સાધુચારિત થવું અમુક માધુના કહે છે માટે અમ કરવું જોઈએ એવી દલીલ મારી આગળ નહિ ચાલે હું નિસ્વાર્થી થાઉં એમા મને લાજ શેા ' ઉપવાસવાદ એટલે નજામા પાવુ દિત, તો હું કહીશ કે મારે પણમા પવુ દિત અથવા સુખ તો મારો સ્વાર્થ સાધવામાં છે.

Age Group	Percentage of respondents
18-29	~65%
30-49	~75%
50-69	~85%
70+	~88%

સિદ્ધાંત આપણે તારતી શકીએ છીએ કે, તેમને આ જ્ઞાન એકલી શુદ્ધિ વડે વિચાર કરતાં કરતાં મળ્યું નથી, પણ જગતથી પેલી પારના અતિન્દ્રિય પ્રદેશમાંથી પ્રાપ્ત થયું છે.

હવે એ વિષે યોગશાસ્ત્ર શું કહે છે તે જોઈએ. યોગશાસ્ત્ર કહે છે કે આ જ્ઞાન શુદ્ધિથી પેલી પારના પ્રદેશમાંથી મળ્યું, એમ નો પેલા મહાત્માઓ કહી ગયા છે એ વાત સાચ છે; પણ સાથે એટલું પણ ઉમેરે છે કે એ જ્ઞાન ખીન્ને કોઈ ઠેકાણેથી નહિ પણ તેમની અંદરથીજ પ્રાપ્ત થયેલું છે.

યોગવિદ્યા કહે છે કે અતઃકરણની પોતાનીજ એક ચોક્કસ ઉચ્ચ અવસ્થા છે કે જે અવસ્થામાં તે શુદ્ધિ અને અદ્વૈતાવની પેલી પાર હિન્દિયાતીત પ્રદેશમાં ચાલ્યું મળેલું હોય છે. એ ઉચ્ચ જૂમિષ્ઠમાં ત્યારે તે પહોંચી જાય છે ત્યારે, જે જ્ઞાનને એકલી શુદ્ધિ પ્રદક્ષુ કરી શકતી નથી તે જ્ઞાન તે મનુષ્યને પ્રાપ્ત કરી આપે છે. એવી સ્થિતિમાં ખરેખર પારમાર્થિક જ્ઞાન-હિન્દિયજન્ય જ્ઞાન કરતાં વિશેષ હોવા પ્રકારનું જ્ઞાન તેને પ્રાપ્ત થાય છે; કે જે જ્ઞાન મન-શુદ્ધિથી પણ મન્ય નથી, ત્યાં તો અને વિચારની ગતિ પહોંચી શકતી નથી તે જ્ઞાન તો અમુક કોટિનાં મનુષ્યોને કોઈ કોઈ વાર હીંગે હોકડે ચડે તેમ આપોઆપ પ્રાપ્ત થઈ જાય છે. એ અતિન્દ્રિય જ્ઞાન કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરવું તેની વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિ વિષે એ મનુષ્યો કંઈ જાણતા હોતા નથી; પણ તેથી કરીને તેમને જ્ઞાનની પ્રાપ્તિમાં કોઈ ગતતની ઉણપ આવતી નથી. આથી કરીને એ લોકો મામાન્ય રીતે એમજ માની લે છે કે એ જ્ઞાન કોઈ બહારના પ્રદેશમાંથી આવતું હશે. આ પારમાર્થિક જ્ઞાન જેને હિંચરપ્રેરિત જ્ઞાન કહેવામાં આવે છે તે બધા દેશોમાં એકનું એકજ હોવા છતાં તેની પ્રાપ્તિ સજથી જુદી જુદી વાનો શા કારણથી પ્રચલિત થઈ હશે તે આ ઉપરથી સમજાવવું શક્ય નહીં. કોઈ મહાત્માને અમુક દેવમંત્રો આવીને જ્ઞાન આપ્યું, કોઈને સ્વયં ભગવાનેજ દર્શન આપીને ઉપદેશ કર્યો, એવા એવી અનેક કથાઓ

જેવું છે. તેમાંથી સત્યનું, સમતાનું તારણ કદાચું હોય તો જુદી અને તર્કના પ્રદેશની પાર મયા વગર છટકા નથી. પણ એ કામ પીરેધીરે, પદ્ધતિસર સાધના કરીને, વૈજ્ઞાનિક ઉપાયોદારા થવું પડે છે; અને સર્વ પ્રકારના વહેમ અને ભ્રમણાઓથી મનને સંપૂર્ણ રીતે મુક્ત રાખવાની જરૂર છે. જેમ વિજ્ઞાનને લગતા કાંઈ પણ એક વિષયનો અભ્યાસ કરતી વખતે તે વિષયને માટે વિદ્વાનોએ મુકરર કરેલી પદ્ધતિનું અનુસરણ કરવું પડે છે; તેમ યોગવિજ્ઞાના અભ્યાસને માટે મુકરર કરેલી પદ્ધતિનું મક્કલ કરવી જોઈએ. શરૂઆતમાં જુદાનો આધાર લઈનેજ યોગમાર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરવી જુદી આપણને ન્યાસિંધી લઈ નાચ ત્યાંસિંધી જવું. એમ કરતાં કરતાં એકવાર આપણે એવી અવસ્થા પ્રાપ્ત કરીશું કે, ન્યાં જુદી આપણી સાથે નહિ આવી શકે ત્યાં આગળ જુદીથી પર, હન્દિયાતીત સર્વોચ્ચ પ્રદેશમાં જવાનો માર્ગ આપણી જુદીજ આપણને દૂર રહી રહી જનારી દેશે. કાંઈ પણ માણસ આપણી આગળ આવીને કહે કે હું ઈશ્વરીય ભાવથી આવિષ્ટ થએલો છું. અને વાત કરનાં કરતાં જુદીને રમે નહિ એવી વાતો કહેવા માંડે, તો તેવું કશું માનતા નહિ. એમ કરવાનું કારણ એ છે કે જે તણ અવસ્થાઓની કુ તમને હમણાં વાત કરી મથો-જેમો પ્રાણીઓમાં જેવામાં આવતું સદગત જ્ઞાન, વિચારપૂર્વક જ્ઞાન અને જ્ઞાનાતીત અવસ્થા-એ તણેમાં એકનુ એકજ મન રહેલું હોય છે. મનુષ્યને તણ મન નથી પણ એકજ મનની જુદી જુદી અવસ્થાઓ છે. એક અવસ્થામાંથી બીજી અવસ્થામાં મનની ઉત્ક્રાન્તિ થતી નાચ છે, તેમ તેમ તે ઉચેની જૂમિકામાં પ્રવેશ કરવા લાગે છે. સદગત જ્ઞાન-માંથી વિચારપૂર્વક જ્ઞાનનો ઉદ્ભવ થાય છે અને વિચારપૂર્વક જ્ઞાન-માંથી જ્ઞાનાતીત અવસ્થા તેને પ્રાપ્ત થાય છે. આ તણે અવસ્થાઓ એક બીજાની વિરોધી નથી. એક અવસ્થામાં જે જ્ઞાન મળ્યું હોય તેવું બીજી અવસ્થામાં ખડન નથી થતું, પણ તેમાં જે ઉજ્જવ હોય તેની પૂર્તિ થાય છે. ખરખરી જ્ઞાનાતીત અવસ્થામાંથી જે જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય

ખરી; પરંતુ એ ઉપરાંત નકરારી બીજી ઉપયોગિતા નથી. હંધિરની જ્ઞાન માત્ર અમુકજ પુસ્તકમાં કે અમુકજ ચાત્રમાં છે એના કલ્પ કરતાં, હંધિરની વધારે જ્ઞાનક નિંદા બીજી હોઈ શકે નહિ. મનુષ્યો હંધિરને અર્જન કરે છે અને જતાં તેને એક નાનકડી ચોપડીમાં પૂરી મકવાની મુટતા કરે છે ! અમુક પુસ્તકમાંજ હંધિર સંબંધી જ્ઞાન ભરેલું છે એનુમાનવાની ના પાડનારાં સાખા માણસોની ક્તલ થએલી છે. અમુક સામ્યમાં સખેલી જાણતો અમે માનતા નથી એમ કહેવાના મુન્દા માટે સાખા મનુષ્યોએ પ્રાજ્ઞ બોધા છે. એ દત્તપાકાંડનો જમાનો તે જ છે હવે પુનઃ થયો છે. પણ જમનની દષ્ટિ દષ્ટપણ વિચાર, અભ્યાસ તરફ ન જમન અધ્યવદ્ધામાં અને રત્નકોશમાં ભળ કરી શકે જપાઈ રહેલી છે.

પૈતૃત્વિક કૃતિને માધ્યમ કૃતિને જ્ઞાનાત્મિક અવધા પ્રાપ્ત કરવી હોય તો એ નિવૃત્તિયોગ્ય છે. પુનર્વિચાર અનાયાસ છે તેનો ફાયદા અવધાસ કરવા સૌક્ય છે. મનના નિવૃત્તિયોગ્ય મનને પ્રત્યાહાર અને પારશ્ચર્યવિષે કંઈક હલકું ના પ્રમાણ. પાત્રાવિરોધિતિયન કૃતિના ટેકની અંદરના અવધા મદાનના મન સજી સ્થાનમ મનને અમુક પાત્રાવિરોધિતિય કરવાની સક્તિ પ્રાપ્ત થાય એટલે એ જ્ઞાન મન એકજ દિશામાં અમુક પ્રવાહ હોય રહેવા નાનું ના વિચારિતિય પાત્રાવિરોધિતિય પાત્રાવિરોધિતિય નામનું નામનું એટલું એવું પ્રત્યેકનું થઈ નાનું ના અમુક મનના મદાનના અમુકે હોડી નાનું અવધા કરવાના ના મનના પાત્રાવિરોધિતિય નામનું પછે લીન થાય નાનું, તે વિચારિતિય નામ નામનું, પાત્રાવિરોધિતિય અને મમાધિ એ નામ વિચારિતિય એટલું કૃતિને તેનું નામ મમાધિ મન થઈ પછે વસ્તુ ઉપર નામનું નામનું થઈ નાનું થઈ નાનું અને પછી એ પ્રમાણે અમુક એક પ્રવાહને મનને પાત્રાવિરોધિતિય આનંદનું દરરૂપના લીન થઈ સહે, તે એવા સક્તિમય મન મનને સહી કરાવે મનનાવધાનું રહેતું નથી. તેને માટે પછી કલુષ અવધા નથી.

‘સાનમમ કવિ’ એ ‘મનુષ્ય’ ઉપર ગદ્ય ગદ્ય

તેમને પૃથક્કરે સામટી અનુભવી ન રહીએ ?

અમુક સમય પર્વન્ત સાધના કરતાં કરતાં મન સારી રીતે દદ યાય એને ટાણુમાં આવી રહે, તથા સુદમ અનુભવો મદજુ કરવાની શક્તિનો વિકસ થાય, ત્યારે મનને ખ્યાનમાં નેહવાનો સમય આવે છે. પ્રથમ તો કાંઈ સ્મૃત્ય પદાર્થના ખ્યાનથી આરંભ કરવો; અને એમ કરતાં કરતાં સુદમતું ખ્યાન કરવાની યોગ્યતા આવે છે; તથા ઉચ્ચે વિવચન્ય એટલે નિર્વિકલ્પ ખ્યાન કરવાની શક્તિ પણ પ્રાપ્ત થાય છે. સરસ્વતમાં તો મનને હૃદયજ્ઞાનનાં જ્ઞાલ કર્પોમાં યુક્ત કરવું. ત્યાર પછી જ્ઞાનનંતુઓની ગતિમાં અને ત્યાર પછી માનસિક પ્રતિબિંબમાં પડેલી તેનો અનુભવ કરવા માડવો. ત્યારે જ્ઞાલ પદાર્થને એકાગ્ર ચિત્તથી જ્ઞેવાની નિપુણતા આવી, એટલે પછી સર્વ સુદમ પદાર્થો અને સ્વરૂપોને જ્ઞેવાની શક્તિ પણ આવી જાય છે. એવી રીતે મનમાં સરીસી મંદર આઘી રહેલી સુદમમતિ જાણવાની શક્તિ કેળવાય, એટલે પછી તે પોતાના તેમજ જીવનના મનના વિકારો પણ સમજી શકે છે. તે એટલે સુધી કે તે વિકારોની જાલ પ્રતિબિંબ થવા પામે તે પડેતા તો યોમી તેને જોઈ શકે છે. આ પ્રમાણે માનસિક પ્રતિબિંબો જાણવાની શક્તિ આવી સુધી એટલે પછી યોગીને જ્ઞાન, આપજ્ઞ અંતઃ ચાતોતું જ્ઞાન થઈ શકે છે. કારણ કે પ્રત્યક પદાર્થ અને પ્રત્યક વિચાર એ આપજ્ઞી માનસિક પ્રતિકિયનુજ્ઞ પંજીમાં છે આવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થવા પછી યોગીને પોતાના મનનુ પણ જ્ઞાન અવશન થાય છે અને મનના સર્વ જોડો તેના સમજાવ.મા આવી જાય છે. આ યોગીને અનેક પ્રકારની શક્તિએ, પ્રાપ્ત થાય છે પરંતુ જે તેમની એકાક પણ શક્તિ-સિદ્ધિમાં હસ.યો તો તેના અતરિકે પ્રવર્તિત. અટકાય પડે છે જોમની પાછા જ્ઞાનવચ્ચુસ્થિતિએ મા જોમનાર.મા. અટકો જાયો અન્ય નેહો છે ! મનને દદ તાપ્તિતિ શિદ્ધિએને પણ જે તુચ્છકર્તી શકે અને મનથી સંજુનતા તમામ તરુનેનુ કમન કરી દો, તજ ને.મન. પરમ જડથને

તેમને પચાસે સામગ્રી અનુભવી ન કરીએ ?

અનુક્રમણિકામાં આપના કરતાં કરતાં મન સારી રીતે રાખવા અને કાળમાં આવી રહે, તથા સુદૃઢ અનુભવો એકજ કરવાની શક્તિનો વિકાસ થાય, ત્યારે મનને ખ્યાનમાં લેવાનો સમય આવે છે. પ્રથમ તે શાંત રમણ પદાર્થના ખ્યાનથી આરંભ કરે; અને એમ કરતાં કરતાં સુદૃઢ મન ખ્યાન કરવાની યોગ્યતા આવે છે; તથા ઉંચે વિષયને એટલે નિવિદ્યપ ખ્યાન કરવાની શક્તિ પણ પ્રાપ્ત થાય છે. શાંતિમાં તે મનને હૃદયજ્ઞાનના જ્ઞાન કાર્યોમાં મુક્ત કરવું. ત્યાર પછી જ્ઞાનનુભવોના મતિમાં અને ત્યાર પછી માનસિક પ્રતિક્રિયામાં પડેલી તેના અનુભવ કરવા માડવા. ત્યારે જ્ઞાન પદાર્થને એકમ ચિત્તથી જ્ઞેવાની નિપુણતા આવી, એટલે પછી સર્વ સદૃઢ પદાર્થો અને સ્વરૂપોને જ્ઞેવાની શક્તિ પણ આવી જાય છે. એવી રીતે મનમાં સરીરની અંદર આથી બહાર નહમમાં જ્ઞેવાના નક્તિ ફેળવાય, એટલે પછી તે પોતાના નેમજા બીજાના મનના વિકારો પણ સમજી શકે છે. તે એટલે સુધી કે તે વિજ્ઞાનનું જ પ્રતિક્રિયા થવા પામે તે પહેલાં તે પોતી તેને જાણે શકે છે. આ પ્રમાણ માનસિક પ્રતિક્રિયાએ જ્ઞેવાની શક્તિ આપી ચુકી એટલે પછી પાતાના આપાઅપજ્ઞાન અને વાતોનું જાણ થઈ શકે છે. જરૂર કે પ્રત્યેક પદાર્થ અને પ્રત્યેક વિચાર એ આપણી માનસિક પ્રતિક્રિયા ઉપર પડેલા છે. આવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થવા પછી પાતાની પાતાના મનનું પણ જાણ અવગત થાય છે અને મનના સર્વ જાણ તેના સમજવામાં આવી જાય છે. આ યોગીને અનેક પ્રકારની શક્તિઓ પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ જે તેમાંની એકાદ પણ શક્તિ-સિદ્ધિમાં હસાવે તે તબીબી આત્મિક પ્રગતિમાં અટકાય પડે છે. જોમની પાછળ જ્ઞાનનુભવશક્તિઓમાં જોવાવામાં આવેલો પવો અનર્થ રહેશે છે ! મનને હૃદયજ્ઞાન મિદ્ધિઓને પણ જે નુ-જકારી શકે અને મનરૂપી સમજના તમામ નુ-જોગ સમજ કરી શકે, તેજ યોગના પરમ સદૃષ્ટને

—

■

■

2

ઉપાધિ જપ કરે છે. એ મધ્યમ મણ્ડાપ છે. જે જપ લેશ માત્ર પણ ઉચ્ચાર વિના, માત્ર મનમાં ને મનમાંજ થયા કરે અને તેની સીરે મંત્રના અર્થનું સ્મરણ ચાલુ રહે. તે માનસિક જપ કહેવાય છે અને તે સૌથી શ્રેષ્ઠ મનાય છે.

અગ્નિઓએ સૌચના બાજુ અને આંતર એવા બે પ્રકાર કલા છે. મૃતિકા, પાણી વગેરેથી શરીરને ધોષને માર્ક રાખવું એને બાહ્ય સૌચ કહે છે. એમાં સ્નાન છત્યાદિનો સમાવેશ થઈ જાય છે. બાહ્ય અને આંતર બેઉ પ્રકારનું સૌચ આવશ્યક છે. આંતરની પવિત્રતા સાચીએ પણ ખદારથી મસિન રહોએ તો સૌચ સંપૂર્ણ ન કહેવાય. ત્યારે બેઉ પ્રકારના સૌચ જાગવવાનું ન અને તેનું હોય, ત્યારે એકલા આંતરનો શાય સાધવો એ એટલી બાજુ શુદ્ધિ સાધવા કરતાં વધારે ક્ષિતખરી છે; પરંતુ બેઉ પ્રકારના સૌચનું પાલન કર્યા વગર યોગની સાધનામાં લેધએ તેવી અનુકૂળતા મળતી નથી. " ધ્વિરપ્રજિધાન " નો અર્થ ભગવદ્ભક્તિ છે. પરમાત્માની સ્તુતિ, પૂજન, નામસ્મરણ અને તેના શુદ્ધમહિમાનું ડાર્તન એ તેની ભક્તિ છે.

યોગનું ત્રીજું અંગ આસન " છે. જાતી, ખસા અને માથું એ ત્રણ સીધી લીટીમાં રહે અને શરીરને સુખપૂર્વક કુદરતી સ્થિતિમાં રખાય. એટલુંજ આસનના મંત્ર થમા પૂરતું છે. માથું અંગ " પ્રાણાયામ " છે. પ્રાણ એટલે શરીરમાં -હેલી જીવનશક્તિ અને આયામ એટલે સંવમ પ્રાણાયામના ઉત્તમ મધ્યમ અને અધમ એના ત્રણ પ્રકાર છે અને તે પ્રત્યેક પ્રકારનાં ત્રણ ત્રણ અંગ છે. એ અંગોના નામ પૂરક, કુંભક અને રેચક છે જે પ્રાણાયામમાં ૧૨ સેકન્ડ સુધી વાયુનો પૂરક કરવામાં આવે ને અધમ પ્રાણાયામ કહેવાય છે ૧૪ સેકન્ડ સુધીનો મધ્યમ અને ૩૬ નકન્ડ સુધીનો પૂરક પ્રાણાયામ ઉત્તમ મણ્ડાપ છે. જે પ્રાણાયામમાં મુખ્ય ચિન્હોદ્દેપે પ્રથમ પ્રસ્વેદ પછી પછી કપન થાય અને છેવટે આસન અનગિષ્ઠમાં અદર થાય, તેને સર્વોત્તમ પ્રાણાયામ મર્યા છે. વેદનો

યથા હોય, જંગલી જાનવરો વસતા હોય, ચાર રસ્તા ભેગા થતા હોય, ઉધાઈના રાફડા જાળ્યા હોય, કાચ હોય, કોણાકાચ હોય, દુટ માણસો વસતા હોય, એવું સ્થાન યોગસાધનને માટે અયોગ્ય છે. જ્યારે સરી રમાં અત્યંત આગમ જરાઈ મધું હોય અથવા સરીર સ્વસ્થ ન હોય, મન ચિંતાતુર કે અગ્ર હોય, તે વખતે યોગનું સાધન કરવું નહિ. તમારા અભ્યાસમાં વિધિ આવે એવું ન હોય એવું એકાંત સ્થાન શોધીને ત્યાં યોગાભ્યાસ કરવો. અપવિત્ર સ્થાનમાં સાધન કરવું નહિ સ્વચ્છ અને યોદ્ધી ધર્મી પશુ સુંદરતાવાળું સ્થાન શોધી કલાકો, અથવા તમારા પોતાનાજ ધરતો એકાદ સુંદર ઓરડો પસંદ કરજો. સાધન કરતા બેસતા પહેલાં પ્રાચીન યોગીઓને, તમારા ગુરુદેવને તથા પરમેશ્વરને વંદન કરજો.

ત્યાર પછી ધ્યાન કરવાની કેટલીક પદ્ધતિઓનું વર્ણન આપવામાં આવ્યું છે. જરાજર સીધા બેસીને નાકના અમ્બાજ પર દટિ રિયર કરવી. આવી રીતે નેત્રોની સાથે સંજય રાખતા જાનનંતુઓનો સંપર્ક કરવાથી ચિત્તની એકાગ્રતા કરવામાં સલામત મળે છે, ઇન્જાક્રિયા સંજય થાય છે અને માનસિક પ્રતિક્રિયાનો નિમજ્જ કરવાનું કામ પણ સહેલું થઈ જાય છે. એ જ્યાં પરિણામ સારી આવે છે તે આગળ જર્તા મમજાઈ જરી. ધ્યાન કરવા યોગ્ય સ્વરૂપોના નમુના આપતાં કર્યું છે કે, તમારા મસ્તકના ઉપલા ભાગમાં ઘોડા આંગળ ઉઘે એક કમળની કલપના કરો. ધર્મ-શુદ્ધ આચરણ એ તેનો મધ્ય ભાગ છે અને જાન એ તેની દાંડી છે એમ ધારો. યોગની અટ સિદ્ધિઓને તેની આડ પાંખડીઓની જગ્યાએ કલ્પો, અને એ પાંખડીઓના મધ્ય ભાગમાં કેસર અને બીજાકોપને કેકાણે વૈરાગ્યની ભાવના કરો. એમ કરવાનું તાત્પર્ય એ છે કે યોગી આ સિદ્ધિઓ તરફ નહિ બેચાતાં વૈરાગ્યપૂર્વક તેનો સ્થાન કરીને, જાનરૂપી દાંડીના ઉપ તરફ આગળ વધે તેજ તે પરમાત્મસાક્ષાત્કાર અથવા મેલુનો અધિકારી થાય છે. એદલાજ

યસ્માન્નોદ્વિજતે લોકો લોકાન્નોદ્વિજતે ચ યઃ ।

હર્ષામર્ષમયોદ્વેગૈર્મુક્તો યઃ સ ચ મે પ્રિયઃ ॥ ૧૫ ॥

અનપેક્ષઃ શુચિર્દક્ષ ઉદાસીનો ગતવ્યથઃ ।

સર્વારંભપરિત્યાગી યો મદ્ગત્તઃ સ મે પ્રિયઃ ॥ ૧૬ ॥

સમઃ શત્રૌ ચ મિત્રે ચ તથા માનાપમાનયોઃ ।

શીતોષ્ણસુખદુઃખેષુ સમઃ સંગવિવાર્જિતઃ ॥ ૧૮ ॥

તુર્યનિંદાસ્તુતિર્મૌની સંતુષ્ટો યેન કેનચિત્ ।

અનિકેતઃ સ્થિરમાતિર્ધૃતિમાન્મે પ્રિયો નરઃ ॥ ૧૯ ॥

આવાર્ષ ૬.-“ જે કાર્પના પ્રતિ રૂપ જોતો નથી, જે મર્વની સાથે મૈત્રી રાખે છે, જે મૌના પ્રત્યે દયાવાન છે જેનો અદકાર ઓગળી ગયો છે અને જે મમતા વિનાનો છે જે સુખમાં નેમજ દુઃખમાં સમાન વૃત્તિવાળો છે જે સુમાવાન છે જે હમેશા મતુષ્ટ રહે છે, જે હમેશા યોગાત્મક રહે છે જેણે ઉદ્ધિએ ને વશ કરી છે, જે હદ નિશ્ચયવાળો છે જેણે પોતાના મન અને તુદ્ધિ અને (હંચરને) અર્પણ કર્યા છે તે માટે પ્રિય મનુષ્ય હોવાથી એકાને ઉદેગ થતો નથી અને જે જોશથી હોય તમને નથી જેણે હર્ષ દુઃખ, ભય અને ઉદ્દેશનો ત્યાગ કર્યો છે તે માટે પ્રિય મનુષ્ય છે. જે કશાની રજૂદા રાખતો નથી જે પવિત્ર હોય છે જે નેરઅવાન છે, જેના કલેશનો નાશ થયે ગયો હોય તેમજ મમતા નહીં અને પરિત્યાગ કર્યો છે, તે માટે પ્રિય મનુષ્ય છે મિત્ર તેમજ શત્રુ પ્રત્યે અમાનવૃત્તિ વાળો, માન અને અપમાન નહીં જેને મનુષ્ય છે જેનું મન શીત, ઉષ્ણ, સુખ દુઃખ સૌ મમાન નથી, ન પૂરપૂરો નિઃસંયમ નથી થયો છે, જેને નિંદા અને સ્તુતિ તુલ્ય છે જે જ્ઞાન છે અને જે કાંઈ મળી આવે નથી મતુષ્ટ છે, જે કંઈ વિનાન હોય તેની તુદ્ધિ રિશ્તો છે અને જે

નરકે જ્યુ કે ' મામે આજીનું નાડ તે' જોયું તેના ઉપર નેરકમાં
 પાંદડાં છે એટલા જન્મ તારે ધારણ કરવા પડ્યો. પછી તારી મુક્તિ
 થશે. " આ માનવજાતિએ પોતા માનુષ્ય તો ખુબ ખુબ થઈ ગયો અને
 નામના જાળ્યા અને જોડ્યો. " હાથ ' આટલા કુંકે વખતમાં મને
 મુક્તિ મળે જવાની ! ' તરતજ આકાશવાણી થઈ. ' વસે ! તું આ
 પાપથીજ મુક્તિ પાવી ગયો છે. " ચીંજના આવા ફગ મળે છે. જગ-
 પણ ન દિન-મન થયે ત્યાર ત્યાંજ સ્વર્ગ જન્મ-ભવના ૨૦ મારી ભાગ
 થયા. ' પાપ દત્ત પણ જલેલ માનુષ્યને જન્મ જન્મ પણ તારે પડી
 ગયા કેવળા કેવળથી જ ન પાવીત મળે સ્વર્ગ જન્મ મળે. ' એ
 જન્મ પડેલ પાપ છે.

તેઓ કાળક્રમે રૂપાંતર પામીને ફરીથી પાછા અસતના નક્ષત્રસમૂહમાં આવી જવાના ને ઘીજ ન્યાંથી એક વાર નીકળે છે ત્યાંજ પાછી ફરે છે. આ નિયમ વિશ્વવ્યાપી છે. રશ્મિને, પૃથ્વીમાંથી પોતક તરવો મળે છે, પણ આખરે ઝાડ સડી જઈને એ તરવો પાછાં પૃથ્વીમાંજ સમાઈ જાય છે. જન્મતર્કા ને ને આકૃતિવાળા પદાર્થો છે તે સર્વનાં સરીર અસપ્તસર્ગ પરમાણુઓમાંથી ઘડાયાં છે અને આખરે એ પરમાણુઓમાંજ તેઓ મળી જાય છે.

એકનો એક નિયમ જુદે જુદે ડેકાણે જુદાં જુદાં પરિણામ નીપળવે એ માની શકાય નહિ. નિયમ તો જ્યાં ડેકાણે એક સરખી રીતેજ લાગુ પડતો હોયો જોઈએ. આના કરતાં વધારે ચોક્કસ વાત બીજી કાંઈ હોય શકેજ નહિ. જો ઉપર કહ્યો તેવોજ વિશ્વનિયમ હોય તો તે જેમ જ્યાં જગતમાં લાગુ પડે છે, તેવીજ રીતે આંતર જગતમાં પણ લાગુ પડે જોઈએ. આ પ્રમાણે દક્ષીણ છે એટલે મન પણ આખરે તેના ઉત્પત્તિ સ્થાનમાંજ હમ પામવું જોઈએ. આપણી કમ્બા હોય કે ન હોય તો પણ આપણને આપણા મૂળ તરફ ચલાવવા વિના હટકાજ નથી; અને તે મૂળ એટલે હિંદુ અથવા નિર્વિશેષ, અનંત પરબ્રહ્મ. આપણે એ હિંદુમાંથી પ્રકટ થયા છીએ અને અતે એ હિંદુમાંજ જઈ મળવાના છીએ. એ હિંદુને તમે મરજીમા આવે તે નામથી ઓળખાવો-તેને હિંદુ કહો, બ્રહ્મ કહો, કે હરિચક્રિ કહો, પણ વસ્તુ એકની એકજ, 'દત્તો વા શ્માનિ ભૂતાનિ લાયન્તે, યેન જાતાનિ જીવન્તિ, યં પ્રવન્ત્યમિ-સંવિશન્તિ' અર્થાત્-જેમાંથી બધા જન્મમાવની-અખિત વિષની ઉત્પત્તિ થઈ છે અને જેમાંથી સમમ જૂન પ્રાણી જીવન મેળવે છે, તેઓ અતે તેમાંજ મળી જવાના છે.

કદરન પેતાની નિયમાવધિ વહસતી નથી તેની યોગના દેરશતી નથી. એક સ્થળે ને પરિણામ થયું તેજ પરિણામ બીજી કોઈકે કુલિયામાં પણ થવાનું. ને નિયમ આપણે રહેલી બાબતમાં જોયો તેમ

હોય, તો જન્મતમા જે અટઆટલા દુઃખ, એકલો અને ભયંકર બની
 બનતા જોઇએ છીએ તેનું કારણ શું ? અને એ સ્થિતિનો જે અંત
 છે તે અંત પણ શામાટે આવવો જોઇએ ? તો આ સ્થિતિ જેમાં જે
 જ હોય તો તે કાયમજ શામાટે નહિ રહેતી જોઇએ ? તેનો અંત શોખ
 આવે છે ? ખરું જોતાં જે સ્થિતિ વિરૂદ્ધ છે, અધોગતિરૂપ છે,
 સર્વથા અવરુદ્ધ હોવાનું શો નહિ વર્તમાન સ્થિતિમાં પ્રત્યેક જણ
 પોતાના સુખમાં કાંઈક અંધારું હોય તેમ જે અનુભવે છે, તે
 કારણ શું ? જન્મતમા ત્યાં ત્યાં રાક્ષસીરૂપિણીઓ આવીને જોઈ
 છીએ તેનું શું ? આ સ્થિતિનો બચાવ એટલાજ પૂરતો યથા શો
 આપણે ઉચ્ચ સ્થિતિએ પહોંચવામાટે આ અવરુદ્ધતામાંથી માત્ર પસાર
 થઈએ છીએ; આપણે નવજન્મ પ્રાપ્ત કરવાને માટેજ આ માર્ગે પ્રયત્ન
 કરીએ છીએ. તમે જમીનમાં બીજ વાવશો તો તે સડી જશે, અ
 તેનાં તમામ પરમાણુ છૂટાં પડી જઈ તેનો નાશ થઈ જશે; પણ
 બીજના નાશમાંથીજ રક્ષણી ઉત્પત્તિ થાય છે. રક્ષણે પેદા કરવામાં
 બીજને, ધર્મ તો સડીને નાશ પામવાનોજ છે. આ દર્શાવે ઉપરથી
 સમજશો કે ઈશ્વરત્વ પામવામાટે પ્રાણીનો ભય તો યથોચ્ચ જોઇએ. આ
 પ્રકારે મનુષ્યઅવસ્થામાંથી આપણે જેટલી ત્વરાથી પસાર થઈને ઉ
 ચ્ચતા જઈશું તેટલું આપણું વિદ્યેય કલ્યાણ છે. પણ ત્યારે શું આપણે
 આત્મહત્યા કરીને આ સ્થિતિ ઝોળી જીવી ? એમ તો બની શોખ
 નહિ. એમ કરવાથી તો ઉલ્લુ અનિષ્ટજ થાય. શરીરને નાશકનો કબેર
 આપ્યાથી અથવા સંસારને જ્યાં જાણો દોષાથી કાંઈ સંસાર તર
 જવાતો નથી. આપણે આ નિરાશા નામના કદવથી ભરેલા આગ્ર
 માથી પસાર થવાનું છે. જેમ જલદી પસાર કરી જઈશું તેમ કાપડે
 છે. તેની સાથે આપણે હમેશાં સ્મરણમાં રાખવું જોઈએ કે આપણી વર્ત
 માન સ્થિતિ એ સર્વોત્તમ સ્થિતિ પણ નથીજ.

જેને અતિ ઉચ્ચ સ્થિતિ અથવા સર્વાતીત, હન્દાતીત, નિર્વિ

બુદ્ધિથી હિંચેની જુમિકામાં ચાલે છે. બુદ્ધિ, વિચાર, તર્ક-એ પ્રેરણાને ઊડીને તમે આમળ વધી ત્યારેજ ઈશ્વર તરફની પદેલી મંજલે પહોંચી એમ કહેવાય; અને ખરેખરા જીવનનો એજ આરંભ છે. આપણે અત્યારે જેને જીવન, જીવન કહ્યા કરીએ છીએ, તે તો ખરેખરા જીવનની મહા-વસ્થાજ છે.

અહીં એક પ્રશ્ન પૂછવામાં આવે છે કે બુદ્ધિ અને તર્કની પેલી પારની જુમિકા સર્વોત્તમ છે એની સાબિતી શું ? પ્રથમ તો જન્મતંત્ર સર્વથી એક પુરુષો-કેવળ મોટેથી સારી સારી વાતો કરનારા નહિ પણ જેમણે પોતાની સમિતિના પ્રભાવથી જન્મતને દશાવી નાખ્યું છે, જેમની હૃદયોમાં સ્વાર્થનો એક છટિ પણ નહોતો-તેઓ કહે છે કે આપણી વર્તમાન સ્થિતિ એ તો માત્ર અનંત માર્ગનું એક પગથીયુંજ છે; અને એ અનંત તો અહીંથી હજી બહુજ દૂર છે. બીજી વાત એ છે કે તેઓ આ પ્રમાણે કહે છે એટલુંજ નહિ, પણ જે માર્ગનું અનુસરણ કરીને, જે પ્રાર્થનું સાધન કરીને તે પોતે અનંત નરજી પહોંચી શક્યા છે તે માર્ગ અને તે સાધનપ્રણાલિ પણ તેઓ સર્વને સિખવે છે; અને તેમાં જે મુશ્કેલી આવે તેનો ઉકેલ જતાવી આપે છે કે જેથી જેની પણ ઇચ્છા હોય તે માર્ગનું અનુસરણ કરીને પરમ પદનો પ્રાપ્તિ કરે. ત્રીજી વાત એ છે કે જીવન-સમસ્યાની દમણમાં જે મીમાંસા કરી, તે સિવાય બીજી મીમાંસા થઈ શકે એમજ નથી. જો આપણે એમજ માનીએ કે બુદ્ધિના પ્રદેશ કરતાં વધારે હિંચી જુમિકા જામ છેજ નહિ, તો પ્રશ્ન એ ઉભો થાય છે કે આપણે શામાટે આજો રખત આ મોજા ચક્રમાળ રૂપી કરતું ? વળી જન્મતમાં જે જે પદાર્થો આપણે મેળવે છીએ તેનું અર્થ બિન વિવરણ બુદ્ધિવડે થઈ શકશે ખરું ? જો બુદ્ધિના પ્રદેશની પેલી પાર જવા આપણે અક્રમચંચલ દોષએ, બુદ્ધિ જેટલું જાન પૂરું પડે તે કરતાં વધારે જાન મેળવવાનો આપણને અધિકારજ ન હોય, તે વળી પચેન્દ્રિયોવડે જેટલું જાન મેળવી શકાય તેટલાપીજ આપણે અત-

અધ્યાય ૧ લો-સમાધિપાદ

અથ યોગાનુશાસનમ્ ॥૧॥

સૂત્રાર્થઃ—હવે યોગવિદ્યાપિપે આખ્યાનને; આરંભ થાય છે.

યોગશિષ્ટશુષિનિરોધઃ ॥૨॥

સૂત્રાર્થઃ—મિળતે નાના પ્રમાણની ઋતિ અર્થાત્ સ્વરૂપે ધારણ કરતું અભ્યાસનું એવે યોગ કહે છે.

વિવેચનઃ—આ ટેકાએ પિસ્તારથી વિવરણ કરવાની જરૂર છે. કેટલીક નવી આગતો પણ સમજાવવાની છે. પ્રથમ તો “ચિત્ત” એટલે શું અને “ઋતિ” એટલે શું તે સમજાવે તેનું જોઈએ. આપણને તેજા છે; પણ ખરી રીતે જોવાનું કામ નેત્રા કરતાં નથી. મનજમાં રહેલા દરિયામાં અથવા દર્શનેન્દ્રિયને જે નાચ કરવામાં આવે તો આપણી આંખો સાજીસમી હોય આખની કાંઈ જોવાને તેના હોય અને તેના ઉપર પદાર્થની આકૃતિ જરાજર પડતી હોય, તોપણ આપણને કંઈ સૂઝતો નહિ. તાત્પર્ય એ છે કે નેત્રા તો માત્ર દર્શનઆધારનું બોલુ વાંચ છે. એ કાંઈ દર્શનેન્દ્રિય નથી. ખંખરી દર્શનેન્દ્રિય તો મનજની અંદરનું જ્ઞાનતંતુઓનું એક કેન્દ્ર છે. આ ઉપરથી સમજાવે કે નેત્રા કાંઈ જોવાનું કામ કરતાં નથી. કેટલાક લોકો ઉપાડી આંખે પણ ઉંધા જોવામાં આવે છે. તેઓ કાંઈ જોઈ શકતા નથી. પ્રકાશ છે, સામેના પદાર્થની આકૃતિ પણ આખની કાંઈકામાં પડે છે પણ પદાર્થનું જ્ઞાન થવા માટે એક ત્રીજી વસ્તુની પણ જરૂર પડે છે. તે એ કે દર્શનેન્દ્રિયની સાથે મનનો પણ સંપર્ક થવો જોઈએ. નેત્ર દ્વારા જણાવતું વંત્ર છે. એ ઉપરાંત મનજમાં રહેલું જ્ઞાનતંતુઓનું કેન્દ્ર અને મનની પણ આવશ્યકતા પડે છે. કેટલીકવાર એમ અને છે કે પાસેના રસ્તાપર થઈને ચાલી ચાલી જાય પણ તેને અવગત નમે ન મ.જગી કહે. એનું કારણ

ક્રિયા કરે છે. જેમ પાણીમાં પત્થર નાખીએ છીએ ત્યારે પાણી મોઝાનું સ્વરૂપ લઇને પત્થરની સામે પ્રતિક્રિયા કરે છે; તેવી રીતે મનના ઉપર ક્રોધ પદાર્થનો આઘાત થવાથી મન પ્રતિક્રિયા કરે છે અને મનની આ પ્રતિક્રિયા જે રૂપ ધારણ કરે છે તે રૂપમાં આપણે તે પદાર્થ જોઈ શકીએ છીએ. આ જગતમાં પુસ્તક, હાથી, મનુષ્ય વગેરે જે ક્રોધ પદાર્થો આપણને દેખાય છે તે ખરા પદાર્થો નહિ પણ પદાર્થોના આઘાતની પ્રતિક્રિયાઓ અથવા પ્રતિભાઓજ છે. જોન ર્દ્મર્ટ મિત્ર નામનો અંગ્રેજ નૈયાયિક કહે છે કે, “ પદાર્થ એટલે લાગણી અને આત્માસને ઉત્પન્ન કરનાર કાયમની સંભવિતતા.” પદાર્થનું ખરું સ્વરૂપ આપણે જોઈ શકતા નથી પણ આપણા મનમાં પ્રતિક્રિયા ઉત્પન્ન કરાવનાર ઉત્તેજક કારણ બદાર છે, એટલુંજ આપણે જાણી શકીએ છીએ. કાલુ માછલીનું હિંદાદરણુ લઇએ. મોટી કેમ બધાય છે તે તમે જાણો છો! એક છુદ્ડ જંતુ તેની છીપમાં પ્રવેશ કરીને તેના શરીરમાં ખજવાજા ઉત્પન્ન કરે છે. એથી કરીને માછલીના શરીરમાંથી એક પ્રકારનો ચગકનો ચીકણો રસ ઝરીને તે જંતુની આસપાસ લપેટાય છે અને તેથીજ મોનીતો આકાર બધાય છે. એજ પ્રમાણે આપણા જીવામાં આવતું આ મમસ્ત બહાંક પણ આપણે પોને આસપાસ પાયરેલી આપણીજ તત્ત્વોની સમષ્ટિ છે—આપણી પોતાનીજ રૂનિ છે. એમાં વાસ્તવિક જગત તો માત્ર પેલા જંતુ પૂરતુંજ છે. સામાન્ય માણસોના જ્ઞાનમાં આ વાત ઉતરવી મુશ્કેલ છે; કારણ કે જ્યારે જ્યારે તેઓ સમજવાનો પ્રયત્ન કરે છે ત્યારે ત્યારે તેઓ પોતાની આસપાસ તત્ત્વોની રસ પાછો પાયરે છે એટલે તેઓ મૂળ વસ્તુ તો જોઈ શકતાજ નથી. હવે “ રૂનિ ચબ્દનો અર્થ તમારા સમજવામાં આવી ગયો હશે. જે ખરેખરો મનુષ્ય અથવા પુરુષ તે તો મનની પાછળ ઉભો રહીને કાર્ય કરે છે. પુરુષનું ચૈતન્ય મનદ્વારા બદાર નીકળી આવે છે. મનની પાછળ ઉભો રહીને પુરુષ કાર્ય કરે છે ત્યારેજ મનમાં ચૈતન્ય આવે છે; અને પુરુષ જ્યારે તેનો

પ્રીતિનુ ત્યાગ કરે છે ત્યારે તેનો નાશ થઈ જાય છે; તેનું અસ્તિત્વ પણ વહેતું નથી. આ ઉપાધી તમે મિનનું સ્વરૂપ સમજી મળા હો. અંતઃકારણને જે મન પદાર્થનું મન બનેતું છે તેજ પદાર્થનું એક સ્વરૂપો મિન કહે છે અને ગતિએ તેના તરંગને સજાને છે. આરે જે રાંત મિન ઉપર કાંઈ બાધ હોય અમર કરે છે ત્યારે ગતિએનું રૂપ બારણુ કરે છે; અને જેને આપણે જમન કહીએ છીએ તે આ જલિએનોજ સમુદ્ર છે.

તરંગનુ તળીયુ આપણે જેવું કહ્યું નથી; માત્રુ કે એવી ઉપાધી સપાટી ઉપર નાનું નાનું મેંદળ ઉપનન કરાવ કરે છે ત્યારે જે તમામ મેંદળ રાંત બની જતીને પાણી સિદ્ધ થાય છે અને ત્યારેજ તળીયના તળીયાની કાંઈક નાખી આપણને થઈ જાય છે. જે પાણી ડોળું દોલ છે. અથવા તે તલ્લા કરતુ અને ઉછળ્યા કરતુ દોલ છે. તે. તેનુ તળીયુ જેવાની આવા અર્થ છે. પાણી નિર્મળ દોલ અને તેમા નાનું મગ્નુ મેંદળ પણ પર ન થતુ દોલ તેજ આપણે તેના તળીયા મુખી તમન નાખ કાળે દવ આ તળીયાના તળીયાને દેહાણે આપણુ તળીયુ નમ જ. સ્વરૂપ સમજી સો. તળીયાને આપણુ મિન છે. અને મિનમા ઉપનન થતી ગતિએને મેંદળને દેહાણે મમતિ થતી એક બીજી આનમ. જેક જેવી ગમત એ છે કે મનની તળ પ્રકરની મિથિ દોલ છે. પહેલા અવકાશમય સિથિ જેને આપણે તમસ કહીએ છીએ પશુ તથા પશુના જેવ નુજ મનુષ્યાના મનની મિથિ એવાજ દોલ છે તેમજ કાં નાજતનુ અસ્તિત્વ કરવા જેવુજ દોલ છે. એવી મિથિમ જેમનુ મન દોલ છે તેમાં કાંઈ પણ સાને વિચાર કરી કાઢા નથી મનન. બીજી અવસ્થાને સમસ અથવા કિષા-લીષ અવસ્થા કહે. જે સિથિમા મન નન. અને ઉપમાગ બેનાજ વિચાર મનમ આજી રહે છે. દુ ખાવા. થઈ, પનચન થાઉ અને બીજાના કેવન મારી મનુ અથા. આવા પ્રકારના વિચાર એ સિથિમા

દષ્ટા વૃત્તિની સાથે તદાકાર વધતો જાય છે. વિવેચન:-આપણે તરીકે જાણે કે કાંઈ આપણી નિંદા કરે છે તેથી આપણને દુઃખ થાય છે. એ એક પ્રકારનું પરિણામ-એક પ્રકારની વૃત્તિ. યદ્ય અને તેની સાથે આપણે આપણી જાતને પણ બેગા દાખી તેથી આપણને દુઃખનો અનુભવ થયો.

શૂન્યઃ પંચતયઃ ક્ષિપ્તા અક્ષિપ્તાઃ ॥ ૫ ॥

સૂત્રાર્થ:-કલેસયુક્ત અને કલેસરહિત વૃત્તિઓનાં પાંચ પ્રકાર છે.

પ્રમાણવિપર્યયવિકલ્પનિદ્રાસ્મૃતયઃ ॥ ૬ ॥

સૂત્રાર્થ:-પ્રમાણ, વિપર્યય, વિકલ્પ, નિદ્રા અને સ્મૃતિ; અર્થાત્ સત્ય જ્ઞાન, વિપરીત જ્ઞાન, સંશય, નિદ્રા અને સ્મૃતિ એ પાંચ પ્રકારની વૃત્તિઓ છે.

પ્રત્યક્ષાનુમાનાગમાઃ પ્રમાણાનિ ॥ ૭ ॥

સૂત્રાર્થ:-પ્રત્યક્ષ, અનુમાન અને આગમ એટલે જેના ઉપર વિશ્વાસ મૂકી શકાય એવા પુરવારા સબ્દ, એ ત્રણ પ્રમાણો-એટલે મધ્યસ્થ જ્ઞાનનાં સાધનો છે.

વિવેચન:-એક પદાર્થને વિષે આપણને એક અનુભવ મળ્યો હોય, તેજ પદાર્થ વિષેનો બીજો અનુભવ પહેલાના કરતાં જુદો ન હોય તો આપણે તેને સત્ય માનીએ છીએ, અને પૂર્વે જે અનુભવ મળ્યો હોય તેનાથી જુદા પ્રકારની વાત સાંભળીએ, તો આપણે વાંધા ઉઠાવીને તે વાત માનવાની ના પાડીએ છીએ. પ્રમાણ ત્રણ પ્રકારનાં હોય છે. સાક્ષાત્ અનુભવ અથવા પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ એ એક પ્રકાર થયો. આપણાં જ અને કર્ણેન્દ્રિય બૂલથાપ ન ખાતા હોય એવી સ્થિતિમાં આપણે જે કાંઈ દેખીએ અથવા સાંભળીએ, તેને પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ કહેવામાં આવે છે. બીજા પ્રકારનું પ્રમાણ અનુમાન છે. તમે અમુક ચિન્હ જુઓ છો. એ ચિન્હ જે પદાર્થનું સૂચન કરે તે ઉપરથી તે પદાર્થ વિષે તમને જ્ઞાન



સાંભળ્યા છે કે આપણે માણસનું આર્ય જોવાની જરૂર નથી, પણ
કહે તે સાંભળવાનું છે. બીજી બાજતોમાં કદાચ આમ ચલાવી લેવા
દાખલા તરીકે એક માણસ કુદ પ્રતિભા દેખે તોપણ તે જોઈને
સંબંધમાં નથી શોધ કરી શકે, પણ ધર્મની વાત ત્યાં જુદી છે. તો
પણ અપવિત્ર વ્યક્તિ ધર્મનાં સત્યોને પ્રાપ્ત કરી શકે નથી. આપણ
માટે આપણે પદ્મસેથી જ ખાતરી કરી લેવી જોઈએ કે જે વ્યક્તિ પોતાને
આપ્ત પુરુષ કહેવાને છે, તે સંપૂર્ણ નિષ્કામ અને પવિત્ર છે કે નહિ.
બીજું એ જોવું જોઈએ કે એ માણસ જે કંઈ કહે છે તે મનુષ્ય
જાતિના પૂર્વજાન અને અનુભવથી વિરુદ્ધ તો નથી? તોયે પણ
નવું સત્ય પૂર્વનાં મત્યોનું ખંડન નથી કરવું. પણ તેની સાથે મેળા
દે છે. ત્રીજી વાત એ જોવી જોઈએ કે એ વ્યક્તિએ વાસ્તવિક રીતે
જાતીન્દ્રિય અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી છે કે નહિ. એથી વાત એ નક્કી કરી
લેવાની કે એ સત્યનો અનુભવ કરવાનું સૌને માટે ખુલ્લું દોરું જોઈએ
કે નહિ. આવીને કહે કે મને અત્યંતિક દર્શન મળ્યું છે પણ બીજાને તેને
અધિકાર નથી, તો એવા માણસનું કમન વિધામને પાત્ર નથી. ૧૪
પણ મત્વનો જાને અનુભવ કરી લેવાની મના દરેક જણને છે તે જગ.
વળી જે માણસ પોતે સહને જ્ઞાન આપવાનો દાવો કરે છે તેની
પણ આસપાસ ગળના થઈ શકે નહિ. આપ્ત પુરુષ તો પવિત્ર અને
નિસ્વાર્થી હોવો જોઈએ. તેને જ્ઞાન કે માનની અપેક્ષા ન દોવી જોઈએ.
તેણે જાણાતીન અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી છે તેની પણ સાબિતી મળવી જોઈએ.
એ હિપગત તે અપણને એવું કાલક જ્ઞાન આપેલું હોવું જોઈએ કે
જે કદિ પણ હિન્દુઓદાર ન મળી શકે અને તે જ્ઞાન જ્ઞાનને કાલક
દોવું જોઈએ. એ જ્ઞાન બીજા મત્યોનું વિરોધી નજરે પડે શકે. એ
જ્ઞાન તોયે પણ વૈજ્ઞાનિક સત્યનું વિરોધી હોવું એ તેને એકામ જાણ
કરવું. ઉલ્ટી વાત એ જોઈ મંદાની કે એ જ્ઞાન હિપર માટે મેળ
લાવેલા દક્ષ છે અને બીજા કોઈને નહિ. એવો જોઈ શકે તેને દોરું

યહ યો એમ છે. તેને હમેશાં સારાં કામ કર્યા જાયો, શુભ વિચારો કર્યા જાયો-મારી ટેવોને કહાડી નાખવાનો એ એક જ ઉપાય છે. અમુક માણસ કદિ પણ સુધરવાનો નથી એવો હિંમતને કહાડતાજ નહિ; કારણ કે અપારે તેનો દુષ્ટ સ્વભાવ છે તે પાંચી ટેવોનું પરિણામ છે; અને તેને નવી સારી ટેવો ફળવ્યાથી સુધારી શકાય એમ છે. ચારિત્ર્ય એ લાંબા વખતની ટેવોનું પરિણામ છે; અને એમ પ્રમાણે નવી સારી ટેવોને અમુક વખત સુધી પારણ કરવાથી ચારિત્ર્ય બદલાઈને સુધરી જાય છે.

તત્ર સ્થિતૌ યત્નોઽભ્યાસઃ ॥૧૩॥

સૂત્રાર્થઃ—તત્તિરુદ્ધિત-નિરુદ્ધ-ચિત્ત સ્વસ્વરૂપમાં પરિણામ પામે, તેવું નામ રિચિતિ છે. એ રિચિતિને માટે પ્રયત્ન કરવો, તેને અભ્યાસ કહે છે.

સ તુ દીર્ઘકાલનૈરન્તર્યસત્કારાસેવિતો દદમૂમિઃ ॥ ૧૪ ॥

સૂત્રાર્થઃ—એ અભ્યાસનું દીર્ઘકાલ સુધી અંતર પડવા દીધા વિના અને ઉત્સાહપૂર્વક સેવન કરવાથી તે દદ માય છે.

વિવેચનઃ—અભ્યાસ કાંઈ એકજ દિવસમાં સિદ્ધ થઈ જતો નથી, પણ લાંબા વખત સુધી અભ્યાસ કરનાં કરતાં માય છે. વળી આ અભ્યાસ આંતરો પડવા દીધા વિના દરરોજ કરવો જોઈએ તથા ઉત્સાહપૂર્વક કરવો જોઈએ.

દૃષ્ટાનુધાર્વિકવિષયવિવૃણ્ણસ્ય વચીકારસંજ્ઞા વૈરાગ્યમ્ ॥૧૫॥

સૂત્રાર્થઃ—જોએલા અથવા સાંભળેલા સર્વ પ્રકારનાં વિષયોમાં ચિત્તની તૃપ્તિરુદ્ધિત ઉપેક્ષાવૃત્તિ તેને વચીકાર નામનો વૈરાગ્ય કહે છે.

વિવેચનઃ—આપણાં તમામ કાર્યોની મૂળ પ્રેરણા કરનાર એ કારણ હોય છે. (૧) આપણે જે કાંઈ જોયું હોય અથવા બોલ્યું હોય તે, અને (૨) બીજાઓથી સાંભળ્યું હોય તે આ એ કારણો આપણા ચિત્ત-રૂપી સંપ્રદાયમાં નવા પ્રકારના તરંગો ઉત્પન્ન કરે છે. એ એક કારણ

પ્રકૃતિમાં મળી મળી રહેતા છે. એક તમમ, બીજો રમમ અને ત્રીજો મમ. આમ તમમ, રમમ અને મમ એ ત્રણેય પ્રકાર અને આસન્ન, આકર્ષણ અને વિર્ણન અને માન તથા આનંદ, એમ ત્રણ રીતે કાર્ય કરતો જોવામાં આવે છે. જનનમાં જે જે પદાર્થો છે, જે જે દ્રવ્ય રૂપો આપણી નજરે પડે છે, તે બધાંએ આ ત્રણ ગુણના મિશ્રણ અને પુનર્મિશ્રણ માંથી જ નીપજેલાં છે. સામ્પ્રદાયિકમાં પ્રકૃતિને ચાવીશ તરંગોમાં વિભાજિત કરાંતી છે; અને મનુષ્યના આત્માને એ તરંગોથી-પ્રકૃતિથી પરસ્પર પ્રકાશ, શુદ્ધ અને પૂર્ણ સ્વરૂપ કરેલો છે. પ્રકૃતિમાં ત્યાં ત્યાં ચેતનનો પ્રકાશ આપણા જોવામાં આવે છે, ત્યાં ત્યાં પ્રકૃતિ ઉપર આત્માનું પ્રતિબિંબ પડેલું છે એમજ મમજીનેતુ. આ ઉદાહરણ તમારે એ પણ સ્પષ્ટ જુમાં રાખવું જોઈએ કે પ્રકૃતિમાં તમારા પોતાના મનનો પણ સમાવેશ થઈ જાય છે; કારણ કે મન એ પણ પ્રકૃતિની અદરનોત્તર એક પદાર્થ છે. આપણે જે વિચાર કરીએ છીએ તે વિચાર પણ એ પ્રકૃતિમય જ એક જાત અને પદાર્થ છે. વિચારનેવા સુદૃઢ આત્માની અપેક્ષાએ સ્થૂળ-જડ) પદાર્થથી માંડીને સ્થૂળમાં સ્થૂળ મણાના પદાર્થસુધીના તમામ પદાર્થોના પ્રકૃતિમાંજ સમાવેશ થાય છે અને તે પ્રકૃતિનાં જુદાં જુદાં સ્વરૂપો છે. એ પ્રકૃતિ મનુષ્યના આત્માની આમપાસ પીટાઈ વળેલી છે. પ્રકૃતિનું આ આવરણ ત્યારે દૂર થાય ત્યારેજ આત્મા તેના પૂર્ણ પ્રકાશમાં દીપ્ત નીકળે. આત્મજ વર્ણવતા વૈરાગ્યવડેજ પ્રકૃતિ વચ મની દોવાથી આત્માના પ્રકાશને માટે વૈરાગ્ય એ હથેળી ઉપયોગ રક સાધન છે. આ પછીના સૂત્રમાં ચોગીના અંતિમ શ્લોકપર જે સમાધિ, તેના વિષે વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે.

વિતર્કવિચારાનંદાસ્મિતાનુગમાત્ સંપ્રજ્ઞાતઃ ॥૧૭॥

અનુવાદ:-સંપ્રજ્ઞાત સમાધિના સવિતર્ક, સવિચાર, સાનંદ અને સાદ-કાર એવા ચાર પ્રકાર અથવા પગથીયાં છે.

મળી શકતી નથી. આ સમાધિની રીત દેખીતી બધી સહેલી
પણ તેને સિદ્ધ કરતી નહીં કશું છે. એને સિદ્ધ કરવાની રીત
પ્રમાણે છે કે; મનનેજ પોતાના જ્ઞાનનો વિશ્વ બનાવી રેવું અને તેથી
ગાંધ પણ જાતનો વિચાર આવે તેને દબાવી રેવો. મનની અંદર કોઈક
જાતનો વિચાર પ્રવેશવા ન દઈને તેને સંપૂર્ણ રાખ્ય કરી નાખવું. આ
કાર્ય પૂરેપૂરી સિદ્ધ થાય એટલે તેજ પછે આપણે મુક્ત થવા એમ જાણીએ.
પરંતુ જેઓ શરૂઆતના સાધનો સાધ્યા વગરજ એકદમ મનને
રાખ્ય કરવા મંડી જાય છે, તેમનું ચિત્ત હિતકૃં અજ્ઞાનના સ્થાનરૂપ તથા
સુષુપ્તી બરાબ જાય છે અને તેમનું મન આજસુ અને મુદ્ધ થઈ જાય
છે. આમ છતાં તેઓ પોતાના મનથી તો એમજ મમજતા હોય છે કે
અમે અમારા મનને તદ્દન રાખ્ય કરી દીધું. મનને રાખ્ય કરી દેવામાં
પુણજ સામર્થ્યની જરૂર પડે છે. કેમકે મનની ચિત્તિને તદ્દન રોડી દેવામાં
સંયમની પરાકાષ્ઠા આવતી જાય છે. આવો અભ્યાસ કરતા કરતા જે
અસંપ્રગટ અથવા જ્ઞાનાતીત અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે તેને નિર્બીજ
સમાધિ પણ કહેવામાં આવે છે. તેનું નાતપર્ય એ છે કે સમગ્ર
સમાધિમાં ચિત્તચિત્તિનો માત્ર નિમ્મલ થાય છે પણ તે સંસ્કાર અથવા
બીજના સ્વરૂપમાં રહી જાય છે; અને તેથી કરીને સમય આવતા પાછી
તે અંકુરિત થઈને તરંગાકૃતિ ધારણ કરવાનો સંભવ રહે છે. પણ ત્યારે
સંસ્કાર પણ તદ્દન નિર્મૂલ થઈ જાય ત્યારે મન પણ નિર્મૂળ થઈ મરુંજ
જાણવું. એ અવસ્થા આવે એટલે જેને નિર્બીજ સમાધિ કહે છે તેની
પ્રાપ્તિ થાય છે. ત્યાર પછી મનની અંદર એવા કોઈ પણ પ્રકારનાં બીજ
રહેવા પ્રાપ્તતાં નથી, કે જેથી જીવન-ચલતા ફરી ફરીને અંકુરિત થાય
અને જન્મ મરણનું ચક્ર પાછું ફરવું થઈ જાય.

કદાચ તમે એવો પ્રશ્ન કરશો કે જ્ઞાન ન રહે, અને મનનું પણ
અસ્તિત્વ ન રહે એ અવસ્થા તે વળી કેવી હશે ? જેને આપણે જ્ઞાનપૂર્ણ
અવસ્થા કહીએ છીએ તે જ્ઞાનાતીત અવસ્થા કરતાં નીચા પ્રકારની છે.

૦૧ જેનાનો બીજા બધા સંબોધનું આપોઆપ પ્રકીરણ થઈ જાય છે એ એક જોઈ શકાય છે, એ તમામ સંબોધનું આધારરૂપ છે. એક પરીક્ષા અધર ને ઓ છે, તેમાં તમામ સંબોધનું મૂળ રહેતું છે. એ તમામ સંબોધની પૂર્વજી નેપો છે. એનું ઉચ્ચારણ કરતી વખતે દરેક તરફ લક્ષ્યવાન થઈને પશુ જામને સ્પર્શ કરવો પડે છે નહીં. ત્રીજી અધર મને તમામ વર્તનાં બંધનોનો છેલ્લો અધર છે એટલે તેને પણ અધરોનો પ્રતિનિધિ મળી શકાય અને એનો ઉચ્ચાર કરતી વેળા એક રોડ બંધ કરવા પડે છે. વચ્ચે અધર ઉં તે જામના મૂળથી પ્રકીરે નુખમાં રહેલા સંબંધનકે વચ્ચે બીજા છેડા સુધી પ્રમતી જાય છે. એ રીતે એકમા ઓ સંબંધારા સંબોધ્યાગના તમામ પ્રકારનું પ્રકીરણ થઈ શકે છે. એટલામાટેજ એને સ્વાભાવિક હિંમતવાચક સંબંધ માન્ય છે અને તમામ પ્રકારના સંબોધનું જનકનુસ્ય મર્યો છે. જેટલા પ્રકારના સંબંધ પડી શકાય તે મર્યુ ઓંકારવડે મૂલ્યન થઈ શકે છે. આ બધા અનુમાન એક જાણુ ઉપર મૂકીએ તોપણ ઓંકાર હિંમતવાચક છે એમ માનવાને બીજા પશુ કારણો છે. ભરતખંડમાં જે જે પર્મની બાવનાઓ પ્રચલિત થએલી છે, તે બધી ઓંકારની આસપાસના નુશાએલી હોઈ ઓંકારમાંજ આવીને એકત્ર થાય છે. તદમાં વર્ણવેલી વિવિધ પ્રકારની પાર્મિક વિચારણાઓ ઓંકારની આસપાસ એકત્ર થએલી છે. અને હોઈ એવો પ્રભુ કરતો કે એની સાથે અમેરિકા, હંસાંડ તથા બીજા દેશોનો સંબંધ છે ખરા ! એનો ઉત્તર એ છે કે તમામ દેશમાં ઓંકારનોજ ઉપયોગ થઈ રહ્યો છે. ભારતવર્ષમાં જે જે જિન્ન જિન્ન પર્મબાવનાઓનો વિકાસ થયો છે તે બધામાં ઓંકાર સંયોગ રહ્યો છે; અને હિંમતવાચક જુદા જુદા બાવનાઓ દર્શાવવાને માટે તેને ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે. અદૈતવાદી, દૈતવાદી, દૈતા-દૈતવાદી, ભેદવાદી અને નાસ્તિકવાદીઓએ પણ ઓંકારનો સ્વીકાર કર્યો છે. માનવ પ્રજામાં જે જે પર્મબાવનાઓ પ્રચલિત થએલી જેવામાં આવે છે, તે

પોતાનું મન ખૂબ સ્થિર અને એકાગ્ર બની ગયું હોય એવું સામે છે. અને એમજ થાય છે કે જનજી સાધનમાર્ગમાં ધણીજ ત્વરાથી પ્રગતિ થતી સામે છે. પણ તે પછી ઉન્નતિનો પ્રવાહ એકાએક બંધ થઈ જાય છે. સપાટાબંધ જતું વહાણ જેમ એકાએક બાડા ઉપર ચડી જઈને જમીનમાં ખુંચી બેસે અને 'મે ક્યું' ત્યાંથી હડે નહિ, તેમ તમારી ઉન્નતિ એકદમ અટકી પડે છે. પરંતુ આવી સ્થિતિ થાય તો પછી પ્રયત્ન કર્યાજ કરજો. એમ ધણીવાર ચક્ર ઉતર કરતાં કરતાંજ ઉન્નતિને માર્ગે આગળ વધી શકાય છે.

દુઃસ્વદૌર્મનસ્યાન્નમેજયત્વશ્વાસપ્રશ્વાસવિશેષસદ્ભુવઃ ॥૩૧॥

સૂત્રાર્થ:—દુઃખ, માનસિક દોષ, ચરીરનું ધૂનવું, અનિદ્રાશિત શ્વાસોચ્છ્વાસ, એટલા વિશેષ (ધ્યાનભંગ)ની સાથે સાથે ઉત્પન્ન થાય છે.

વિવેચન:—અભ્યાસની સાથે સાથેજ મન પણ શાંત થતું જાય છે. જ્યારે અભ્યાસમાં આવળે રહેને ચાકતો હોય અથવા મનનો સંયમ જોવો જોઈએ તેવો થયો ન હોય, ત્યારેજ ઉપર ગજાવેલાં વિદ્યા ઉપ-સ્થિત થાય છે. ઉંઝારનો જપ અને ધ્વિરની આગળ મનસા-વાચ્ય-કર્મણ્યા આત્મસમર્પણ કર્યાંથી મન દઃ થાય છે અને નવું બાજ પ્રાપ્ત થાય છે. સાધક અવસ્થામાં સર્વને જ્ઞાનતાંતુની ચંચળતાનો અનુભવ થાય છે, પરંતુ એ તરફ ધ્યાન ન આપતાં સાધન કર્યાજ જાયો. સાધનના બળથી એ બધાં વિદ્યોટણી જશે અને તમારે આસન સ્થિર થઈ જશે.

તત્પ્રતિષેધાર્થમેકતત્ત્વાભ્યાસઃ ॥૩૨॥

સૂત્રાર્થ:—એ (વિદ્યાનું) નિવારણ કરવામાટે એક તત્ત્વના અભ્યાસની આવશ્યકતા છે.

વિવેચન:—યોગી સમય સુધી કોઈ પણ એક જ વસ્તુનો અભ્યાસ કરવાથી-અર્થાત્ તે વસ્તુમાં વાગવાર મનને જોડવાથી, ઉપર ગજાવેલાં વિદ્યોટણી જાય છે. આ જણે સામાન્ય ઉપદેશ છે. આના પછીજ

તેમાં એ વિષે તથા વિસ્તારથી વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. એક
 ધારના અભ્યાસ નવાને મારે/અનુભવ દોરો નથી એટલામારે જાના
 ધારના ઉપાસ જતાવવામાં આવ્યા છે. તેમાંથી પોતપોતાનો અનુભવ
 અને પ્રતિ પ્રમાણે ને નેને અનુભવે તે ઉપાસ તેણે મદ્ય કરી લેશે.

મૈત્રીકરુણામૃદિતોપેક્ષાનાં સુસદુઃસુપુણ્યાપુણ્યવિષયાનાં
 ભાવનાઉચિત્તપ્રસાદનમ્ ॥ ૩૩ ॥

અર્થ:- સુખીથી મૈત્રી, દુઃખીપર કરુણા, પ્રુષ્પવાનથી દર્પ અને
 પાપક્રમાની ઉપેક્ષા, જિવી શક્તિએ પારણ કરવાથી ચિત્તની પ્રસન્નતા
 પ્રાપ્ત થાય છે.

વિવેચન:- ઉપર કહી તે આરે પ્રકારની ભાવનાઓને કેળવવાની
 પદ્ધતી જરૂર છે. આપણે સર્વના પ્રતિ બંધુભાવ રાખવો, દીન-દુઃખી પ્રત્યે
 દયા રાખવી, મોઢાને સહર્ષ કરતા અનેકને રાજ્ય થયું અને અસુખ પ્રતિ
 કરનાર તરફ ઉપેક્ષા કરવી આ પ્રમાણે ને ને પ્રાણી, પદાર્થ કે વિષય
 આપણી અદ્યક્ષ આવી મહે તેના પ્રત્યે ઉપર કહી તેમાંની એકક સુખ
 ભાવના પ્રમાણે વર્તવું. સુખ વિષયથી પ્રસન્ન થવું અને અસુખ વિષય
 તરફ ઉદાસીનપ્રતિ રાખવી એમાંજ કલ્યાણ છે. અનેક પ્રકારના ભુદા
 ભુદા પ્રાણી પદાર્થો તરફ આવી ભાવના રાખવાથી મન સંત શાંત થાય
 છે. આપણે દરોજ નાના પ્રકારના ક્રોધાદસ અને અસાંતિનો અનુભવ
 કરીએ છીએ તેનું કારણ એ છે કે, આપણું મન ઉપર કદા તેવા
 ભાવ પારણ કરી રાખ્યું નથી. દાખલા તરીકે, અમુક માણસ આપણા
 તરફ અન્યાય બરેલું વર્તન ચલાવે છે તો આપણે પણ તેનો બદલો
 લાગવા તેનાર શરૂએ છીએ અને તે પ્રમાણે કર્યા વગર આપણને નિરાંત
 વળતી નથી એવું કારણ એ છે કે આપણું ચિત્ત નિર્મળ નથી અને
 આપણે વશ નથી. આપણે તેને ચોદી રાખતા નથી આથી કરીને ચિત્ત
 તે પ્રાણી પદાર્થ તરફ દેખના રૂપમાં વહેવા લાગે છે અને તે દ્વારા

[illegible]

મા મગજમાં એક નવી નીકળી આવે છે. મનુષ્ય માત્રને સ્વાસ્થ્ય રીતે નવો વિચાર મહત્ત્વ કરતાં આમારે કાળિય છે, અને જૂના રીતે તે આમારે આપણી વળગી રહે છે તેનું કારણ તમને આવી સમજાઈ જશે. સ્વાસ્થ્યવિદ્ય રીતે તેને જૂને માર્ગે મમલું કરવામે છે; કારણ કે જે વધારે સહેલું છે. ઉદાહરણાર્થે, ધારો કે હું મન સોવના જેવું છે અને મગજ એક નરમ પદાર્થનો બોલો હવે તમે જોઈ શકશો કે જ્યારે જ્યારે આપણે નવો વિચાર કરીએ ત્યારે મનથી સોવવડે આપણા મગજની અંદર એક નવી સહાય છે. આ મગજ સહેલું અને જૂનો એવા બે નરમ પદાર્થનું બનેલું જ્યારે નવો માર્ગ તૈયાર થાય છે ત્યારે જેથી જૂનો પદાર્થ ત્યાં બિન સેની સીમા બાધી લે છે; નહિ તો સહેલું પદાર્થવડે તે પૂરાઈ જાય જૂનો પદાર્થ મગજમાં ન હોત તો મનુષ્યમાં સ્મરણશક્તિ કાંઈ હોતજ નહિ. કારણ કે સ્મરણશક્તિ એટલે જૂના માર્ગે પુનઃ જુલું કરવું; પહેલાં જેનો વિચાર કરી મયા હોયએ તેનો ફરીથી વિચાર છે; તેના તરફ ફરીથી દષ્ટિ કરવી. બધાને સારી રીતે જાણીતા હોય પણ પ્રકારના વિચારો લખતે તેમના વિષે જો કે વિવિધ પ્રકારથી લેખન કરે, તો તે તમને બધાને તરતજ સમજાઈ જશે એવું કારણ ન છે કે તે પ્રકારના વિચારનો માર્ગ તમારા મગજમાં તમથીજ બોલાઈ ચૂકેલો છે અને તેના તેજ માર્ગે તમારે ફરી ફરીને ચાલું છે. પણ જ્યારે આપણી આગળ કોઈ તદ્દન નવીન વિચાર ત્યાં આવે છે ત્યારે તેને માટે આપણે નવજન રસ્તો પસંદવાની જરૂર પડી શકે છે. આથી કરીને તે સહેલાઈથી સમજી શકાનો નથી. મનુષ્યો કે પણ તેમનાં મગજનેજ અગત્યપણે નવા વિચાર મહત્ત્વ કરવાની પાડે છે અને તે અંદર દાખલ થવા જાય છે ત્યાં તેનો જગપૂર્વક અસર કરે છે. મનુષ્યમાં રહેલો પ્રાણ એ સમયે જો નવો માર્ગ બાંધીને પ્રવળ કરે છે, તેમાં મગજ અટકાવ કરવા જાય છે. માણસો

આપના જગતરૂપી વ્યક્ત અંશસાથેજ માત્ર સંબંધ ધરાવતો
કે, તે ધર્મને ઉલ્ટે દિશા, કાલ અને કારણરૂપી ચક્રમાં અટવાઈ
પડે છે. જે ધર્મશાસ્ત્રોમાં માત્ર આ જગતરૂપી વ્યક્ત અંશનીજ
દેખ છે, તેમા આપણને બધાને સમજ પડે છે: કારણ કે અપણે
પણ તેની અદરજા આપી જાણ્યે છીએ, અને જગત વિશેની
જાણીને, અપણેને અત્યંત કાળાંથી પરિચય થયેલો છે પણ ધર્મને
કદ અત્યંતની ચચાસા હિતે જે તે તે આપણે મારે તદત નવાન
કેવો નરને એને માત્ર સમજામ. નર માં નિયાં કને પડે
જો એવું જ આપણા હૃદયમાં, નરે કને - ચ- જગત છે આપ
સાચુ. નવાજીમ કનેવા જગત પાસાત દેખેલાં. માત્ર માથે કને
તે, જગત છે જેવું આજ કાળથી જે નર વિનિત નરજન માત્ર નરજ
કનેવા નર જગતજન પાસાત જેવું એ નર હેવાવા જાણ્યું જે
થે એ પડે નર હેવાવા નરજા રજા - અપણે, માત્ર એવું હેવાવાની જા
જા - નર જે તેની જગત દરજ, મરડ, અજગ હરજા છે
વિષયવસ્તી ના પ્રજ્ઞાત્તરૂપધ્યા મનસઃ સ્થિતિનિબંધિની ।૩૫

[illegible][illegible]

સત્યતાવિષે જોમનું મન સંકાશીલ હોય, તેઓ ઉપર કંદેલી બ થોડા દિવસ અભ્યાસ કરી જોશે તો તેમને એ બધા અનુભવો થવા અને તેમની સંકાઓ પણ આપોઆપ ટળી જશે.

વિશેષકા વા જ્યોતિષ્મતી ॥ ૩૬ ॥

સૂત્રાર્થ:—અથવા સોકરદિત જ્યોતિર્ભવ પદાર્થનું ધ્યાન પણ સમાધિની પ્રાપ્તિ થાય છે.

વિવેચન:—આ પણ એક પ્રકારની સમાધિ છે. જાણે હૃદયનું એક કમળ છે એવી કલ્પના કરીને ધ્યાન કરવું. તેની પાંખડીઓ નમેલી છે; તેમની વચમાં યજ્ઞને સુષુપ્ત્યુ ચાલી જાય છે; આવું કલ્પીને તેનું ધ્યાન કરો. ત્યાર પછી એક પુરક કરવો. પછી રેખા વેળા એવી કલ્પના કરો કે કમળની પાંખડીઓ જે નીચી નમેલી તે ઉંચી થતી જાય છે; અને એ કમળની અંદર ઝગઝગતા કલ્પના કરીને એ તેજનું ધ્યાન કરો.

વીતરાગ-વિષયં વા ચિત્તમ્ ॥ ૩૭ ॥

સૂત્રાર્થ:—અથવા જોણે તમામ પ્રકારના ઇન્દ્રિયવિષયની કિતિનો ત્યાગ કર્યો છે એવા વીતરાગ પુરુષના હૃદયનું ધ્યાન પણ ચિત્ત સ્થિર થાય છે.

વિવેચન:—ઝાઝ સાધુ પુરુષને વાદ કરો. ઝાઝ મહાત્મા, જેના તમને ધણીજ થદા હોય અથવા ઝાઝ સંતમન, જે સંપૂર્ણ રીતે સકા છે એમ તમે માણતા હો, તેના હૃદયનું ધ્યાન કરો. જેનું કંઈક દરેક પ્રકારના વિષય તરફ અનાસક્ત થઈ જાય છે, એવા પુરુષના અંતઃકરણનું ધ્યાન કરવાથી પણ તમારું અંતઃકરણ સ્થિર રહેશે તમને આ પદ્ધતિ અનુકૂળ ન હોય તો બીજો પણ એક બતાવવામાં આવે છે.

સ્વમનિદ્રાજ્ઞાનાવલંચનં વા ॥ ૩૮ ॥

સૂત્રાર્થ:—અથવા નિદાને વિષે પણ ઝાઝ ઝાઝવાર અપૂર્વ ય

પ્રાપ્તિ થાય છે, તેનું ધ્યાન કરવાથી પણ ચિત્તની સ્થિતતા થઈ જાય છે.
વિવેચન:—કેમ કે, કોઈ વાર કેટલાક માણસોને સ્વપ્નમાં એવો અનુ-
 ભવ થાય છે કે જલ્દી કોઈ દેવ આવીને તેની સાથે વાતચીત કરી રહ્યો
 છે, એવે વખતે તે એક જાતના આનંદમાં ચક્રવર્તી થઈ જાય છે. કેવામાં
 જલ્દી અપૂર્વ સંખીત શાસ્ત્ર આવતું હોય અને તેના અર્થને તે સંબોધિતો
 હોય એવું તેને લાગે છે, આવા પ્રધાનના સ્વપ્નમાં તેને અત્યંત આનંદ
 પ્રાપ્ત થાય છે, જાણી પછી પણ તેના મનમાં હવે જે સ્વપ્નની હરી
 અસર રહી જાય છે, જે સ્વપ્ન જલ્દી સત્યજ્ઞ હોય એમ સમજીને તેનું
 ધ્યાન કરે. તમારાથી આટલું પણ ને જાની શક્ય ન હોય તો નીચેના
 સૂત્રમાં ક્યું છે તેમ તમને જે પણ રૂચે તેનું ધ્યાન કરજો.

યથામિતવધ્યાનાદ્વા ॥ ૩૯ ॥

સૂત્રાર્થ:—અથવા કોઈ પણ પદાર્થ જે તમને પ્રિય લાગતો હોય
 તેનું ધ્યાન પણ કરી શકાય.

વિવેચન:—જલજલ, આ ઉપરથી એમ તો નજર માનવું જોઈએ
 કે કોઈ અનિષ્ટ વસ્તુનું પણ ધ્યાન કરવાની રજા આપવામાં આવે છે.
 પણ જે કોઈ મુખ્ય વસ્તુ તમને પ્રિય હોય—જેમકે કોઈ પવિત્ર સ્થાન
 પણ પસંદ હોય, અથવા કોઈ દસ્ત તમને પાછળ મનોહર લાગતું હોય,
 અથવા કોઈ કાવના તમને ધર્મીય પ્રિય હોય—સારાંશમાં જેનું ધ્યાન
 કરવામાં તમારે ચિત્ત સ્વાભાવિક રીતેજ એકાગ્ર જાની શક્ય હોય, તેનું
 ધ્યાન તમારે માટે હજી છે.

પરમાણુપરમમહાવાન્તોઽસ્ય વર્ણીકારઃ ॥ ૪૦ ॥

સૂત્રાર્થ:—એવે પ્રકારે ધ્યાન કરતાં કરતાં ચોખ્ખી મન પરમાણુથી
 બાંધીને પરમ પુરુષ પદાર્થસુધી વચર પ્રતિબંધ મનન કરી શકે છે.

વિવેચન:—જાણીસવડ મન નાનામાં નાની તેમજ મોટામાં
 મોટી વસ્તુનું ધ્યાન સહેલાઈથી કરી શકે છે. તેમ થતાં મનોવૃત્તિને.

પ્રવાહ પણ ધીજી થતો જાય છે.

ધીણપૂષ્પેરગિજાતસ્યેવ મર્જેર્પ્રદિવપ્રહણપ્રાસેષુ તત્સ્યતદ-

અનતાસમાપત્તિઃ ॥ ૪૧ ॥

સુતાર્થઃ—શુદ્ધ સ્ટેટિકની સામે જેવા રમતી વસ્તુ મારવામાં આવે તેવોજ રંગ તે ધારણ કરતો દેખાય છે. તેમ જેની ચિત્તવૃત્તિઓ માં નસારા ધીજી થઈ ગઈ છે એવો ચોખી (આત્મા) માં, મદજી કરનાર મદજીક્રિયામાં અને માત્રપદાર્થમાં એકામતા અને એકરૂપતા પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

વિવેચનઃ—ઉપર જતાવેલા વિધિ પ્રમાણે કમવારે જ્ઞાન કરનાર પશ્ચિમમાં આવે છે. તમને મળે તે વાદ તો દશે જ કે આમણ એ તમમાં પતનજિએ જુદા જુદા પ્રકારની સમાધિઓ વર્ણન કરું છે. તારંગમાં સમાધિનો વિધિ કેવળ સ્વયં પદાર્થ દોષ છે. પછી સુદ્ધ વિધિને મદજી કરી શકાય છે અને ન રીતે પીમે પીમે સુદ્ધમાં રવારે વપારે સુદ્ધ વસ્તુ પોતાની સમાધિનો વિધિ થઈ શકે છે. ઉપર જ સમાધિનો વિધિ જતાન્યા છે ન પ્રમાણે સાધન કરવાથી સ્વયં પતનજિ વસ્તુનું જ્ઞાન પણ આપણે મહેસાહસી કરી શકીએ છીએ. આ અવસ્થામાં પાની પણ વસ્તુઓને સ્પર્શ નેહ—મમજી શકે છે; મદ કરનાર માણ વસ્તુ અને મદજીક્રિયા જ્ઞાન કરવાને માટે આપણને જ જતાના વિધિ જતાસ્વામી આવ્ય છે પ્રથમ સ્વયં વિધિ—જેમકે સર્વ અથવા એવો જાગેલા જાગેલા પદાર્થ જીએ સુદ્ધ વિધિ—જેમ મન અથવા ચિત્ત તોજી ગણવિશિષ્ટ કે પુનઃ શુદ્ધપર નહિ પણ અસ્થિ તથાવા અદકાર. જન્યામનક પાની આ વસ્તુ વિધિના જ્ઞાનમાં સિધ્ધ થઈ શકે છે એમ કહ્યું છે. તેને એવી એકામતાશક્તિ પ્રાપ્ત થઈ જતા ન જ્ઞાન કરનાર એવો જ ત્યારે જ્યેષ્ઠ વસ્તુ સિવાય બીજામાં સ્વતંત્રતાને તમને વિચારના તો મનમાયા નીકળી જાય છે, પાને જ વિધિનું જ્ઞાન કરવા દેવ તેમાં તનમય જતી જાય છે. સ્ટેટિકની જાત ન તનમય પુનઃ શુદ્ધ દોષ તો સ્ટેટિક સાથે રંગ

કેવી રીતે ઉત્પન્ન થયો ! એનો ઉત્તર એ છે કે એ શબ્દ તમારા મનની અંદર તમે પોતેજ ઉચ્ચારો છો. નમે પોતેજ મનમાં ને મનમાં "ચાલ" એવો ઉચ્ચાર કરો છોજ; અને એમ થાય એટલે તમારા ચિત્તમાં તરંગ ઉત્પન્ન થવા મંડિ છે. શબ્દની ઉત્તેજના વિના તરંગ કદિ પણ ઉત્પન્ન થાયજ નહિ. એ ઉત્તેજના જે જહાઝથી નથી આવતી તે અંદરથી આવે છે. શબ્દ સમી જલ છે તેની સાથે તરંગ પણ સમી જલ છે. ત્યારે બાકી શું રહે છે ! બાકીમાં પ્રતિક્રિયાનું પરિણામ, જેને આપણે "જ્ઞાન" કહીએ છીએ, તેજ રહેવા પામે છે. એ રજુ આપણા મનની અંદર એવાં તે દરપણે સહજાએલાં છે કે આપણે તેમને એક બીજાથી અલગ કરી શકતાજ નથી. શબ્દ ઉત્પન્ન થાય છે કે તરતજ હિન્દિયોન આદિજન થવા લાગે છે અને તેની પ્રતિક્રિયારૂપે ચિત્તમાં તરંગો પેદા થાય છે. આ બધી ક્રિયા એક પછી એક એટલી ઝડપથી થાય છે કે એમાંથી કદાચ પણ એક ક્રિયાને આપણે છુટી પાડીને તપાસી શકતા નથી. જે સમાધિની વાત દમજીયાં ચાલે છે, તેનો લાભો વખત અગમ્યાસ ક્યારેય, નમઃમ મચ્છન્દના આધારરૂપ જે મનનિ ને શુદ્ધ થવા પામે છે; અને તેમ થય. પછી એ રજુ પૈલી રમે ને એક ક્રિયાને આપણે છુટી પાડી શકીએ છીએ. જે સમાધિને નિર્વિનક (નર્કવિનકઃકિત) સમાધિ એવું નામ આપવામાં આવ્યું છે.

एतयैव मविचारा निर्विचारा च सूक्ष्मविषया व्याख्याताः ४४

સુચાર્ય — ઉત્પન્ન જે સુનામાં મવિચાર અને નિર્વિચાર સમાધિની જ આખ્યા કન્યમ આવી છે તે હાલ જે મવિચાર અને નિર્વિચાર સમાધિન પેલ નિધાન નુદમ પદાયત છે તેની પણ આખ્યા ચર્હ જલ છે.

વિવેચન — અને વિવ પણ નવા સુચમાં કપુ ને પ્રમાદેલ મમલ લવાત છે માત્ર ફક્ત એટલાજ છે કે પહેલા જે એ પ્રકારની સમાધિ કદા નમઃ પાવત. વિવય ન્યુગ પદાય ૧૬ અને આ કદાણે પાવતે વિવય નુમ પદાય છે

સુદમરિપયર્થં જ્ઞાતિદ્વર્પરમાનમ્ ॥ ૪૫ ॥

સુત્રાર્થ—સુદમ વિષયોનો અસ્તિત્વ-અભવતા પ્રકૃતિ આગળ અંત આવે છે.

વિવેચન—સુદમના અને નેમના સંપોર્કથી ઉત્પન્ન થએલા તમામ પદાર્થોને સુદમ કહેવામાં આવે છે. સુદમ વસ્તુઓનો આરંભ તન્મય એટલે સુદમ પરમાત્માથી થાય છે. ઇન્દ્રિયો, મન, અહંકાર, ચિત્ત, બાહ્ય જગતનું કારણ સત્ત્વ, રજઃ અને તમઃ એ ત્રણે ગુણોની માત્રા અવસ્થાપ્રધાન પ્રકૃતિ અથવા અન્યજ્ઞા નૃત્તિ એ સર્વોનો સુદમ વસ્તુઓમાં સમાવેશ થાય જાય છે એકલા પૂતળનીજ એમાં મજાના થતી નથી.

તા એવ સરીજ મમાધિઃ ॥ ૪૬ ॥

સુત્રાર્થ—આ પ્રકારની મમાધિઓને મમાજ સમાધિ કહે છે.

વિવેચન—આમાં સમાધિઓથી પૂર્વ ક્રમના બીજાનો નાશ થતો નથી, અને તેથી તેનાવડે નુક્તિના પ્રાપ્તિ થતી નથી ત્યારે એમનું રજ થું દશે! આ પ્રકારે ઉત્તર દર્શક પછીનાં સુત્રામાં આપવામાં આવ્યો છે.

નિર્વિચાર-ચૈશ્વર્યેઽપ્યાત્મપ્રસાદઃ ॥ ૪૭ ॥

સુત્રાર્થ—નિર્વિચાર સમાધિની નિર્મલતા થવાથી (ચિત્ત રજમ્ તમમ્થી રહિત થઈ પ્રકૃતિપત્ત ત તેનો શુદ્ધ એકાગ્ર પ્રસાદ થવાથી) ચિત્તમાં અપ્યાત્મપ્રસાદ (આન્તરિક પ્રસન્નતા) થાય છે.

તત્ત્વ કૃતંભરા પ્રજ્ઞા ॥ ૪૮ ॥

સુત્રાર્થ—એ આધ્યાત્મિક સાંતિદારા જે જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે, તેને “તત્ત્વંભરા પ્રજ્ઞા” અર્થાત્ સત્યથી ભરપૂર જ્ઞાન કહે છે.

વિવેચન—નીચેના સૂત્રવંડે એ સમજાવ્યું જશે.

ધુતાઽનુમાનપ્રજ્ઞામ્યામન્યવિષયા વિશેષાઽર્થત્વાત્ ॥ ૪૯ ॥

સુત્રાર્થ—અવજ્ઞાદારા તથા અનુમાનદારા જે જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે તે જ્ઞાન સાધારણ વિષયોને સમગ્ર હોય છે. પણ ઉપર કહેલી સમા-

વિધા તો ને વિષય સંસ્કૃત્તે અને અનુમાનથી પર છે, તેનો બોધ થઈ જાય છે.

“વિવેચન—આત્મ તાત્પર્ય એ છે કે આપણે આધારક વસ્તુઓ વિષે જ્ઞાન પ્રત્યક્ષ અનુભવદ્વારા, અથવા તો અનુભવને આધારે અધિક્ષા અનુમાનદ્વારા, તથા આપ્ત વિશ્વાસપાત્ર માધ્યમોના વચનદ્વારા મેળવીએ છીએ.” આપ્ત ” શબ્દ યોગી લેખા કષ્ટિએને ઉદયીનેજ વાપરે છે. “કષ્ટિ” એટલે યોગી ને વિધારી વર્જીયા છે તેનો અપરોક્ષ સાક્ષાત્કાર કરનારા પુરોહ. યોગીઓના મન પ્રમાણે સાક્ષનાં વચન માન્ય ગ્રામવાનું કારણ એ છે કે એ સાક્ષી ઉપર કલા તેવા વિશ્વાસપાત્ર પુરોહોએજ રહેલા છે. આ પ્રમાણે સાક્ષે વિશ્વાસપાત્ર પુરોહનાં વચન તો છે, પણ એટલા સાક્ષોનું વાચન આપણને કદિ પણ સત્યનો અનુભવ કરાવી શકતું નથી. આપણે ચારે વેદ ભણી અહમ્મિ પણ તેથી કરીને આધ્યાત્મિક સત્યનો સાક્ષાત્કાર થનાર નથી. સાક્ષમાં જતાવેલો પદ્ધતિ મુજબ આપણે સાધન કરવા માંડીશું તોજ ને સત્યનો સાક્ષાત્કાર થઈ શકી, કે જેને હિન્દીયજન્ય જ્ઞાન, અનુમાન અથવા આત્મવાચ્ય એમાંનું કદાચ પણ પહેલી શકતું નથી. આ મુત્તવ તાત્પર્ય એ છે કે તે પરમ સત્યનો અપરોક્ષ અનુભવ કરવો. એનુજ નામ અરખાનું પર્મ છે. પર્મનો સાર આચાર રહેલો છે. એ સિવાય બીજું ને કાંઈ પર્મની અંદર મળાય છે, જેપરિ પરિધિ આધ્યાત્મનું અરજી અથવા સાક્ષનું અધ્યયન કે તદ્વિવરક ચર્ચા એ બધું પર્મને માર્ગે જવાની નૈવારી કરવામા મદદ કરે છે અને તેટલા પુરતીજ તેની જરૂરીઆત છે. અરખરો પર્મ અવજી, વાચન કે ચર્ચામાં રહેલો નથી થમના મિદ્ધ ન આપણે બુદ્ધિવડે સમજીએ અને તે સત્ય છે એમ સ્વીકારીએ ના ન સ્વીકારીએ, તેટલાપીજ પર્મનો સાક્ષાત્કાર થઈ શકે એમ નરૂં નથી. યોગીઓનો વાસ્તવિક અભિપ્રાય એવો છે કે જેવા કોને હિન્દીયોવડે સ્થૂલ પદાર્થનો આપણે સાક્ષાત્ અનુભવ કરીએ પડે એ તેવાજ કોને પર્મનો અનુભવ

પણ સાક્ષાત્ અનુભવ થઇ શકે છે, એટલુજ નહિ પણ જેટલી રજા-
તાથી આપણે જાણ પદાર્થો જોઈએ છીએ તે કરતાં પણ વધારે રજા-
પણે ધર્મનાં સત્યો અનુભવી શકાય છે. ઈશ્વર આત્મા વગેરે જે સત્યોનું
ધર્મ પ્રતિપાદન કરે છે, તેમનો જાણ હન્દિયોથી અનુભવ થઈ શકતો
નથી. આપણે ઈશ્વરને આંખરડે જોઈ શકતા નથી તેમજ દ્વાયરડે
તેને અડકી શકતા નથી. વળી બુદ્ધિ પણ હન્દિયોના પ્રદેશની પેઠી પાર
ગતિ કરી શકતી નથી. આખી જિંદમીસુંધી બુદ્ધિવડે વિચાર કર્યાજ
કરીએ-દગ્ગરો વર્ષ થયાં દુનિયા તેમ કરતી આવી છે; પરંતુ ધર્મની
સાક્ષાત્કાર કરવાની કે તેને અસત્ય કહેવાની શક્તિ બુદ્ધિમાં આવી શકે
તેમજ નથી. જેનો આપણને સાક્ષાત્ અનુભવ થઈ શકતો હોય તેને
આધારે આપણી બુદ્ધિ અનુમાન માંધી શકે છે. આ ઉપરથી રજા રીતે
સમજાવશે કે બુદ્ધિને હન્દિયજનિત અનુભવોની મર્યાદામાં રહીનેજ કામ
કરવું પડે છે. એની પેલી પાર તે જઈ શકતી જ નથી. અને જે
આધ્યાત્મિક સત્યનો આપણે અનુભવ કરવા ઇચ્છીએ છીએ, તે સત્ય તો
એ હન્દિયોની પેઠી જાણના પ્રદેશમાં રહેલું છે. યોગીઓ કહે છે કે
મનુષ્ય હન્દિયજનિત અનુભવ અને વિચારશક્તિ બેહુને ઓળંગી શકે
છે. બુદ્ધિની સીમા ઓળંગી જવાની શક્તિ મનુષ્યમાત્રમાં-જીવજંતુમાં
પણ રહેલી છે. યોગાભ્યાસવડે આ શક્તિ જાગૃત થાય છે અને તેમ
ચર્તાજ બુદ્ધિની સીમા ઓળંગીને ન્યાં બુદ્ધિ પ્રવેશ કરી શકતી નથી
એવા પ્રદેશમાં પ્રવેશ કરીને, બુદ્ધિથી અગમ્ય સત્યોનો મનુષ્ય સાક્ષાત્કાર
કરી શકે છે.

તત્ત્વઃ સંસ્કારોઽન્યસંસ્કારપ્રતિવન્ધી ॥ ૫૦ ॥

સૂત્રાર્થઃ—આ સમાધિવડે ઉત્પન્ન થએલા સંસ્કાર બીજા સંસ્કારો
નો પ્રતિબંધ કરે છે, અર્થાત્ તેમને આવવા દેતા નથી.

વિવેચનઃ—આપણે આગલા સૂત્રમાં જોઈ ગયા કે જ્ઞાનાતીત જ્ઞાન-
કામાં પ્રવેશ કરવાનો એકજ ઉપાય છે અને તે માત્ર એકાગ્રતાજ છે.

વળી આપણે એ પણ જોઈ શક્યા છીએ કે આપણા પૂર્વના સંસ્કાર જ આપણને આવા પ્રકારની એકાગ્રતાની પ્રાપ્તિમાં વિપર્યય છે. તમને બધાને અનુભવ થશે હશે કે, જ્યારે તમે ચિત્તને એકાગ્ર કરવા બેસો છો ત્યારે નાના પ્રકારના વિચારો તમારા મનમાં તરવરી આવે છે. જ્યારે તમે ઈશ્વરનું ચિંતન કરવાનો પ્રયત્ન કરો છો ત્યારે ઠાણ જાણે કેમ તમારા તમામ સંસ્કારો એકદમ જાગૃત થઈ જાય છે ! બીજો પ્રસંગે તેમનું આટલું બધું પ્રાપ્ત્ય જોવામાં નથી આવતું. પણ તમે તેમને મનમાંથી છાડી નાખવા ઇચ્છો. એટલે તે હિચકા વધારે જોરથી આવવાના અને તમારા મનને ચારે દિશાએથી ઘેરી વગવાના. આમ મવાનું શરણુ શું ? એકાગ્રતા કરવા બેસીએ ત્યારેજ તેમનામાં આટલું બધું બળ આવવાનું શરણુ શું ? શરણુ એજ કે તમે તેમને દગાવી દેવાનો પ્રયત્ન કરો છો ત્યારે તેઓ તેમના સપગા બળથી તમારી સામે પ્રતિ-ક્રિયા કરે છે. બીજો પ્રસંગે તેઓ આટલું બધું બળ દાખવતા નથી એ પૂર્વના સંસ્કાર એટલા બધા છે કે મર્યાદા મર્યાદા નહિ ચિત્તના ક્યા ખૂણામાં ઠાણ જાણે ક્યા બરાબ રહે છે અને વાધની પેઠે તરણ મારવા દમેશા લાગ જોનાજ હોય છે. જે વિચારને આપણે હૃદયમાં પાગળ કરવા હોય તે એકજોજ આવે અને બીજા બધા ચાલ્યા જાય, એટલામાટે આ જૂના ધર કરી બેઠેલા સંસ્કારોને દગાવી દેવાની જરૂર છે. જ્યાંસુધી તેમનું પૂરેપૂરું દમન નહિ થયું હોય ત્યાંસુધી એકાગ્રતા કરવાની વખતેજ તે આવડે હિચકા રહેશે. આ રીતે એકાગ્રતાનો શ્રમ કરવાનું સામર્થ્ય સંસ્કારમાં રહેલું છે; એટલા માટે જે સમાધિની આપણે હમણાં ચર્ચા કરી ગયા તેના અભ્યાસ કરવાની ખાસ જરૂર છે. એના વડેજ જૂના સંસ્કારોનું દમન થઈ શકશે. આ સમાધિના અભ્યાસથી જે નવા સંસ્કારો પેદા થશે તે એટલા તો બળવાન હશે કે, બીજા તમામ સંસ્કારોનું કાર્ય બંધ કરી દઈ તેમને પૂરેપૂરા દગાવી દેશે.

तस्यापि निरोधे सर्वनिरोधाभिर्बीजः समाधिः ॥५१॥

જલિએ આ મોજાનું સ્વરૂપ કેવું છે, તે સૌથી ઉત્પન્ન થાય છે તે સૌથી પ્રથમ સમજાવ્યું; ત્યાર પછી તેમને આ ઉપાવચ્ચે ક્યાંથી દેવા તે ઉપાવ બતાવ્યા; અને પછી જેમ અગ્નિને પ્રચંદ સમૂદ્ર નાના તણુ-ખાઓને પોતાનામાં સમાવી દે છે તેમ એક એવો, બળવાન તરંગ ઉત્પન્ન કરેલો કે, તમામ નાનાં નાનાં મોજાંઓ તેમાં સમાઈ જાય અને માત્ર એક જ તરંગ અવશિષ્ટ રહે, એનો વિધિ સમજાવ્યો. ત્યારે આ પ્રમાણે છેવટે એક જ તરંગ રહેવા પામે ત્યારે પછી તેને પણ સમાવી દેવો એ કાંઈ અધરી વાત નથી; અને ત્યારે તે છેદ્દું મોજું પણ સમી જાય ત્યારે નિર્બીજ સમાધિની રિશતિ થઈ એમ જાણવું. પછી કાંઈ રહેવા પામતું નથી. આ પ્રમાણે ત્યારે એક આત્માજ પોતાના પ્રપ્રણયી પ્રકાશિન થતો અવશિષ્ટ રહેશે. ત્યારે આપણને અનુભવ થશે કે આત્મા જ્યાંપણ મિત્ર પદાર્થ નથી આપ્યા જગતમાં તે એકલોજ અમિત્ર અને નિન્ન, શાશ્વત પદાર્થ છે. તેને જન્મ પણ નથી અને મરણ પણ નથી. તે અમર, અવિનાશી અને નિત્ય ચૈતન્યસ્વરૂપ છે.

અધ્યાય ૨ જો-સાધનપાદ

તપઃસ્વાધ્યાયેશ્વરપ્રણિધાનાનિ ક્રિયાયોગઃ ॥ ૧ ॥

સુતાર્થઃ—તપમર્ષા, અધ્યાત્મ યાત્રનું અધ્યયન અને ક્રિયાર્થે સર્વ ક્રમવું રૂળ અપણુ કરવું એ ત્રણને " ક્રિયાયોગ " કહે છે.

વિવેચનઃ—તથા અધ્યાયમાં સમાધિના જે જે પ્રકાર ગણાવ્યા છે તે હિતમ અધિકારીને માટે દોષને અધ્યત્મ તથા મંદ અધિકારીમાટે તેની સિદ્ધિ અવરત દર્શન છે. એટલામાટે તેના સાધકે ક્રમે ક્રમે અભ્યાસ કરેલા હોય છે. સાધનના પદેલા પગથીઆને ક્રિયાયોગ એવું નામ આપેલું છે. કર્મદારા યોગમાર્ગમાં પ્રગતિ કરવી એવો ક્રિયાયોગનો હેતુદર્શ થાય

છે. શરીર એ રથ છે; ઇન્દ્રિયો અપને ડેકાણે છે; મન તે અપને કાણુમાં રાખવાની લગામ છે; જુદી સારથિ છે; અને આત્મા રથમાં એકતરફ રથનો સ્વામી છે. જો યોદ્ધા અત્યંત જગવાન હોય, લગામને પત કરતા ન હોય અને એ તોફાની ઘોડાને કેવી રીતે કાણુમાં રાખવા એનું કાન જુદીરૂપી સારથિને ન હોય, તો એ રથ મહા વિપત્તિના આગમાં જઈ પડવાનો; એમાં સંશય નથી. એથી હિતદુ' જો ઇન્દ્રિયરૂપી ઘોડા સારથિના પૂરેપૂરા કાણુમાં આવી ગયા હોય, અને મનરૂપ લગામને જુદીરૂપી સારથિએ દહતપી પકડી હોય, તો એ રથને જો રથાને હાંડી જઈ હોય ત્યાં હાંડી ચકાવ આ ડેકાણે ' તપશ્વર્ગ ' ચબ્દનો અર્થ પણ બરાબર સમજી લેવો જોઈએ. તપશ્વર્ગ એટલે શરીર અને ઇન્દ્રિયોના આધાર કરતી વખતે મનરૂપી લગામને એવી મજબૂત દાથે પકડી રાખવી કે, તે પોતાની મરજી પ્રમાણે કાર્ય ન કરતાં આપણી આજ્ઞા પ્રમાણે કાર્ય કરતાં રહે. ત્યાર પછી બીજી આગત સ્વાધ્યાયને લગતી છે. આ ડેકાણે સ્વાધ્યાયનો શી અર્થ લેવાનો છે ' અધ્યયન એટલે વાત્સલ્ય કે નવલકથાઓનું વાચન નહિ, પણ આત્માની મુક્તિ કયા ઉપાયે કરી શકાય એનેજ લગતો ઉપદેશ જે પ્રથેમા આપ્યો હોય તેનોજ મત્વ અભ્યાસ વગી એ સ્વાધ્યાયમાં તક અને જુદીવિષયક ચર્ચાઓથી ભરેલાં પુસ્તકોનો પણ સમાવેશ થતો નથી. એટલું તો પદેપદેનીજ માની જેનું જોઈએ કે યોગમાર્ગમાં પ્રવેશ કરવા હસ્થનાર, વાદવિવાદ અને તાંત્રિકાંતી અવસ્થાને યોગ ગી ચૂકેલા તથા તેનાથી ધરાઈ ઉપરામ જનેઈ હોવો જોઈએ. તેને માટે કમુંજ વિચાર કરવા જેવું રહેતું હોતું નથી. તેણે પોતાનો માર્ગ નક્કી કરી દીધો હોય છે. અને હવે તો પોતાની ધારણા-અભ્યાસ વિગેય દદ અને એટલાજ માટે તેને વાચનની જરૂર હોય છે. સામતાનનાં જે પગપાયાં છે. એક વાદ્યમક જેવાં તાંત્રિકાં, રહીશ, વિચાર વગેરે જુદીયા આધાર ચાલે છે; અને બીજું તિહાન જેની અંદર અમુક નિયમ પ્રમાણ ચૂકેલા હોય છે. અત્યંત અવરણમાં જેની

પ્રાપ્તિ પદેશ પ્રકારના કાશ્મીર અવસ્થા તમ્ જોવા છે. જે એક જ્ઞાનની
 હૃદિની આમળી છે. જેમાં પૂર્વપક્ષી અને હેનરપક્ષીની તારાગોવિરે
 વિચાર કરાવ છે. જે વિચારનું કાર્ય પૂર્વે થાય એટલે પક્ષી અનુદનિધન
 મિદાન ધરાવ છે. પણ માત્ર મનથી મિદાન મમજી લીધા એટલે કાર્ય
 પૂર્ણ થવું હોવાય નહિ. ખરી કાર્ય તો ત્યાંથીજ શરૂ થાય છે. જે મિદાન
 મનમાં જૂજ દરપણે ઈસી જગ્યા જોઈએ. કાશ્મીરે તો અનંત છે અને હવન
 દૂર છે; તેથી કરીને જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાની યાત્રી તો મર્મ કાશ્મીરે ખરે.
 ખરે માર મદજી કરીને તે પ્રમાણે હવન મળવામાંજ રહેલી રાવ છે.
 પ્રાચીનકળથી કારતવર્ષમાં જેક રાંતકયા હોવાની આત્રી છે ૧.
 રાજ્યકેમ અવગત દ્રવ્ય અને પાણી જેવાં કરીને મળીશું તો તે માત્ર દ્રવ્ય
 થી જગી અને પાણીને પાનું મૂકી એટલામારે જ્ઞાનનો જરૂરી સારા-
 સજ્ઞ મદજી કરવો અને જાણીની પટપટની મિનજરૂરી તારારાને ઊઠી
 રેલી અવગત, કાશ્મીરની અવસ્થામાં તો હૃદિને સમવાની જરૂર ઉભ.
 રાઈ પણ તત્ત્વનો આંખો મીંચીને સીકર નજ કરાવ; પરંતુ યોગને હમ્મ-
 નાર તો તે અવસ્થા પચાર કરી વ્યૂરો દોવ છે, અને હવે એકજ મિદાન
 હવર આવી ચૂકેસો દોવ છે. તેનું મદ્ય તો હવે એકજ ઉદેશ તરફ
 ચિત્ત થઈ ગયેલું દોવ છે કે, રાઈ પણ પ્રસન્ન તે મિદાન હવે હવનમા
 હવરી જામ. તે એમજ રહે છે ૧ વાદવિવાદ ઊઠી થો. વાદવિવાદથી
 ચિત્ત અસ્થિર થઈ જાય છે. તમારી માથે રાઈ વાદવિવાદ કરવા આંત્ર
 તો વ્યૂપક્ષી પક્ષીને બેસી રહેજો. કાશ્મીરે આત્રી મતજને ડોળી તાખતું
 જોઈએ ! રાઈ જમે તે કદે લેને જવાનજ ન આપશે. વાદવિવાદ કર-
 વાનું એકજ પ્રયોજન છે અને તે માત્ર હૃદિને સમરન આપવા પૂરતુંજ
 હૃદિને જોઈએ તેટલી તાલીમ એકવાર આપી દાણ; પક્ષી કાશ્મીરે આત્રી
 માથું પકડવું જોઈએ ! હૃદિ એક નિર્જળ વચ જેવી છે. તે આપજને
 માત્ર હિન્દિયોથી મર્મીલિ થએલા પ્રદેશનું જ જ્ઞાન આપી શકે છે. યોગીને
 હોશ તો હિન્દિયોના પ્રદેશની પેલી પાઞ જળાને છે; એટલે હવે તેને

[illegible]

गुह्यानुद्धयी नमः ।। ७ ।।

[illegible]

સદગત બની મળે છે. ચોમ્પોની દાર્શનિક જાગૃતિ હોય તે એ જિતિજ રસભાવપે પરિણત થએલી છે. એ સંસ્કાર મુદ્ધ બધવા મુમ સ્વરૂપમાં ચિત્તની બંદર પડી રહેલા હોય છે. પૂર્વજન્મના મૃત્યુના અનુ-ભવે, જેમને આપણે સદગતવાન કહીએ છીએ તેઓ, આપણા વર્તમાન ઉચ્ચ પ્રેરિતા તાત કરતાં નીચલી પ્રેરિતા-દોષા છતાં પણ તે ચિત્તમાં હિંદા ઉતરી બહારે સ્વભાવપે દદ બની મએલા હોવાથી પ્રસંગ આવતાં તરતજ ચેતાની નીચલી જ્ઞમિકામાંથી પ્રાપ્તી નીકળે છે. તેઓનું રહેણાજ ચિત્તની બંદરજ દોષ છે; અને તેઓ છેક મુમુક્ષુ અવ-સ્થામાં પડી રહેના હોય એવું પણ નથી. તેઓ બંદર રલા રલા પણ તેમનું કાર્ય કરીને રે છે. ચિત્તની જે જે જિતિઓ સ્પૃશ્યપ્રમા પ્રકટ થાય છે, તેમને તો આપણે સારી રીતે સમજી અને અનુભવી જાણીએ છીએ, અને તેમને તો સહેલાઈથી છપ્પાવી દેવાય છે; પણ મુદ્ધ સંસ્કારોથી જે જિતિઓ ચિત્તની બંદર બરાબ બેસી છે તેનો નિમદ દર વાનુ કામ થઈ બધું છે. આપણે એનો ઉપાય શોધી શકાયો નોંધીએ. જ્યારે આપણે કુરમે થઈએ છીએ ત્યારે આપણ બધું મન બાંહે કોષનું બારે બોનું રોય એવું થઈ જાય છે. આપણે તેને રોકીએ છીએ, અનુ-ભવીએ છીએ, તેની પરિચાલના કરીએ છીએ, તેનો મરજી ધુલજ ઉપયોગ કરીએ છીએ, તેની સાથે પુદ પણ કરીએ છીએ; પણ જ્યાં સુધી મનના હિંદામાં હિંદા જાગમાં આપણે પ્રવેશ થયો ન હોય ત્યાં સુધી એ સરકારમનિત જિતિઓ ઉપર પુરેપુરો વિજય મેળવવાની આદા જથ છે. અમુક માણસ આવીને આપણને કહવા બોલ સમજાવે છે, તે વખતે આપણામાં પ્રેરણાક વિશેષ થતો હોય એવું આપણને લાગે છે. પછી જો તે માણસ કુરંગા ઉત્પન્ન કરે એવા લગતો બોલવાનુ થયું વખત આટલું થાય છે તો આપણે કોષના પૂર્ણ આવેશમાં આવી જઈએ છીએ અને આપણને આત્મવિરપુતિ થઈ જાય છે કોષજિતિ સાથે એ સમયે આપણે તત્કાર-કોષપ્રમ બની જઈએ છીએ. જ્યારે તે માણસ

હવા બોલ બોલવાની સરખાવ કરી હતી ત્યારે આપણામાં ગુસ્સો આવ્યો
લાગ્યો એમ આપણને લાગતું હતું અર્થાત્ તે વખતે આપણે અને
કોઈ એ બેઉ જુદાં છે એવો આપણને અનુભવ થતો હતો; પણ જ્યારે
આપણે વચારે ગુસ્સો થયા ત્યારે આપણે એક રીતે ક્રોધરૂપજ બની થયા.
આ પ્રકારની વૃત્તિને અર્થાત્ તન્મયતાને તેના મૂળમાંથીજ-તેની સૂક્ષ્મમાં
સૂક્ષ્મ અવસ્થામાંથી-ઉબેડી નાખવાની જરૂર છે. એ વૃત્તિ આપણા ઉપર
તેની અસર અજમાવવા માંડે તે પહેલાંજ આપણે તેને દવારી રેડી
બેઠાએ, જગનના ધણાખરા માણસોને તો આ વૃત્તિની સૂક્ષ્માવસ્થા અથવા
સુષુપ્તાવસ્થાની ખબર સુદાં દેતી નથી. એ સૂક્ષ્માવસ્થા એટલે શું ?
આપણા હાલના ઉચ્ચકોટિના જ્ઞાનને લીધે નીચલી ભૂમિકામાં દગાઈ
રહેલી આ વૃત્તિઓને ઉત્તરજના મગતા તેઓ ધીમે ધીમે ડોહાણું કરાડી
પકારે આવતી જાય છે તેનું નામ સૂક્ષ્માવસ્થા છે. સરોવરને તળીએથી
ઉત્પન્ન થઈને પરપોટા ઉપર આવતો જાય છે તે વખતે આપણે તેને
ચોક્કસ ધકેલતા નથી, એટલુજ નહિ પણ તે સોંચી ઉપરની સપાટીથી જૂત
નહક આવ્યો હોય ત્યાં પણ તે નજરે પડતો નથી, જ્યારે તે ઉપર
આવીને ડેખા દે છે તથા ડૂડી જઈને નજાવમા એક નાનું સરખું મેઝું
ઉત્પન્ન કરે છે ત્યારજ તે આપણી દૃષ્ટિએ પડે છે. જો આપણે એ
મેઝાને તેની સૂક્ષ્માવસ્થામાંજ દવાડી કઢાએ તોજ તેનું નિવારણ થય
શકે. એ મેઝું આપણી આગળ તથાજ સ્વરૂપમાં પ્રકટ થાય તે
પહેલાં તેની સૂક્ષ્મ અવસ્થામાંજ એ હન્દિયગતિનું જ્યાંસુધી દમન કર-
વામાં આવશે નહિ, ત્યાંસુધી તેને મ પૂર્વ નિમદ્ધ નહિજ થાય. હન્દિય-
ગતિનો સમય કરવામાંડે તેને નિર્વાગ કરવાનેજ પ્રવાસ કરવો જરૂરનો
છે. જ્યારે તેના સૂક્ષ્મ બાજ પછી રમ્ય થઈ જશે ત્યારે જોમ ઝોલકા
રાજી જમીનમાં ચાંચા ઝાંઝાં કદિ અનુરિત થતા નથી, તેવી રીતે આ
વૃત્તિઓ ફરીથી અનુરિત થવા પામશે નહિ.

તે પ્રતિપ્રસવદેયાઃ સૂક્ષ્માઃ ॥ ૧૦ ॥

મુદાર્થ:—એવાના સુદમ સંરક્ષકોનો પ્રતિપ્રસવ કરીને એટલે તેનાથી ઉચ્ચ પ્રકારની ભાવનાઓનો ચિત્તનો ભવ કરીને નાશ કરવાનો છે.
 ત્રિવેચન:—આનંદના ચિત્તરત્તિઓ સગી થવા પછી તેમાંનું - જે કોઈ અવશિષ્ટ રહે છે, તેને સુદમ સંરક્ષક અથવા વાસના કહે છે. એના નાશ કરવાનો ઉપાય શો ? પ્રથમ જ્ઞતિઓનાં મોટાં મોટાંથી આરંભ કરવો અને પછી ક્રમે ક્રમે નાનાં નાનાં મેળવને, દાકષ્યને, કૌશલ્યને, જ્ઞાન તરીકે, આપણા મનમાં કોષનું એક જગવાન મોલું ઉત્પન્ન થયું. હવે તેનું નિવારણ સી રીતે થાય તેનો વિચાર કરીએ. એ મોલમાંનું સમન કરવું હોય તો તેનાથી ઉચ્ચ પ્રકારનું પણ તેના જેટલુંજ જગવાન બીજું મોલું ઉત્પન્ન કરવું જોઈએ. પ્રેમનું ઉદાહરણ સદાગી. પારો કે અમુક ઓ તેના ધણી સાથે ધણી યુરસે થએલી છે અને એવામાં તેનું નાનકડું બાળક તેની ખાસે દોડવું આવે છે. તે જગ્યાને લઈને ચુંબન દે છે. પ્રેમના આવેશમાં કોય સમી જાય છે અને કોષના મોળને દેહાણે વાતસલ્યપ્રેમનું જગવાન મોલું અડું થઈ જાય છે. પ્રેમ એ કોષથી વિરહ છે. આ ઉદાહરણ ઉપરથી સમજાશે કે જે તરંગને આપણે ઘણી દેવો દોષ તેનાથી વિરહ પ્રકારનો તરંગ ઉત્પન્ન કરેલો. એજ પ્રમાણે જે આપણા સુદમ સ્વભાવની અંદર વિરહ પ્રકારના સુદમ તરંગો પેદા થયાં કરીએ, તો જ્ઞાનની જ્ઞમિક્ષની નીચેની જ્ઞમિક્ષમાં પેદા થના કોષ વગેરેના સુદમ તરંગોની ઉત્પત્તિ અટકી જશે. આપણે અગાઉ જોઈ ચલા છીએ કે સદાગતજ્ઞાનની શરૂઆત પ્રથમ તો વિચારજનિત ક્રમો- માધીજ થઈ હતી, અને પછી ક્રમે ક્રમે તેઓ સુદમ અવસ્થામાં પરિવૃત્તિ પામતાં ગયાં. તેથી કરીને જે ચિત્તની અંદર મુજા જ્ઞતિઓનાં મોળાં વાગવાર ઉત્પન્ન કરવામાં આવે તો તેઓ આપણા સુદમ સ્વભાવમાં ઉડાં ઉડાં ઉડરી જશે અને અમુક વિચારોના મરકાકાને લગાવી રહે.

ધ્યાનદેયાસ્તદ્વૃત્તય: ॥ ૧૧ ॥

મુદાર્થ:—જે કોઈની જ્ઞતિઓનો સુદમ અવસ્થાઓના નાશ પાન

વડે થઈ રહે છે.

વિવેચન:—તમામ મોટા મોટા ચિત્તશક્તિના તરંગોને અંતરમાં એક જ ઉપાસ છે અને તે ખ્યાન છે. ખ્યાનદ્વારા મનની શક્તિઓનાં તમામ તરંગ હવે પામી જાય છે. ત્યારે દિવસ, માસ અને એમ કરતાં યે વરમનાં વરમસુધી તમે ખ્યાનનો અભ્યાસ યાત્રુ રાખશો અને પાંચ વરસા એ તમારી ન્યાયાધિકારિણિ બની જશે, તે એટલે સુધી કે તમે ખ્યાન કરવાની હઠ્ઠા ન હોય તોપણ અપોઆપજ તમારી એ રિયલ થવા લાગશે ત્યારે, ગમદેવાદિ તમામ ગતિઓનું સમન થઈ જશે.

કૈશમૂલઃ કર્માશયો દષ્ટાદષ્ટજન્મવેદનીયઃ ॥ ૧૨ ॥

મુવાર્થ - આ જન્મમ ભ્રમજ જન્માન્તરમાં ફરી આપણને જે કમાવવું હોય તેનાથી જન્મજન્મ સમગ્રના પરિપાત્રને તેનું મૂળ કારણ બતાવવા આરંભાદિ કહેવાય છે.

વિવેચન—કર્મનો અર્થ એટલે મરણનો સમય આપણે કે પછી કાંઈ કર્મો કે તરંગ મનનાં મરણમાં એક પ્રારંભનો લક્ષણ થાય છે તે કાંઈ કે થઈ ગયા પછી આપણે એમ માની જઈએ કે એ તરંગ સમા થવા પછી આ તરંગને સમાઈ જશે તેમ માનવ તેનું વૃદ્ધિ તરફ જતી રહે છે પણ તેનું અસ્તિત્વ શી રીતે નથી; કેમકે જ્યાં આપણે જે કામના પૂર્વ થઈ જઈએ છીએ ત્યાં જ કામમાં રહેલાં તે કર્મનો નાશકાર નામે થઈ જાય છે અને તરંગ આવી પારખી રહે છે. આ ઉપરથી સમજાય છે કે એ તરંગ મરણ બદલ વૃદ્ધિ નિષ્પત્તિમાં રહે છે તેમ ન જનતું દેવ તે કામજનું જે તેનું કમુ રોષ હોય નહિ એટલું નહીં તરંગ મનનું કે મને તે કામ મને તે વિચાર, પછી તે શુભ દેવ કે અશુભ દેવ, તોપણ તે કામ હિંસા હિંસા પ્રેરકમાં વૃદ્ધિમાં ઉતરી જાય છે અને ત્યાં પછી તે કામ તેમજ અશુભ બને પ્રારંભ વિચારે વિચારે મરણ છે કામને મેરીએનું અભિપ્રાય પ્રમાણે તેનું પરિણામે કામ ઉત્પન્ન રહે છે.

આહાર કરનારાં પશુઓનું મનુષ્ય લક્ષણ કરે છે. આ વ્યાખ્યાને વૈજ્ઞાનિક ભાષામાં કહીએ તો આપણે સૂર્યમાંથી શક્તિનું શોષણ કરીને તે આપણા શરીરની અંગીકૃત બનાવી દઈએ છીએ. જો આ સિદ્ધાંત સ્વીકાર્યો તો પછી શક્તિનું શોષણ કરવાનું સાધન માત્ર એકલો આપણ જ છીએ એમ માનવાની કશી જરૂર નથી. આપણે જો રીતે એ શક્તિ શોષણ કરીએ છીએ, તેજ રીતે વનસ્પતિ શોષણ કરતી નથી. એ જુદીજ પદ્ધતિ છે. એજ પ્રમાણે પૃથ્વી પણ સૂર્યમાંથી જુદીજ રીતે શક્તિ મેળવે છે. વળી યોગીઓ તો એવા સાધારણ ઉપાયોને પ્રમથન લીધા વિના જેટલું જોઈએ તેટલું મજા માત્ર સંકલ્પના બળથીજ મેળવે લે છે.* જેમ કોળીઓ પોતાના શરીરમાંથી નાંદણો બહાર કાઢી તે બાજુ યુધીને તેની અંદર એસે તો શું ચક્ર જલ્ય છે કે પછી જાતનું બહાર નીકળી શકે નથી તેવી રીતે આપણે પણ જ્ઞાનતત્ત્વોમાંથી એ જ્ઞાન પેદા કરી છે કે એ જ્ઞાનતત્ત્વોની મદદ લીધા વિના કાંઈ પણ કાર્ય કરી શકતા નથી. યોગીઓ કહે છે કે આવી રીતે બધાં જ રહેવાનું કશુંજ પ્રયોજન નથી.

એક ઉદાહરણ લીધાથી આ સિદ્ધાંત સારી રીતે સમજાઈ જશે. આપણે જગતમાં ચારે દિશાએ વિજ્ઞાનોના પ્રવાહ મોઢલી સજાએ છીએ. પણ તેમ કરવાને માટે આપણને તારતી + મદદ લેવી પડે છે; પરંતુ કુદરતમાં તો વગર તારે વિજ્ઞાનોના મોઢા મોઢા પ્રવાહ રોજ વહાવ કરે છે. આપણે પણ તેમ સામાટે ન કરી શકીએ / આપણે પણ ચારે દિશાએ માનસિક વિષ્ણુનો પ્રવાહ મોઢલી સજાએ તેમ છીએ. જેને

* યોગીઓ એકલા સૂર્યમાંથીજ નહિ પણ વનસ્પતિ, અગ્નિ, વાયુ અને મનુષ્યના શરીરમાંથી પણ શક્તિ બે થી શકે છે.

+ આ વ્યાખ્યાન અપાયું ત્યારે મરહૂમનીની વગર તારે સંદેહો મોઢા વાની શોધ પછી ન હતી. ડૉ. જ્ઞાનદાસ મોઢા એ શોધ પ્રથમ સને ૧૮૬૯ માં કરી પણ તે દિવસે હોવાથી તેમની શોધના પત્રો પૂરાપૂરા વૈજ્ઞાનિકોએ પ્રકટ ન કર્યા, અને એ શોધનો જલ્દી પૂરાપૂરાનીને અપાઓ. અનુવાદક

આપણે મન કરીએ તે પણ એક પ્રકારની વિચળતા છે. કારણ
 વિચળતાની આશય તેને પણ બે ૧૦૮ દોષ છે અને વિચળતાની
 આશય હસ્યુદ્ધે એની અંદર પણ નેવામાં આવે છે. જ્ઞાનવંતુની
 કેપાંતી અંદર વિચળતાની મતિ આપણે અનુભવી રહીએ છીએ.
 આપણે એ જ્ઞાનવંતુની આશયે વિચળતાને પ્રવાહ પ્રેરી રહીએ છીએ.
 પણ જ્ઞાનવંતુનો ઉપયોગ ક્યાં વિના પણ સાચાં આપણે તેમ ન કરી
 રહીએ ન યોગીએને પૂછ્યો તે તેઓ કહેશે કે આ કાર્ય પૂરેપૂરું મંજ-
 વેન છે અને તે કરવાની આપણામાં રહિત પણ રહેલી છે. તેઓ એવી
 પણ આશય વધીને કહે છે કે જો તમે એટલું કરી શકો, તો તમે આખા
 જગતમાં ગમે ત્યાં તમારી રહિત પ્રેરીને તેની આશયે કામ સહ સકો.
 એવી રહિત પ્રાપ્ત ક્યાં પછી તમે જ્ઞાનવંતુની મદદ લીધા વગર મર-
 કમાં આવે ત્યાં અવગા ગમે તેના સગીર ઉપર તમારી માનસિક વિચ-
 લીત બળ ચાપરી શકો. માણસ અસુખી પોતાના જ્ઞાનવંતુદારા કાર્ય
 કરી શકે ત્યાંસુખીજ આપણે તેને જીવે છીએ છીએ, અને ત્યાં
 એ મંત્રને નાશ સહ મદય છે ત્યાં તેનું મન્ય પામેલો માનીએ છીએ.
 પરંતુ જે માણસ શરીરની મદદ લઈને અને શરીરની મદદ લીધા વગર
 બેઠે રીતે કાર્ય કરી શકે છે, તેના મંજ ધમા તે વગર અને મરણ એ
 સખ્યોનો કમોજ અર્થ નથી વગરતમા જે વિન્ન વિન્ન પ્રકારનાં શરીરનાં
 છે તે બધા એ ન-માત્રના બનેલા છે અને ફક્ત માત્ર તેમની જોડવળમાં
 જ છે. કંઈ જે તમે તમારા શરીરના ઉપલબ્ધ કરનાર તમેજ છો તો
 પછી એ ન-માત્રને તમારી મનકામાં આવે તે રીતે જોડવી શકો છો.
 કારણ કે તમારા શરીરને તમે પોને નહિ તો બીજા કોણે બનાવ્યું /
 પોણું બનાવ્યું આવે છે / જો બીજા માણસ ન-માત્રની ખાઈ લે તો તમે
 માંજ વખત જીવતા ન રહે. વાંક એ જાનકમાંથી રૂપિય પણ પેદા
 કરે છે ! એ રહને તમેજ પેદા કરો છો અને તમેજ તેને નાટીએ નાટીએ,
 શિશુએ શિશુએ વરેવડવી રહો છો. તમારા જ્ઞાનવંતુએને અને મન-

રણા ધાંચ છે. ત્યાંમુખી આ જગતના જ વિચારો ને અને જગતના જ
 ધર્માન્વેશિત રહેલી છે. ત્યાંમુખી સત્યતાનું હૃદયમાં પેસી શકતું જ
 નથી. એવો દોષ પણ મહાપુરુષ આજમુખીમાં પેદા થયો નથી.
 એણે ઉચ્ચ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરવામાટે હિન્દિયમુખનો ત્યાગ
 કર્યો. હોય. મનુષ્યને એક સક્તિ એક બાલુએ ધસડે છે ત્યારે બીજી
 બાલુ તરફ ધસડે છે. આથી કરીને સ્થાયી મુખનો તેને સંભવજ નથી.
 હેયં દુઃસ્વમનાગતમ્ ॥ ૧૬ ॥

સુતાર્થ:—જે દુઃખ દશ આત્મું નથી પણ હવે પછી આવનાર
 તેનો પ્રથમથીજ પ્રતિકાર કરવો ચોખ્ખો છે.

વિવેચન:—આપણાં કમેનો અમુક ભાગ તો આપણે ભોગવી
 છીએ. અમુક ભાગ આપણે અત્યારે ભોગવીએ છીએ અને બાકીનો
 ભાગ ભવિષ્યમાં તેનું ફળ આપવામાટે તૈયાર થઈ રહ્યો છે. આપણે
 ભોગવી જવા તેનો દિશાજ તો ચોક્કસ થઈ ગયો છે. આપણે અત્યારે
 ભોગવી રહ્યા છીએ તે પણ ભોગવી લેવાંજ પડશે. એ તો ભોગવી
 જાયજે જરૂર. માત્ર જે કમે ભવિષ્યમાં ફળ આવનારાં છે તેમનો
 આપણે જાગ્રત કરી શકીએ; તેમનોજ નાશ થઈ શકે. આથી કરીને
 જે કમે ફળ ઉત્પન્ન ન કરે તે પહેલાં તેમની ફળ ઉત્પન્ન કરવાની
 કક્ષિતો નાશ થઈ જાય, તેમ કરવા પાછળ આપણે આપણી તમામ
 કક્ષિતો ઉપયોગ કરવાની જરૂર છે. પતંજલિએ પૂર્વના એક સૂત્રમાં
 કહ્યું છે કે વિવેક પ્રકારના તરંગોની ઉત્પત્તિ કરવાથી સંસ્કારના બીજનો
 નાશ થઈ શકે છે, એમ કહેવાનું આજ તાત્પર્ય છે.

દ્રષ્ટદિપયોઃ સંયોગો હેયહેતુઃ ॥ ૧૭ ॥

સુતાર્થ:—જે દેશ છે અર્થાત્ જે દુઃખનો ત્યાગ કરવો છે, તેનું
 દ્રષ્ટદિપ અને દરખતો સંયોગ છે.

વિવેચન:—દશ એટલે મનુષ્યનો આત્મા અથવા પુરુષ; અને
 દરખ એટલે મનથી માંડીને સ્થૂળ પદાર્થો સુધીની સમગ્ર પ્રકૃતિ. એ
 વિ. ૧૩

હન્દે કહ્યું, "હું અહીં જોઈ છું ત્યાં પછી કુખી છું. મારે તમારા સ્વર્ગની પરવા નથી. મારી પાસે મારી જાંઘ અને મારા જઘ્યા છે ત્યાંથી અને તમારા સ્વર્ગની જગએ દરદર નથી." જિજ્ઞાસુ દેવતાઓ તે આ જવાબ સાંભળીને ચક્રિત થઈ ગયા. શું કરવું તેની તેમને સમજ ન પડી. ઘોઘ દિવસ પછી તેમણે પોતાના મનમાં એક પ્રકારનો સંકલ્પ કર્યો. તેમણે હાનામાના આવીને તેના એક જઘ્યાને મારી નાખ્યું. એમ એક પછી એક કરીને તેમણે તેના જવાન જઘ્યાઓને મારી નાખ્યાં. ત્યાર પછી તેમણે પેઠી બુંદણને પણ મારી નાખી. આ પ્રમાણે પોતાના સમગ્ર કુટુંબનો નાશ થયેલો. એક જિજ્ઞાસુ હન્દ આર્ત પાલે વિધાય કરવા લાગ્યો. પછી દેવતાઓએ હન્દના પોતાના બુંદના દેહને ચીરી નાખ્યો. બ્યારે તે બુંદના શરીરમાંથી બહાર નીકળ્યો અને પોતાને કેવું ભયંકર સ્વપ્ન આવ્યું હતું તેની બ્યારે તેને ખબર પડી, ત્યારે તે પોતે પણ દસી પડ્યો. તેને થયું કે હું હન્દ, દેવોનો સિરોમણિ, છતાં મને એવોજ ભગ થઈ ગયો કે હું જાંઘ છું અને જાંઘી જિંદગી એક ખરેખરી જિંદગી છે. બ્યારે! એટલુંજ નહિ પણ હું એમ થકાતો કે આખું વિશ્વ બુંદનું સ્વરૂપ ધારણ કરે તો કેવું સારું! વાહ! અહીં કેવી મજા છે! આવીજ રીતે પુણ્ય પણ પ્રદૂર્ગિ સાથે એકમેક યજ્ઞ જતાં પોતાના શુદ્ધ અને અનન સ્વરૂપને બહી જાય છે. આ પુણ્ય અસ્તિત્વમાં છે એમ જ્ઞી યજ્ઞન નહિ; કારણ કે તે પોતેજ અસ્તિત્વરૂપ છે. તેને જ્ઞાનસંપન્ન કહેવાય નહિ; કારણ કે તે જ્ઞાનરૂપજ છે. તેને પ્રેમસંપન્ન પણ કહેવાય નહિ કારણ કે તે પ્રેમરૂપજ છે. આત્માને અસ્તિ-ત્વરૂપી, જ્ઞાનરૂપી અને પ્રેમસંપન્ન કહેવા એ મૂળ જૂલ છે. પ્રેમ, જ્ઞાન અને અસ્તિત્વ એ પુણ્યના શુદ્ધ નથી પણ એ તેના સ્વરૂપજ છે. બ્યારે એ તત્ત્વોનો પ્રકાશ કાઠ વસ્તુ ઉપર પડે છે ત્યારે એ તત્ત્વો એ વસ્તુના શુદ્ધ તરીકે કહેવાય છે; પણ પુણ્યના ગુણ તો તે નથીજ. તેઓ તો આ મહાન પુણ્ય જેને જન્મ નથી, મરણ નથી, એ પોતાનાજ

આશીને આખરે સ્થૂળ પદાર્થો-જનનરૂપે પરિણામ પામે છે. સાંખ્યમત પ્રમાણે પુરુષ પ્રકૃતિથી પર છે. તે લેણમાત્ર પણ જડ કે ભૌતિક પદાર્થ નથી. કુદિ, મન, તન્માત્રા અને સ્થૂળ પદાર્થો એમાંના કોઈનું પણ તેની આશે માન્ય નથી. એ તો સર્વ પ્રકારે મર્ચથી મિત્ત છે. એનાં સમુદાય પણ મૌર્યો જુદાજ પ્રકારનાં છે. આ ઉપરથી સાંખ્યમતવાગા એવે મિદ્ધાન અધિપતિ કહે છે કે પુરુષ જન્મ્યુદિન-આગર અમર-હો; કાન્હુ કે તે કોઈ પણ પદાર્થના મિત્રભૂથી જન્મે નથી. જે મિત્રભૂથી કિંપન્ન રહે, ત્યાં તમે કોઈ નિવમ નાશ મળ્ય શકો નથી. એ પુરુષ અમર એ મના એ ના અમરિયન છે

[illegible]

જે, હરે છે, પણ એ સર્વમાં જાને પ્રમથિન હતું તેજ તેા આત્માનું છે. હૃદિમાં પોતાનું કોઈનું મેતમે નથી. હરેક ઇન્દ્રિયનું ન મમજની હરે. એક એક તેન્દ દોષ છે. જયી ઇન્દ્રિયોનું એક આમાંનું તેન્દ હતું નથી પણ હરેક ઇન્દ્રિયને પોતપોતાનું સ્વતંત્ર તેન્દ દોષ છે; સ્વારે રે પ્રમ એ થાય છે કે જયી ઇન્દ્રિયોના અનુભવોના સમન્વય કરનાર જે ૧ એ એકીકરણ એ મમજદારાં હતું દોષ તેા તેા નેત્ર, ધન, નાક, કર્ણને માટે એકજ તેન્દ દોષનું નેષ્ટએ. પંતું આપણે નિમવર્ણક નજીએ કીમે કે, હરેક ઇન્દ્રિયને પોતપોતાનું સ્વતંત્ર તેન્દ છે; અને તેમ જ્યાં પણ દોષ એકી વખતે નેષ્ટ થકે છે અને સાંમગી થકે છે. આ ઉપરથી સમજાવે કે હૃદિની ષષ્ઠા અનુક એક તત્ત્વ દોષનું નેષ્ટએ. હૃદિનો મમજની સાથે કાવચનો સંગ્રહ છે; પણ એ હૃદિની ષષ્ઠા ને કુરુપ રહેલો છે તે એક તત્ત્વસ્વરૂપ છે. ત્યારે લુઘ લુઘ અનુભવો આત્માની પાસે પડોંચી જાય છે ત્યારે ત્યાં તેમનું સર્વનું એકીકરણ થાય છે. જુદી જુદી ઇન્દ્રિયોના અનુભવો જ્યાં એકાં થતા દોષ એવું એક તેન્દ તે આત્મા છે, અને એ આત્મા સ્વાભાવિક રીતેજ મુક્ત છે. એ આત્માનો મુક્ત સ્વભાવજ તમને પણે પણે કલા કરે છે કે તમે મુક્ત છો; પણ તમે કામમાં પડી જાવને એ મુક્ત સ્વભાવને દરેકે પણે હૃદિ અને મનની સાથે ભેળભેળ કરી દે છે. તમે આત્માનું હૃદિમાં આરોપણ કરી દે છે તેથીજ તમને એમ સમજાય છે કે તમે મુક્ત નથી. તમે એ મુક્ત સ્વભાવનું શરીરમાં આરોપણ કરો છો. ત્યારે પણ તરતજ કુદરત તમને તમારી જૂઠ જતાણી રે છે અને કહે છે મુક્તતા એ દેદનો મર્મ નથી. આ પ્રમાણે જામને હીલેજ આપણને મુક્તિ અને બંધનના જુદા જુદા ભાવો અનુભવાય છે. પોતી મુક્તિ અને બંધન બેઉનો વિચાર કરે છે. તેણે મુક્ત છે અને તેણે બંધાએલું છે તેનો નેત્રિયે કરી લે છે; એટલે તેજ કહે તેનો અઠાનનો અંધકાર દગો જાય છે. પોતી નેષ્ટ થકે છે કે હૃદિ દેદ વગેરે નાંદ પણ એકસો પ્રકાર મુક્ત છે. તે તાન સ્વરૂપ

છે. તે બુદ્ધિની મારફતે સાન્ત (અંતઃકાળ) જ્ઞાનરૂપે પ્રકાશિત થય
છે અને તેજ દારણથી તે બદ થએલો પ્રતીત થાય છે.

તદર્થ એવ દ્વયસ્વાત્મા ॥ ૨૧ ॥

સૂત્રાર્થ:—ચિન્મય પુરુષના પ્રયોગન (ભોગ અને મુક્તિને માટે) દ્વય-પ્રકૃતિનું સ્વરૂપ છે.

વિવેચન:—પ્રકૃતિમાં પોતામાં કશું ચૈતન્ય નથી. ત્યાંમુધી પુરુષ તેની સાથે ઉભેલો હોય છે ત્યાંમુધીજ તે ચૈતન્યમુક્ત દેખાય છે. જેમ મંદ્રનો પ્રકાશ તેનો પોતાનો નથી પણ સૂર્યનોજ પ્રકાશ તેની મારફતે પ્રતિબિંબિત થાય છે; તેવી રીતે પ્રકૃતિનું ચૈતન્ય પણ આત્મામાંથીજ આવેલું છે. યોગીઓના અભિપ્રાય પ્રમાણે આપું જગત પ્રકૃતિનીજ રચના છે; પરંતુ પુરુષને મુક્ત કરવા સિવાય પ્રકૃતિનો બીજો કો દેવ રહેલો નથી.

કૃતાર્થ પ્રતિ નષ્ટમપ્યનષ્ટં તદન્યસાધારણત્વાત્ ॥ ૨૨ ॥

સૂત્રાર્થ:—કૃતાર્થ (મુક્ત) પુરુષને માટે તે નષ્ટ થયા છતાં અન્ય સર્વ પુરુષોને માટે તેનો નાશ થતો નથી; દારણ કે તેમને માટે તે તે સાધારણ છે.

વિવેચન.—પુરુષને એવું દર્શાવી આપવું કે તે પ્રકૃતિથી અલગ અને સ્વતંત્ર છે; એ એકજ પ્રકૃતિનું સ્વરૂપ છે. અને જ્યારે પુરુષ એ એક સંકર્ષ થઈ રીતે સમગ્ર જાય છે ત્યારે પછી તેના ઉપર પ્રકૃતિનું આધારજ રહેતું નથી, પ્રકૃતિ તેને સમચાલી શકતી નથી; પરંતુ એવા મુક્ત પુરુષને માટે જ એ પ્રમાણે પ્રકૃતિ ઉડી જાય છે, અને બીજા જે કોઈએ પુરુષ જ્ઞાન વચરના હોય તેમને માટે તો પ્રકૃતિ પોતાનું કાર્ય કર્યાજ કરવાની

સ્વસ્થામિશકત્યોઃ સ્વરૂપો લઘ્વિદેવુઃ સંયોગઃ ॥ ૨૩ ॥

સૂત્રાર્થ.—દ્વય (પ્રકૃતિ) અને તેનો સ્વામી (પુરુષ) એ નેકની અભિઓની ઉપસાધિયનો દેવ સંયોગ છે.

યોગેજ સુખસ્વરૂપ અને જ્ઞાનસ્વરૂપ છીએ અને જનનના સર્વ પદાર્થ આપણા જ્ઞાનના પ્રકાશવડેજ પ્રકાશિત થાય છે. આ સ્થિતિએ પહોંચ્યા પછી યોગી એવો સ્થિર અને શાંત બની જાય છે કે તેને કોઈ પણ દુઃખનો સ્પર્શ થઈ શકે નથી. તે કંઈ પણ અજ્ઞાનના મોહમાં ફસાતો નથી. દુઃખ તેને વિચલિત કરી શકતું નથી. તે સારી રીતે જાણી લે છે કે હું નિત્યાનંદ સ્વરૂપ છું, નિત્યપૂર્ણ સ્વરૂપ છું અને સર્વ સંજ્ઞિમાન છું.

યોગાદ્યાનુષ્ઠાનાદવિશુદ્ધિક્ષયે જ્ઞાનદીપ્તિરાવિવેકલયાતે ॥

સૂત્રાર્થ:—યોગનાં અંગોનું અનુષ્ઠાન કરતાં કરતાં ત્યારે અવિવેકતાનો નાશ થઈ જાય છે. ત્યારેજ વિવેકધ્યાનિસુધીના જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે.

અર્થ:—હવે ખરેખરા સાધનને વિષય આપણે હાથમાં લઈએ છીએ. અત્યારે જે તમને કહેવામાં આવે છે તે વિષય બીજા જગતે મુકાળલે ધણેજ ઊંચા પ્રકારનો છે. એ અત્યંત મહત્ત્વ વિષય છે; પણ એજ આપણો આદર્શ છે. આપણું સર્વનું એક માત્ર લક્ષ્ય તેજ છે તે જોઈએ. એ પ્રાપ્તિએ સિદ્ધ કરવામાટે શરીર અને મન બેઉ પૂરેપૂર્ણ કાશુમાં આવી જવા જોઈએ, ત્યારેજ એ લક્ષ્યનો નિરંતર અપરોક્ષ અર્ક જાત થઈ શકે. આપણો આદર્શ અને આપણું લક્ષ્ય શું છે તે આપણે સારી રીતે સમજી ગયા છીએ. હવે તો તેને પ્રાપ્ત કરવાના સાધનનીજ આવશ્યકતા છે.

**યમનિયમાસનપ્રાણાયામપ્રત્યાહારધારણાધ્યાનસમાધયો
ષ્ટાવસ્થાનિ ॥ ૨૯ ॥**

સૂત્રાર્થ:—યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ પ્રત્યાહાર, ધારણ, ધ્યાન અને સમાધિ એ યોગનાં આઠ અંગ છે.

અદિસાસત્વાસ્તેયબ્રહ્મચર્યાપરિગ્રહા યમાઃ ॥ ૩૦ ॥

સૂત્રાર્થ:—અદિસા, સત્વ, અસ્તેય, બ્રહ્મચર્યા અને અપરિગ્રહ એ

પાંચ વધ છે. વિવેચન:—જેને પૂજ્ય ચેતનાશ્વાસ કરવો હોય તેણે પોતે પુણ્ય અથવા શ્રી છે, એવું સ્પષ્ટાભિમાન મનમાંથી કરાવી નાખવું જોઈએ. આશ્ચર્યે કાંઈ પણ પ્રમાણની વિન્દા ઉત્તર નહિ; તે પછી એવું એક અભિમાન પાંચ કરીને શ્રી માટે તેણે ચિતાની જાળને અપવિત્ર કરી જોઈએ. આવી આવનાઓનો શ્રી માટે એક સામયે પરિત્યાગ કરવો જોઈએ તેવું કારણ તમને આચરણ ઉપર સમજાઈ જશે. ચોરી કરી એ જેવું પાપ છે તેવું જ બીજાઓ પાસેથી ઘન મદ્ય કરવું એ પણ પાપ છે. જેઓ બીજા પાસેથી ઘન મદ્ય કરે છે તેમના મન ઉપર ઘન આપનારના મનની અસર થાય છે, અને તેથી કરીને ઘન લેનારનું અપવિત્રન થાય છે. વળી બીજાની પાસેથી ઘન લેવાથી સ્વતંત્રતા પણ ગુમાવવી પડે છે. ઘન લેનાર એક અર્થમાં ઘાતાનો ગુણમ જેવો થઈ જાય છે, માટે ઘન લેવું એ યોગ્ય નથી.

एते जातिदेशकालसमयानवच्छिन्नाः सार्वभौमापह्नावतम् ॥

સુત્રાર્થ:—આ વખેનો જાતિ, દેશ, કાલ અને સમયના કારણથી બંને ન થવા દેતાં સર્વ અવસ્થામાં પાલન કરવા યોગ્ય દોષથી તે મહાવત કહેવાય છે.

વિવેચન:—આ બધાં સાધન જેવાં કે અદિસા, સત્ય, અસ્તેષ, બ્રહ્મચર્ય અને અપરિગ્રહ એ દરેક શ્રી, પુરુષ અને બ્રાહ્મણે માટે જાતિ, દેશ અને અવસ્થાનો વિચાર કર્યો વગર સર્વદા પાલન કરવા યોગ્ય છે; અને તેથીજ તે ‘મહાવત’ એવા નામથી ઓળખાય છે.

शौचसंतोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः ॥३२॥

સુત્રાર્થ:—જાલ અને અતઃશૌચ (શારીરિક અને માનસિક પવિત્રતા), સંતોષ, તપશ્ચર્યા, સ્વાધ્યાય (મંત્રજાપ અથવા અધ્યાત્મશાસ્ત્રનું મનન) અને શ્વેરોપાસના, એ પાંચ નિયમ છે.

વિવેચન:—જાલશૌચ એટલે શરીરની શુદ્ધિ. જેવું શરીર અપ-

વિષ છે તે માખન હતુ ચોગી થઇ રહે નહિ, પણ ખાલશુદ્ધિની આંતરશુદ્ધિની પણ તેટલીજ જરૂર છે. પૂર્વે જે જે કચરોતું કરવામાં આવ્યું છે તેમના પાલનથી આંતરશુદ્ધિ થઇ રહે છે. ખર્ચ કે બાલશુદ્ધિ કરતાં અતગતી શુદ્ધિ વધારે ઉપકારક છે તેજી જરૂરના છે. અને અતરની શુદ્ધિ વિના એકતી બાલશુદ્ધિજી રજ મળતુ નથી.

વિતર્કબાધને પ્રતિપક્ષમાવનમ્ ॥ ૩૩ ॥

સૂત્રાર્થ—યોગમાં વિદ્ય કરે એવા વિનક મનમાં આવે તેો વિરુદ્ધ પ્રકારની બાવનાવડે તેનો નાશ કરવો.

વિવેચન—ઉપર જે વચ નિવચ બતાવવામાં આવે તેનું સાધન કરવાનો ઉપાય એ છે કે, ત્યારે ત્યારે એમાં વિદ્ય નારા વિચારો આવે ત્યારે ત્યારે તેથી ઉમટા પ્રકારના વિચાર દાખલા તરીકે મનમાં ચોરી કરવાનો વિચાર આવે તેો અવચીર્ચના વિચારથી તેનો નાશ કરવો. દાન લેવાની ઇચ્છા સાથે અપરિમદના નિમિષથી તેનો બાધ કરવો.

**વિતર્કા હિંસાદયઃ કૃતકારિતાઽનુમોદિતા લોભક્રોધ-
મોહપૂર્વિકા મૃદુમધ્યાઽધિમાત્રા દુઃસાઽજ્ઞાનાનંતફલા
ઈતિ પ્રતિપક્ષમાવનમ્ ॥ ૩૪ ॥**

સૂત્રાર્થ—જ્યાં સુતમાં જે વિરુદ્ધ પ્રકારની બાવના કરવાનો રેશ અપાયો છે તેનું વિધાન નીચે પ્રમાણે છે—

વિતર્ક એટલે યોગમાં વિદ્ય નાખનારી દિસા વગેરેની બાવના લોભ, ક્રોધ અથવા મોહને કીધી કરી હોય, બીજા પાસે કરાવી અથવા બીજા કરતા હોય તેમાં અનુમોદન આપ્યું હોય તે; અદ્ય, મ અથવા અધિક પ્રમાણમાં હોય તેપણુ તે યોગમાર્ગમાં અંતરાય નારે હોઈને, તે અંત વગરના અજ્ઞાન તથા ક્ષેત્રરૂપી રૂબોનેજ ઉત

સત્યપ્રતિષ્ઠાયાં ક્રિયાફલાથયત્ત્વમ્ ॥ ૩૬ ॥

સુત્રાર્થ:—સત્યની દહતા યવાથી યોગીને પોતાને માટે અથવા બીજાને માટે ક્રિયાવિનાશ રૂળ પ્રાપ્ત કરવાની શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે.

વિવેચન:—જ્યારે સત્યની શક્તિ તમારા અંતઃકરણમાં સારી રીતે દહ થઈ જાય, ત્યારે સ્વપ્ને પણ તમારા મુખમાંથી અસત્ય વચન નીકળે, ત્યારે મન વાણી અને કર્મથી તમે લેશમાત્ર પણ મિથ્યા બાળક ન કરો; ત્યારે તમારા મુખમાંથી જે કંઈ વચન નીકળશે તે સિદ્ધ થઈ વિના નહિ રહે. તમે કહેને કહેશો કે, “તમારું કલ્યાણ થાયો” તે તેજ પળે તેનું કલ્યાણ થઈ જશે. કોઈ માદા માણસને તમે કહેશો કે, “તું સાચો થઈ જા” તે તેજ પળે તે રોગમુક્ત થઈ જશે.

અસ્તેયપ્રતિષ્ઠાયાં સર્વરત્નોપસ્યાનમ્ ॥ ૩૭ ॥

સુત્રાર્થ:—અસ્તેયગતિ દહ થવાથી યોગીની આગળ સર્વ પ્રકારનાં રત્નો આવી પડે છે.

વિવેચન:—તમે પ્રકૃતિને જેમ જેમ હોડતા જશો તેમ તેમ તે તમારી પાછળ હોડતી આવશે: અને તમે તેના નરક લેશમાત્ર પણ મન નહિ આપો તો તે તમારી દાસી બનીને ઉભી રહેશે.

બ્રહ્મચર્યપ્રતિષ્ઠાયાં વીર્યલામઃ ॥ ૩૮ ॥

સુત્રાર્થ:—બ્રહ્મચર્યની દહતા યવાથી વીર્યની પ્રાપ્તિ થાય છે.

વિવેચન:—બ્રહ્મચર્યવાન વ્યક્તિના મગજમાં ધણીજ બગવાન જાનો સંચય થાય છે અને તેની હિંમ્મતશક્તિ પણ અસાધારણ રીતે બગવાન બની જાય છે. બ્રહ્મચર્ય વગર માનસિક અને આધ્યાત્મિક મન કાવતુંજ નથી જે જે પુરૂષો અસાધારણ બુદ્ધિશક્તિસંપન્ન થઈ શકે તે બધાએ બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરુંજ દોવું જોઈએ. બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરનાર બીજા માણસો ઉપર આશ્ચર્યકારક પ્રભાવ પાડી શકે છે. નવસમાજના નેતાઓ બધાએ બ્રહ્મચારીઓના દળા તેમની શક્તિ

મળ એમાંજ રહેલું હતું, માટે પોતીએ તેા બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરવુંજ જોઈએ.

અપરિગ્રહપ્રાતિષ્ઠાયાં જન્મકષન્તાસંચોધઃ ॥ ૩૯ ॥

મુદ્ધાર્થઃ—અપરિગ્રહની દૃઢતા ચલાથી પોતીને પૂર્વજન્મનું જ્ઞાન થાય છે.

વિવેચનઃ—ત્યારે પોતી બીજાની પાસેથી કંઈ પણ લેતુંજ નહિ એવા સંકલ્પનું પાલન કરે છે, ત્યારે તેનું મન બીજાઓની અસુરમાયી ધુન મધ સ્વતંત્ર તથા શુદ્ધ બને છે, કારણ કે દાન પ્રદણ કરવાની સાથે દાન આપનારનાં પાપ તેમજ અવગુણની અસુરોનો પણ આપો આપજ સ્વીકાર થઈ જાય છે અને મન ઉપર તેનાં એક પછી એક એવાં અનેક આવરણ જામતાં ચાલી મન તેની અંદર રૂંધાઈ જાય છે. પરિગ્રહનો ત્યાગ કરવાથી એ પ્રમાણે ચતુ અટકે છે અને મન નિર્મળ થઈ જાય છે. આથી જે જે સાજ થાય છે તેમાં પૂર્વજન્મનું અરણ્ય એ મુખ્ય છે. તેમ ચલાથી પોતી પોતાના જીવનમા દૈવાય છે; કારણ કે પોતે આ દુનિયામા અનેકવાર આવ્યો અને અનેકવાર ગયો તે વાત તે સારી રીતે સમજી રહે છે, અને તેથી તે દૈ સંકલ્પ કરે છે કે હવે એ જાવચક્રમા જમણમા ફરી મારે આવવું નથી અને પ્રતિનિતો દાન યતનું નથી.

શૌચપ્રતિષ્ઠાયાં સ્વાક્ષરગુપ્તા પૌરસસર્ગઃ ॥ ૪૦ ॥

મુદ્ધાર્થઃ—ત્યારે જાણ અને અજ્ઞાનને એક પ્રકારના શાય દૈ થઈ જાય છે, ત્યારે પોતીને પોતાના શરીર ઉપર એક પ્રકારની યજ્ઞ ઉપજ થાય છે અને બીજાઓના મમમની પણ હમ્મજ થતી નથી.

વિવેચનઃ—ત્યારે પોતીની તેમજ અન્યની પાસેના જાનના રીતે સિદ્ધ થઈ જાય છે ત્યારે શરીર ઉપર અમાત્ર જે થયે તેના ઉપર શરીરને જેવી રીતે મુંદર જનાવડ સાર રાખવું એ જવા વિચારે આવ્ય જાય છે. જેને અહેરો કોષો થઈને મુંદર રહેવા દેવા તેના મા જે કંઈ જાન ન હોય તે તેને મુંદર અહેરો પોતીને મન પશુપુત્ર્ય જામે અને

હત્યેન વધે કાલોજ નથી તોખરાં નેતુ મોહુ તમરિ કા મારે કરુ
 નોહજી. એ કેટલું ભયકર છે ! ને તમારે મો દોષ દિવસ એવું થાય
 તો એવે મેઝે બહાર નીકળતાજ નહિ તમારા મનને વ્યાધિ મીઠા
 આમાં ફેલાવશેને તમને અધિકારજ થો છે ! તમારે મન એકબારે કા-
 જુમાં આવી જશે એટલે કરેર તો આપોઆપ વધે થશે જશે. અને
 તેમે એ સરીરવંતના ઘસલમાંથી મુક્ત જની જશે. એ દેહજ તમારો
 ઘસ જની જશે. એ તમને પેતાની મરણમાં આવે સો ઘસડી વંત
 સફે નહિ પાંતુ ડાહ્યો એ તમને મુક્તિમાર્ગ તરફ જવામાં મદદ આપશે.

સંતોષાદનુષ્ઠમઃ સુસલામઃ ॥ ૪૨ ॥

સુત્રાર્થઃ—સંતોષવડે અતિઉત્તમ સુખને લાભ થાય છે.

કાચેન્દ્રિયસિદ્ધિરશુદ્ધિચયાવપસઃ ॥ ૪૩ ॥

સુત્રાર્થઃ—તપવડે અશુદ્ધિને હવ થવાથી સરીર તથા ઇન્દ્રિયોની
 શક્તિ જામત થાય છે.

વિવેચનઃ—તપથપને પરિણામે દુરદર્શન, દુરત્રવજી સત્યાદિ લક્ષિ-
 એનો વિગ્રહ થાય છે.

સ્વાધ્યાયાદિદેવતાસંપ્રયોગઃ ॥ ૪૪ ॥

સુત્રાર્થઃ—સ્વાધ્યાયવડે હજ દેવતાનો સાક્ષાત્કાર થાય છે.

વિવેચનઃ—નેતુ દર્શન કરવાની જગ્યા દેવ તે દેવતા જેટલો
 ઉંચો કોટીનો દેવ તે પ્રમાણમાં સ્વાધ્યાયની સાધના પણ વધારે
 કરવી જોઈએ.

સમાધિસિદ્ધિરિચ્છાપ્રણિધાનાત્ ॥ ૪૫ ॥

સુત્રાર્થઃ—ઈચ્છાપ્રણિધાનથી : ઈચ્છાને સર્વસ્વ અર્પણ કરવાથી
 સમાધિની શિદ્ધિ થાય છે.

વિવેચનઃ—સર્વ ક્ષમ અને તેના દગ ઈચ્છાને અર્પણ કરવાથી-
 ઝિઝા ઈચ્છા ઉપરજ નવુ કોટી દેવાથી સર્વજ સમાધિ પ્રાપ્ત થાય છે.

સુતાર્થઃ—અવગમ્ય ખાલી જોવાથી વિવેચનાં વિભાજનનાં કરવાની
સમર્થતા અતિ થાય છે.

સ્વવિવેચનાત્પ્રયોગે વિવેચ્ય સ્વરૂપાનુકાર દર્શનદ્રિયાણાં
મિત્યાદારાઃ ॥ ૫૪ ॥

સુતાર્થઃ—અનિવરણમય પાનપોતાના વિવેચનો પરિણામ કરીને
મિતિના સ્વરૂપનું અનુમાન કરી તે સિદ્ધિને હન્દિયોના પ્રવાહનું રહે છે.
વિવેચના—હન્દિયોએ મનની જુદી જુદી અવસ્થાએના છે. હાથના
કરીને જેને પુખ્ત નોંઠું પુ. દરે ખાં જોતા પુખ્તની અનુભવતા
પ્રત્યે ખાં પદાર્થ છે નહિ એ અનુભવે તે કેવળ મનમાં રહેલી
છે. બહારના ખાં પદાર્થ મનમાં રહેલી તે અનુભવે માત્ર અનુભવ રહી
રહે છે; એટલે કે વાસ્તવિક રીતે એ અનુભવ પુખ્તની નથી પણ મિતિની
અવસ્થાના આવે છે. હન્દિયોના સસર્ગમાં જે પદાર્થ આવે છે તેની
સાથે હન્દિયો મિતિના—અવ અવ નહિ એ જોને તે પદાર્થના અધાર
ધારણ રહી છે. જે તમે તમારા મનને આ વિવેચ સ્વરૂપે પાછળ
કરું અદ્યતન રહો તે નહિ તેને જાણ સિદ્ધિમાં સાચી રહીને આ
સિદ્ધિને પ્રત્યાહાર રહે છે.

તદ્વઃ પરમાવદ્યતેન્દ્રિયાણામ્ ॥ ૫૫ ॥

સુતાર્થઃ—પ્રત્યાહાર સિદ્ધ કરવાથી હન્દિયો સંપૂર્ણ વચ થાય છે.

વિવેચનઃ—આપે પોતા હન્દિયોને જાણ સ્વરૂપે પાછળ કરવી
અદ્યતનને મિતિને અનુસરતા એક જ સ્વરૂપના નેન જોવી અનુભવમાં
સંપૂર્ણ વિશ્વ મેજવે છે. ત્યારે હન્દિયો સંપૂર્ણ હાથમાં આવી અનુભવ
છે. આ પ્રમાણે હન્દિયો વચ થઈ એટલે પછી સર્ગીરના તમામ સ્નાયુઓ
અને નાડીઓ પોતીને વચ થઈ રહે છે એ હન્દિયાના એ પ્રમાણ છે.
(૧) હર્મેન્દ્રિય (૨) હર્મેન્દ્રિય હર્મેન્દ્રિય પાનાને વચ થઈ અહ એટલે
તમામ શરીર અને વિદ્યારો પોતીને વચ થઈ જાય છે. અર્થાત્ આખું

રંગે સાથ અંગ-સ્વાત્ત શાધન) મળ્યા છે.

વિવેચન:—ઉપર જણાવેલા શરણથી નિર્માણ સમાપિતી સરખા-
મણીમાં પારણા, પદ્મન અને સમાધિ પણ ખદિરંગજ કહેવાય. એ સંયમ
એ કાંઈ વારતાવજ ઉંચામાં ઉંચા પ્રકારની સમાધિ નથી એ પણ એક
પ્રકારની નીચલીજ જુગિશ છે. એ જુગિશમાં પણ દામ જમન જેનું
ને તેવું જ રહે છે, અને મર્યા પ્રકારની મિદિઓ એ જમતમાં જ
આવી રહેલી છે.

ધ્યુન્યાનનિરોધમંસ્કારયોરધિભવપ્રાદુર્ભાવો નિરોધ- ધનચિત્તાન્યયો નિરોધપરિણામઃ ॥ ૯ ॥

સૂત્રાર્થ:—અર્થાત્ ધ્યુન્યાન મગ્ધાન અને નિરોધમસ્કારો નિરો-
ધાવ અને પ્રાદુર્ભાવ અસ્ત તથા ઉદય થાય તે સારે નિરોધની કૃષ્ટ
અવસ્થા પ્રાપ્તિ ચિત્તનું નિર્મલ નિરોધપ પરિણામ થાય છે.

વિવેચન:—એવો અર્થ એવે જ કે સમાધિની ય. આત્મની અવ-
સ્થામાં પણ મનના કાંઈએ અર્થ નિર્ભર ને કય જેવ પાતુ તે સ પૂર્ણ-
રૂપે નથી થને વિદ્યાના અથવા મનકાળે. અવજી નિર્ભર થઈ શકે
તો પછી ચિત્તનું અનિવરણ ન રહે જોના ન પાળીત મનમાં એક
પ્રકારની રાજિત ઉદર થાય અને તેથી કઈને મન કનિદિત તરફ મેંચાવા
લાગુ અને યાગે તે રાજિત મનમ કેવાને વળા ઉપા અ. નિશ્ચિતમાં
રાજિત મનમ કેવાને પ્રકાર ન કલ નક તરેલી રાજિત ય આપ-
માર્ષે એક રાજિત પણ રાજિત ન વરસા એવા મનના નિમકદષ
સમાધિને મન નિરોધની રાજિત નિર્ભર નિર્વિકલ સમાધિ કહે-
વાનું નિદિ ને અવસ્થા ન મનના અવસ્થા એવ પછી નક નુનો
અવસ્થા કાળ નક નકા કાળ ન નક મન ધ ઉચક પ્રકારની
દેહના મનનમ નક નકા સમાધિની નકાળા ન સમાધિ નકાળા.

તમ્ય પ્રશાન્તવાદિના મંસ્કારગદ્ ॥ ૧૦ ॥

વિવેચન:—આ કેશકે “ સ્વપ્ન ”નો અર્થ જાણ વિગત, જેના દ્વારા મનની અંદર રૂઢિ ઉત્પન્ન થાય છે તે બ્રહ્મજ્ઞે “ અર્થ ” એટલે દરીરની અંદરના કાચમાં રેણ થતું એક પ્રકારનું. મુદ્રમ અસિદ્ધન, જે ધનિયો માયેન બાલ વિગતના સંસાર મનને પડેલાં છે તે; અને “ મન ” એટલે મનની પ્રતિક્રિયા જેના થઈ વિગતનો અનુભવ થાય છે તે. આ ત્રણેનું મિશ્રણ થવાથી આપણને કન્દિવચ્ચ વિગતનું જ્ઞાન થાય છે. કામલા તરીકે મેં એક સ્વપ્ન સંભળ્યો, એમાં પ્રથમ તે બાલપ્રદેશમાં એક પ્રકારના અસિદ્ધન ઉત્પન્ન થાય છે; પછી જરણેન્દિવદ્વારા મનની અંદર કાચજ્ઞિનો પ્રવાહ પડેલાં કાચમાં આવે છે; અને પછી તેની સામે પ્રતિક્રિયા કરે છે; એટલે મને સ્વપ્નનો અનુભવ થાય છે અર્થાત્ મને સ્વપ્નનું જ્ઞાન થાય છે તે ત્રણ ક્રિયાઓના મિશ્રણે છે. પ્રથમ અસિદ્ધન, પછી કાચજ્ઞિનો પ્રવાહ અને ત્યાર પછી પ્રતિક્રિયા. માયારજ રીતે એ ત્રણે બાધારને આપણે પૃથક્ કરી સમજા નથી; પણ અભ્યાસ વડે થોડી એ ત્રણેને છૂટા છૂટા પણ અનુભવી શકે છે. જ્યારે કોઈ પણ બાધિ એ ત્રણેને પૃથક્ પૃથક્ અનુભવવાની શક્તિ પ્રાપ્ત કરી છે તે ત્યારે કોઈ પણ સ્વપ્ન ઉપર તે સંધમ કરે એટલે જે અર્થ સુચવશને તે સ્વપ્ન ઉચ્ચારવામાં આવ્યો હોય છે તે અર્થનું તેને જ્ઞાન થઈ શકે છે. તે સ્વપ્ન અનુભવો હોય અગર પશુપક્ષીનો હોય તોપણ તે સ્વપ્નને ઉત્પન્ન કરનારના મનનો બાવાઈ થોડીને મમત્વપ રહે છે.

સંસ્કારસાધાર્ત્વકરણાત્ પૂર્વજાતિજ્ઞાનમ્ ॥ ૧૮ ॥

સુતાર્થ:—સંધમદ્વારા સરસારોનો સાધારકાર કરવાથી—તેમને જાણી સેવાથી પૂર્વજન્મનું જ્ઞાન થાય છે.

વિવેચન:—આપણે જે કોઈ અનુભવીએ છીએ તે સર્વ અનુભવો આપણા મિતની અંદર તરવેના રૂપમાં ઉત્કર્ષાને પછી સમી જાય છે, તોપણ તેમનો સમજણો નાશ થોડોજ નથી. અત્યંત મુદ્ધ સ્વપ્નમાં

તમારે એટલું રમરજમાં રાખવું જોઈએ કે ત્યારે થોડી એટલે કરનાર પોતાનાં એકપ્રતીની સહિત કેળવે કે તેથી આકૃતિને ધારણ કરવાવાળા વસ્તુથી આકૃતિને જુદી પાડી શકે; ત્યારેજ આરો મમત્કાર તેનાથી થઈ શકે છે. એવી આકૃતિવાળા પદાર્થ અને, આકૃતિ એ બેના 'લુંછાપણા' ઉપર સંયમ કરવાથી આકૃતિને ધારણ કરનાર વસ્તુની આકૃતિનો, અનુભવ કરવાની સહિતમાં અંતરાય ઉભો થાય છે, અને તેથી તે સહિત પોતાનું કાર્ય બળવી શકી નથી; કારણ કે આકૃતિ અને આકૃતિવાળા પદાર્થ એ બેના સંયોગથીજ આપણે આકૃતિનો અનુભવ કરી શકીએ છીએ.

एतेन शब्दाद्यन्तर्धानमुक्तम् ॥ २२ ॥

અર્થ—એ ઉપરથી (ઉપરોક્ત સૂત્રમાં જતાવેલા રૂપને ગુપ્ત કરવાના ઉપાય ઉપરથી) શબ્દાદિ વિષયોને પણ બીજાઓથી ગુપ્ત કરવાના ઉપાય પણ સમજી શકાય છે.

सौषकर्मनिरूपक्रमश्च कर्म तत्संयमादपरान्तज्ञानमरिष्टेभ्यो वा ।

અર્થ—કર્મ ને પ્રદારનાં છે. એક તત્ત્વગર્ભાન રૂપ આપનારાં અને બીજાં અમુક સમય પછી રૂપ આપનારાં; એના ઉપર સંયમ કરવાથી અથવા તે અરિષ્ટો (મત્સુનાં લક્ષણો) ઉપરથી મત્સુનું જ્ઞાન થાય છે.

વિવેચન—પોતાનાં કર્મ ઉપર-એટલે કે વર્તમાન સમયમાં કાર્ય કરાવી રહેલા તેમજ અરિષ્ટમાં કાર્ય કરાવવાને બોલી થઈ રહેલા સંસ્કારો ઉપર સંયમ કરવાથી, થોડી પોતાનાં શરીરનું અવસ્થાન ક્યારે થવાનું છે તે વાત જાણી શકે છે. ક્યે દિવસે, કેટલે વાગ્યે અને કયો મિનિટ તેને પોતાનું શરીર છોડવું પડશે તે પણ થોડી જાણી શકે છે. મત્સુની પછી પણ પ્રથમથી જાણી લેવાની જાણવતને દિંદુઓ બહુજ અગત્યની માને છે; કારણ કે બીતામાં એવા ઉપદેશ કરેલાં છે કે મનુષ્ય મરતી વખતે જેવા વિચાર કરે છે તેવીજ બીજા જન્મમાં તેની જાન થાય છે.

मैत्र्यादिषु बलानि ॥ २४ ॥

સૂત્રાર્થ:—મૈત્રી આદિ ગુણો (પ્રથમપાદના ૩૩ માં સૂત્રમાં કહેલા તે) ઉપર સંયમ કરવાથી મૈત્રી આદિ નાના પ્રકારનાં બળો પ્રાપ્ત થાય છે.

ચલેષુ હસ્તિચલાદીનિ ॥ ૨૫ ॥

સૂત્રાર્થ:—દાથી વગેરે પ્રાણીઓના બળ ઉપર સંયમ કરવાથી તેના બળની પ્રાપ્તિ થાય છે.

વિવેચન:—એકવાર સંયમ કરવાની શક્તિ સિદ્ધ થઈ એટલે પછી રીરબળની ઇચ્છા થાય, તે યોગી દાથીના બળઉપર સંયમ કરીને ના જોડાઈ બળ પશુ મેળવી શકે છે. વ્યક્તિમાત્રની અંદર અનેક કારણો અનંત સામર્થ્ય રહેલું છે. તેને કેવી રીતે પ્રકટ કરવું જાણી લેવાની જરૂર છે. એ જ્ઞાન જો મળે છે તેને બળનો અભાવ નથી; મહે પોતાની અંદર રહેલા પ્રત્યેક પ્રકારના બળને વ્યક્ત કરવાની આવી જાણ મેળવી લીધી છે.

પ્રવૃત્ત્યાલોકન્યાસાત્સૂક્ષ્મવ્યવહિતવિપ્રકૃષ્ટજ્ઞાનમ્ ॥ ૨૬ ॥

વિવેચન:—પૂર્વે (પાદ ૧, સૂત્ર ૧૬ માં) જતાવેલા મહાન્યોત્તિ :

ઉપર સંયમ કરવાથી યોગીને અદ્વત્ય સૂક્ષ્મપદ્ધતિનું તેમજ અતિ દૂર દોહી વસ્તુનું તથા પવન મુમિ હત્યાદિની ઓછે રહેલી વસ્તુઓનું અને પવનના બળોનું દશાન થઈ શકે છે.

ભુવનજ્ઞાનં સૂર્યે સંયમાત્ ॥ ૨૭ ॥

સૂત્રાર્થ:—સૂર્યના ઉપર સંયમ કરવાથી સમગ્ર ભુવનોનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે.

ચન્દ્રે તારાવ્યૂહજ્ઞાનમ્ ॥ ૨૮ ॥

સૂત્રાર્થ:—ચન્દ્રના ઉપર સંયમ કરવાથી તારાગણ્યનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે.

ધ્રુવે વદ્વત્તિજ્ઞાનમ્ ॥ ૨૯ ॥

સૂત્રાર્થઃ—કુવના તારા ઉપર સંયમ કરવાથી તારાઓની મતિનું જ્ઞાન થાય છે.

નામિચક્રે કાષ્ઠ્યુદ્ધાનમ્ ॥ ૩૦ ॥

સૂત્રાર્થઃ—નામિચક્રના ઉપર સંયમ કરવાથી શરીરની રચનાનું જ્ઞાન થાય છે.

કળ્થે હુત્પિપાસાનિશ્ચયિઃ ॥ ૩૧ ॥

સૂત્રાર્થઃ—કંઠમાં સંયમ કરવાથી હુધા અને તૃષ્ણા નિવૃત્તિ થાય છે.
વિવેચનઃ—અતિશય હુધાથી પીડિતો માણસ જો કંઠ ઉપર સંયમ કરી શકે તો તેની હુધાની નિવૃત્તિ થઈ જાય છે.

કૂર્મનાઢ્યા સ્પૈર્યમ્ ॥ ૩૨ ॥

સૂત્રાર્થઃ—કૂર્મનાડી (આ નાડી કંઠપથી નીચેના જાતમાં છે) ઉપર સંયમ કરવાથી શરીર અને ચિત્તમાં સ્થિરતા આવે છે.

મૂર્ધજ્યોતિષિ સિદ્ધદર્શનમ્ ॥ ૩૩ ॥

સૂત્રાર્થઃ—મૂર્ધામાં રહેલી જ્યોતિષમાં સંયમ કરવાથી સિદ્ધોના દર્શન થાય છે.

વિવેચનઃ—આ દેહાણે “ સિદ્ધ ” શબ્દ કુદનપુરુષના અર્થમાં નહિ પણ જૂનમોનિથી કંઈક થયા દરજ્જાના પ્રાણીઓ માટે વપરાયો છે. મોખી જ્યારે માણની યોગ્ય ઉપર અવેશા બહારગેમાં રહેલી જ્યોતિષમાં સંયમ કરે છે ત્યારે આ સિદ્ધોને જોઈ શકે છે.

પ્રાતિમાદ્વા સર્વમ્ ॥ ૩૪ ॥

સૂત્રાર્થઃ—અવગ પ્રતિભાયા સંયમ કરવાથી સર્વ પ્રકારનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે.

વિવેચનઃ—જેમને પ્રતિભાશક્તિ છે એટલે પવિત્રતાના બળથી જેમને સ્વાભાવિક રીતેજ સર્વ પ્રકારનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું છે, તેમને સંયમ કરવાની પણ જરૂર રહેતી નથી. તેમને તો બધું જ્ઞાન આપો-

[illegible]

इन्धकारणैर्द्विन्यानु प्रसारसेवेदनाश्च निश्चल परञ्जरीरावेदः॥

[illegible]

વિવેચન — પોતે જેકા દુર્ગમ અને દેવ ભવ, બીજા કેળવ્યા
મુનરેશ્વર એટલે રમિને તો પણ મળી આવી રહ્યો છે. અથવા કેમ
કેળવ્યા મુનરેશ્વર પદમ, પણ પ્રવચન કરી ન શક્યા તમારું જાન હિન્દુઓનો
અવગણના કરી નેરવા વચ્ચેનાં મારાને દુર્ગમને આગેને પોતે પણ કામ
કરી રહે છે અને આને આન પુરાણ વિષય નવન પ્રાપ્ત થયા પછીજ
પોતે આ પ્રમાણ કરવા અમલ પાડે છે અને નકીનાં પ્રવેશ દેવાની
મેને દુર્ગમને જોવા નવા કરીને દેવને ને અમલ દેવ છે એટલે તમેતક
મેમા ને પ્રવચન કરી રહે છે. કાનજી કે તો આન્ય જેમ અવગણના
છે તેમ તમારું પણ અવગણ ને અવગણ કરીને એક છે. સાધારણ
રીતે મન જે કે દુર્ગમને નાહીએકારના કાર્ય કરી રહે છે, પણ
અપાને વાળી નાહીએકારના અવગણી ને તમારું મુદ્દન કરી દે ન તમારે બીજાના
દુર્ગમ માન્યને કામ દેવાના સક્રિય પણ તમારું પ્રાપ્ત થાય રહે છે.

उदानजयाअलपक्षकण्टकादिष्वमंग इन्द्रान्तिथ ॥ ४० ॥

સુત્રાર્થ -- કદાચ વાપુસે મનમર ૧૨૫ દર્શાવી થોડી પાણીમાં
તેમજ કાચમાં પાણી નથી અને કદાચ ૬૫૦ પગ ચાલી રહે છે તથા

प्रहजन्मरूपाः श्रुतिद्वयार्थवत्त्वसंप्रदादिन्द्रियजन्यः ॥४८॥

મુદ્રાપેન્ડ્ર-દર્શિણેની પદાભિધાની જાણે, તેમણે આપેલ મુદ્રા
જાણ, એ જાણથી વિશિષ્ટ જ્ઞાને જ્ઞાનજીવ, તેમ જિજ્ઞાસુજીવ જ્ઞાને
જ્ઞાનજીવ, એના મુદ્રાપેન્ડ્ર દર્શિણેનો જવ થાય છે.

વિવેચન—જાણ, પદાર્થનું અવગોચર કયમથી અનુભવ કરવા
 કરાને પ્રથમ જિન્દગી પોતાના મનની આકાંક્ષા મુજબની હોયતી, તે
 પદાર્થની હીન થવા છે, અને પછી શુદ્ધ અને અનિમિત્ત મુજબ
 તેને અનુકરે છે એ કારણે જ્યારે પોતાં મનમાં કોઈ વસ્તુ તે જિન્દગી
 માંથી પોતાના કાશુમા ભાવી કોઈ જે કિંમત પુણ્યકર્મ કિંદાગજી દેવા
 પ્રથમ નમે તેના ઉપર મનની આકાંક્ષા કરે, પછી આ પુણ્યકર્મી આકાં
 નિષ્ઠા જે પુણ્યકર્મ કિંદમે પુણ્યકર્મ જેવું કરે તે વસ્તુ જે તે
 આકાંક્ષાથી કદા પાડીને તેના ઉપર મનમાં કોઈ આનંદ થાય છે, આનંદ થાય
 એ પુણ્યકર્મ કર્મનું આપ છે તેનું ઉપર મનમાં કોઈ આનંદ અનુકરે
 પુણ્યકર્મી અનુકરે કરનારી જિન્દગી તેમાં નાનક થાય તે

एतां मनोज्ञविभं विचारणमावः प्रभानमपद्य ॥ ५९ ॥

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

$$\begin{aligned} \text{[ସମସ୍ୟା]} &= 10 \times 10 + 20 \times 10 + 30 \times 10 + 40 \times 10 + 50 \times 10 + 60 \times 10 + 70 \times 10 + 80 \times 10 + 90 \times 10 + 100 \times 10 \\ &= 10 \times (10 + 20 + 30 + 40 + 50 + 60 + 70 + 80 + 90 + 100) \\ &= 10 \times 545 = 5450 \end{aligned}$$

गणपतुर्गुणान्यताभ्यातिगायत्रय सखंभावाधिगाहन्द

संयोजक ५४५०॥

43444 211 44 0.4 200 41 100 44 100

વિવેચન:—યોગીના માર્ગમાં બીજા પશુ ઇત્યાદિ વિના રહેલા છે. કોનેશ્વરધારી શૂદ્રઓ, રાજાઓ, દેવતાઓ વગેરે યોગીના અપ્રતીવાદ, સેવાશાસ્ત્ર વગેરે મેળવવા સાર તેને નિમંત્રણ આપી પોતાના ખાનપાન સહાયક સ્વીકારવામાટે આકર્ષિત કરે છે. વળી ઇત્યાદિ કહે છે તેમ થાય, એ દેવતાઓને પસંદ નહિ હોવાથી અને તેઓ માર્ગ માર્ગ બાળ-તર્યા માણસો કરતાં પણ અદેખાદમાં વધી જાય એવા હોવાથી, તથા રહેને આપણું દેવપદ બીજા પુત્રેથી લે એવી તેમને હમેશ દેહદત રહેતી હોવાથી, તેઓ મધુ યોગીને અટકાવવામાટે બનતો પ્રયત્ન કરે છે. ને યોગી માણસો તથા દેવો તરફની લાલચોમાં રસાય છે તે પૂર્ણ સિદ્ધ બનતો નથી. તે મરણ પછી દેવ બને છે. વાસ્તવિક રીતે આગે સિદ્ધિઓનો હપ્તોય કરનારો યોગી ચળમાર્ગને છોડીને એક જાણુની ઝાલીમાં વિપથો-પ્રભોજમાં જાય છે; અને તેથી તેને પુનર્જન્મ લેવો પડે છે. ને યોગી એ સર્વ પ્રયોજનોને છોડવા નેરવું સામર્થ્ય મેળવે છે અને ને સીધા પોતાના લક્ષ્યનિન્દુ તરફજ આશ્વો જાય છે, તેજ સદાને માટે મુક્ત થઈ રહે છે.

છળતત્ક્રમયોઃ સંયમાદિવેકજ્ઞં જ્ઞાનમ્ ॥ ૫૩ ॥

સુતાર્થ:—છળ અને તેના પૂર્વાપર ક્રમહિપર સંયમ કરવાથી યોગીને વિવેકજ્ઞાન જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે.

વિવેચન:—શૂદ્રઓ, દેવતા, સ્વર્ગ અને સિદ્ધિઓનાં આર્થલેખામાંથી બચી જવાનો હલાજ શું ? વિવેક, અર્થાત સત્ શું અને અસત્ શું એનો વિચાર રહ્યા કરે તોજ એ સર્વ વિપ્લોથી બચી સમાય એ વિવેક-શક્તિ હદ થયા પછે તેટલાજ માટે હિપરોક્ત સંયમ બતાવેલો છે કે મળતા એક અંશ હિપર સંયમ કરવે.

જાતિલક્ષણદેહૈરન્યતાનવચ્છેદાવુત્પયોસ્વતઃ પ્રતિપાસિઃ ૫૪

સુતાર્થ:—જાતિ, લક્ષણ અને દેહવડે ને વસ્તુઓનો નેદ જણા સમાતો નથી તે પણ હિપર કહેલા સંયમવડે સમજી શકાય છે.

માં મેંથી હોય. અતિને પોતાના અંતરમાંથી મદદમાંથી ઉમરી
 કાઢીને આવી જોઈએ મળી આવશે. પણ ક્રોધ પણ દુનિયામાં
 મળી જાય છે. પણ એ કે જેને તત્વભરી દેવાની રીત રીતને મનુષ્ય
 ને અતિના સંસ્કારને માટે તમામ દુષ્ટ અને અપાત્ર માન્યતાને આવી
 નીચા અપાત્ર છે. પણ દેવાઓનાની અંગે નિર્ણય કરવામાં પણ
 જેને મિત્રો પોતાને જાણે છે. પણ પ્રાચીન ઉત્તાનિયાથી મદા-
 મુનિ સંજ્ઞા છે કે કે ઉત્તાનિયાનું આ રહસ્ય તો દરેક મનુષ્યમાં
 મળી પડે છે. પૂર્ણતા રહેશે કે તેના અવિરોધ કરવામાં રહેશે કે.
 તેને રહે છે એ પૂર્ણતાનો પ્રકાર પ્રતિષેધ કરવાને લીધે જ મદદ
 જગત નીચાને નથી. આપણી જગતી અંદર રહેશે એ પૂર્ણતાનો
 પ્રકાર પ્રતિષેધ દિવાલોને બેઠાને માટે તેની સામે નિરંતર અપ-
 રાધા કરે છે. આપણે નાના પ્રકારના રહેલ, કષ્ટ અને દરિદ્રતા
 કરીએ છીએ તે કેવળ આપણા અજ્ઞાનનું પરિણામ છે. એ દરવાજાની
 દરેક રીતે ઉપાધી નાખવા; અને પાણીને આપણી અંદર રેતી રીતે
 વાળી દેવું કે આપણે જાણતા નથી તેથી જ આપણી આ અવસ્થા થય
 પામી છે. આપણી પાછળ સ્થિત અને પૂર્ણતાને જે અનંત મદદ સા-
 મર રાખી રહો છે તે એક દિવસ તો જ્યાંએ અંતરાયોને તોડવા વગર
 નહિ રહે. માત્ર જીવન દરમિયાન અવધાન હિંદીને તૃપ્ત કરવા
 સારું છે આ જગત પેદા થયેલું નથી એ તો અન્યથા, સજ્જિ,
 માત્ર અને અજ્ઞાનજન્ય આપારમાત્ર છે. તમામ પ્રકારની દરિ-
 દાર્થ જોઈ જાય ત્યારે તોપણ અંતરથી દરેક વ્યક્તિએ પૂર્ણતા પ્રાપ્ત
 નથી કરી, ત્યાંથી તેનામાં રહેલી સ્વભાવમત પૂર્ણતા આપણને આમજ
 ધોરણ કરવાની એ પૂર્ણતા મેળવવાને માટે દુનિયામાં દરિદ્રાર્થ જરૂરી
 જ છે એમ માનવાને કશું આધાર નથી. જેમ પશુની અંદર પણ
 મનુષ્યત્વ ગુણાવાને રહેલું છે અને અંતરાયરૂપ દારૂ ઉપાધી ત્યાર એટલે
 તે મનુષ્યત્વ બદલ નીચા આવે છે; તેજ પ્રમાણે મનુષ્યમાં પણ ઉપરત

અંદર રહેલી તમામ જોય વસ્તુઓસહિત પુરુષની દૃષ્ટિમાં અસ્તિત્વરહિત દેખાશે. સાધારણ કોટિના માણસો પોતાને અતિ અદ્ય હોય છે; કેમકે તેમની નજરે જોય (જગત) અનંત દેખાય છે.

તતઃ કુનાર્થાનાં પરિણામક્રમસમાપ્તિર્ગુણાનામ્ ॥ ૩૧ ॥

સૂત્રાર્થઃ—આ પ્રમાણે ધમ મેવમમાધિના ઉદય થઈ ગુણો મૂલાર્થ થાય છે; (તેમનું રાત્રી પૂર્ણ થાય છે) એટલે તેમના પરિણામક્રમની પણ સમાપ્તિ થાય છે.

વિવેચનઃ—એ પછી ગુણોના અનેક પ્રકારનાં પરિણામ, જેમના વડે એક જ્ઞાતિમાંથી બીજી જ્ઞાતિમાં પરિણતિ થયા કરે છે; તે સદાને માટે સમાપ્ત થાય છે.

સુખપરિયોગી પરિણામાપરાન્તનિર્ગ્રાહઃ ક્રમઃ ॥ ૩૨ ॥

સૂત્રાર્થઃ—સુખોના સંબંધવાળી તથા પરિણામના અતવડે જણનારી એવી જે ગુણોના અવરથ વિશેષ, તેને ક્રમ કહે છે.

વિવેચનઃ—જનવાન પતંજલિઆ કહેલો " ક્રમ " સંબંધની વ્યાખ્યા આપે છે. ગુણોનું પરિણામ સુખો સાથેના સંબંધને સીધે અસ્તિત્વ ધરાવે છે, તેને " ક્રમ " એવા નામથી તેઓ ઓળખાવે છે. હું વિચાર કરું એટલામાં તો ફેટસીએ સુખ પીતી મધ્ય પ્રયેક સુખે માગ આવમાં પરિવર્તન (સ્ફુટ) થયા કરે છે; પણ એ પરિવર્તનો અથવા એ પરિણામોની ક્રેણીના અંતમાંજ હું એ પરિણામોને જોઈ શકું છું આજ કારણને સીધે સમયનું જ્ઞાન મારી રમૂનિમાં રહી જાય છે. આ પ્રમાણે લાવેનું જે એક પછી એક પરિવર્તન થતું એનેજ યોગશાસ્ત્રની પરિભાષામાં " ક્રમ " રહેવામાં આવે છે; પરંતુ જેમના ચિત્તે સર્વ વ્યાપકતાનો સંસ્પર્શકાર કરી સીધો હોય છે તેમને માટે એ અધુજ મટી જાય છે. તેમને માટે તો વર્તમાનકાળજ સગાય છે. તેમને માટે જૂન અને કવિષ્ઠ જેવું રસું રહેતું નથી. આ પ્રમાણે ક્રમનો સવય થઈ ગયો એટલે પછી સવ કાળ વર્તમાનકાળરૂપે તેમની નજર આગળ હોયો રહે છે; અને

મારું પ્રમાણુ યાન પીળાના અગ્રાસની, માફ સજ્જમાત્રમાં તેમને
તથા રહે છે.

પુરુષાર્થશૂન્યાનાં ગુણાનાં પ્રતિપ્રસવઃ કૈવલ્ય સ્વરૂપપ્રતિષ્ઠા
ચિત્તિશક્તિરિતિ ॥ ૩૩ ॥

સુતાર્થઃ—પુરુષાર્થશૂન્ય (અર્થહિન) મુદ્ધાને પ્રતિપ્રસવ
પ્રતિષ્ઠામ ક્રમે પ્રધાનમાં જ્ય થવો) એવ કૈવલ્ય છે. એનેજ ચિત્તિ-
શક્તિની સ્વરૂપમાં પ્રતિષ્ઠા અથવા ચિત્તિ કરવામાં આવે છે.
વિવેચનઃ—પ્રકૃતિનું કાર્ય હવે પૂર્વ સાધ છે. આપણી પરમ કૈવલ્ય-
મય પ્રકૃતિમાતાએ સ્વેચ્છાથી ને કાર્ય પોતાને માથે લીધું હતું તે હવે
તેને માથેથી ઉતારી જાય છે. તેણે આત્મવિશ્વરૂપ પામેલા જીવાત્માને
લઈને જગતમાં નેટલા નેટલા બોધ દતા તે બધાએ તેને ધારે ધારે
જતાવી દીધા. પ્રકૃતિના ને ને વિચાર અને અભિવ્યક્તિઓ
હતી તે બધાંનું તેને દર્શન કરાવી દીધું. તેને નાના પ્રકારનાં
સુદૃઢ ધારણ કરાવીને કમચાર હાંધી હાંધી બેસીઓડપર તે ચણવટી
મર્દ છેવટે આત્મવશમુતિ પામેલા જીવને પોતાના જુલાએલા મદિમાનું
પ્રાપ્તું સમરૂપ દઈ આવ્યું. તેણે પોતાનું સત્ત્વરેપ તેની રમુતિ આગળ
તરી આવ્યું એટલે પ્રકૃતિનું કાર્ય સપૂર્ણ થયું. તેથી કરીને તે કૈવલ્ય-
મયી માતા ને માર્ગે થઈને જાણી હતી તે માર્ગે પાછી ફરી, અને
પ્રેમ જીવો ને સસારરૂપી અજ્ઞાન અરણ્યમાં બેસતા હોય તેમને ખરો
માર્ગ જતાવવાના કામમાં જાગી યઇ. આ કાર્ય ને અનર્થ અનત-
તણથી કરીનેજ જાણી છે. આ પ્રમાણે સુખદુઃખ ક્ષિત્તિ-અનિષ્ટ, એવા
કન્દોના પ્રદેશમાં લઈને માલવાવરિ જીવાત્મામાં અનત સન્નિતાપે પરિ-
પૂર્ણતા અથવા કૈવલ્યરૂપી સમુદ તરફ પ્રગતિ કરાવ કરે છે.
તેમણે આત્મસાહચાર (પોતાના સ્વરૂપના અનુભવ) કર્યો છે
તેમને જ્ય જાણ્યા અને આપણ સર્વને તેમના આસીર્વાદ મળ્યા કરો!
ૐ સાત્તિઃ । પાતંજલ યોગસૂત્ર સમાપ્ત

परिनिर्गुणयोः.

विकल्पः ॥ ७८ ॥

आचार्यः—अथ विवेचनं कुर्यात् नदि पदे त्वाद्यादि ते उपपन्नानि
मन्त्रादौ नरे ऐ. आश्रयता कुर्यात् माधे वाक्यतानी ज्ञापितानि पञ्च
आश्रय तदा कुर्यात् ऐ. ते तेषां ते अथम विवेचनं पञ्च निम्न विवेचने
पञ्च भूत य ए.

वक्रप्रमाणवद्भूतगिरिः ॥ ८२ ॥

आचार्य—अथ विवेचनं कुर्यात् नदि पदे त्वाद्यादि ते उपपन्नानि
मन्त्रादौ नरे ऐ. आश्रयता कुर्यात् माधे वाक्यतानी ज्ञापितानि पञ्च
आश्रय तदा कुर्यात् ऐ. ते तेषां ते अथम विवेचनं पञ्च निम्न विवेचने
पञ्च भूत य ए.

संस्कारान्तेनान्निमित्ति ८३ ।

आचार्य—अथ विवेचनं कुर्यात् नदि पदे त्वाद्यादि ते उपपन्नानि
मन्त्रादौ नरे ऐ. आश्रयता कुर्यात् माधे वाक्यतानी ज्ञापितानि पञ्च
आश्रय तदा कुर्यात् ऐ. ते तेषां ते अथम विवेचनं पञ्च निम्न विवेचने
पञ्च भूत य ए.

विवेकाभिः अपदुःखनिवर्त्ता कृतकृत्यता नतमभेतगान् ८४

आचार्य—अथ विवेचनं कुर्यात् नदि पदे त्वाद्यादि ते उपपन्नानि
मन्त्रादौ नरे ऐ. आश्रयता कुर्यात् माधे वाक्यतानी ज्ञापितानि पञ्च
आश्रय तदा कुर्यात् ऐ. ते तेषां ते अथम विवेचनं पञ्च निम्न विवेचने
पञ्च भूत य ए.

राजपुत्रवत्तत्त्वापदेशान् ॥ १ ॥

आचार्य—अथ विवेचनं कुर्यात् नदि पदे त्वाद्यादि ते उपपन्नानि
मन्त्रादौ नरे ऐ. आश्रयता कुर्यात् माधे वाक्यतानी ज्ञापितानि पञ्च
आश्रय तदा कुर्यात् ऐ. ते तेषां ते अथम विवेचनं पञ्च निम्न विवेचने
पञ्च भूत य ए.

પ્રણતિમ્લપર્યોપસર્પણાનિ કૃત્વા સિદ્ધિર્વદુકાલાત્તદ્વત્ ૧૯

આવાર્થ:—જેમ નમસ્કર, સેવા, પ્રભચર્યપાલન અને વેદાભ્યાસ-
નાદિ કરવાથીજ ઉત્તરે ભદ્રકાળે (૧૦૧ વર્ષે, તત્તરજાન થયું હતું; તેમ બીજા
ભિન્નાશ્રમોને પણ શ્રદ્ધાસેવાદિ સાધનવડે દીર્ઘકાળે પણ જાન થાય.

ન કાલનિયમો મામદેવવત્ ॥ ૨૦ ॥

આવાર્થ:—તત્તરજાન આટલાજ સમયમાં ઉપન્યસ થાય, એવો
કાલ એકમ નિયમ નથી વામદેવ મુનિને માન્યાના કર્મમાં જાન પ્રાપ્ત
થયું તેમ જીવ પણ જાનલાભ થાય, અને ઉત્તરી પેઠે વિજયે પણ થાય.

અધ્વસ્તરૂપોપાસનાત્ પારંપર્યેણ યજ્ઞોપાસકાનામિવ ॥ ૨૧ ॥

આવાર્થ:—બીજાના મીલિત્વ, તથા બીજિવ આદિકની ઉપાસ-
નાથી પણ જ્ઞાતસેાહની પ્રાપ્તિ થઈ અતઃકરજીની શુદ્ધિદારાજ જાન પ્રાપ્ત
થાય છે. જેમ મહાદેવ કેમો કરનારને સાક્ષાત નદિ પણ ચિત્તશુદ્ધિદારા
જ જાન થાય છે, તેમ ઉપાસના કરનારને પણ અતઃકરજીશુદ્ધિદારાજ
જાન થાય છે.

ઇતરલામેડ્વ્યાવૃત્તિઃ પંચાગ્નિયોગતઃ જન્મશ્રુતેઃ ॥ ૨૨ ॥

આવાર્થ:—પાશ્વરિદ્ધિએ કરીને મિત્ર થનારી પંચાગ્નિરિત્તરૂપ ઉપા-
સનાવડે જ્ઞાતસેાહની પ્રાપ્તિ થવાથી પણ અનુપપન્ના થતી નથી કેમકે
જાનની પ્રાપ્તિ વગર ત્યાથી પણ બીજા કાલમાં પુનરાગમન થાય છે,
જેમ શ્રુતિમાં કહ્યું છે. જ્ઞાતસેાહને પામેલ મહાવરત્તરૂપાદિ અજ્ઞાની એવો
ત્યાના બોલો બોલથી વેળા પછી પચાગ્નિ ત્રામે કરીને જન્મ મહત્ત્વ
કરે છે. પચાગ્નિ એટલે સ્વર્ગ, તેજ પૃથ્વી પુરુષ તે જી પુરુષના રૂપરૂપ
બોલ સ્વર્ગમાં બોલથી સ્વર્ગમાંથી નેવમાં મેલથી જગમાં, જગથી
પૃથ્વીમાં પૃથ્વીથી અન્નાદિ ભાથે પુરુષમાં તે પુરુષથી વીર્યસંગે સ્ત્રીમાં
પ્રવેશ કરી નેજો પુન ઉપન્યસ થાય છે. જ્ઞાતસેાહમાં જના પછી
પુનરાગતિ થતી નથી એવા વાક્યો જે જીઓમાં આવે છે તે

વિરક્ત અને જ્ઞાનવાતોની આગત્તિનો નિષેધ જતાવવામાટે છે.

વિરક્તસ્ય દેયદાનમુપાદેયોપાદાનં હંસક્ષીરવત્ ॥ ૨૩ ॥

ભાવાર્થ:—વિરક્ત પુરુષ દસની પેઠે અસાર પ્રકૃતિનો ત્યાગ કરીને સાર ને પુરુષ તેનું મદલું કરે છે, પણ અવિરક્તથી જેમ મધ શુદ્ધ નથી. તાત્પર્ય કે હંસ પક્ષી જેમ દૂધ તથા પાણી બંનેમાં રહેવા તેમાંથી પાણીનો ત્યાગ કરી દૂધને મદલું કરે છે, તેમ વિરક્ત પણ સંસારનો ત્યાગ કરી મોક્ષનેજ મદલું કરે છે.

લઘ્વાશિશયયોગાદ્વા તદ્વત્ ॥ ૨૪ ॥

ભાવાર્થ:—દસ જેમ પોતાની સક્રિયવિશેષદારી દૂધમિશ્રિત પાણીમાંથી દૂધમાવતું મદલું કરે છે; તેમ વિવેકી પુરુષ પણ વિવેકજનિત સક્રિયવિશેષદારા સંસારનો ત્યાગ અને મોક્ષનું મદલું કરી શકે છે.

ન શુકવત્કામધારિત્વં રાગોપદત્તેઃ ॥ ૨૫ ॥

ભાવાર્થ:—જેનું મદન સંસારસંજિવાળું છે તેને શુદ્ધેષી પો કામધારિત્વ (અન્યપ્રસાર વિચરવાનું સામર્થ્ય) પણ નથી પ્રાપ્ત થતું તે પક્ષી મુકિત તો ક્યાંથીજ થાય !

ગુણયોગાદુપદ્મઃ શુકવત્ ॥ ૨૬ ॥

ભાવાર્થ:—પોપટ જેમ ગુણ (દોરડી) રાગ નવન પામે છે, તેમ પુરુષ પણ ગુણ (ત્રિગુણમય પ્રકૃતિ) વડે જાણના પામે છે.

ન મોગાદ્રાગશત્તિર્મુનિવત્ ॥ ૨૭ ॥

ભાવાર્થ:—ભોમ ભોમવવાવડે ભોમશિલાપત્તી થતી મુનિ-વનન-શીંગા-ન પણ ન થાય, તે જીવન અમુખને તો 'અર્થજન થાય' પૂર્વે હસ્યપ્રમોહથી આદિ મુનિને ભોમદારા ભોમોત્તી રૂપે જન્મ લેતી, પણ શમની શાંતિ થઈ નહોતી.

દોષદર્શનાદુમયોઃ ॥ ૨૮ ॥

श्रीतन्त्रांनी रस्तीथी थतां मरणो
 गरीब माणसो उपर जुलूम

[illegible]

કે વિદ્યાર્થીઓના જન આગમનને કારણે નવરંગ પાર્કમાં થતી અડકો
કોઈપણ અકાસ્તે બચી જાય. આથી જ નવરંગ પાર્કમાં અડકોને બચાવવા માટે
જો પ્રયત્ન કરાય તો અકાસ્તે થતી અડકોને બચાવવામાં આવે. ૭

[illegible]

१. संविधान का अर्थ है -
 २. संविधान का अर्थ है -
 ३. संविधान का अर्थ है -
 ४. संविधान का अर्थ है -
 ५. संविधान का अर्थ है -
 ६. संविधान का अर्थ है -
 ७. संविधान का अर्थ है -
 ८. संविधान का अर्थ है -
 ९. संविधान का अर्थ है -
 १०. संविधान का अर्थ है -

મુજામાંડે મરીજ સોડો ઉપર જુલમ કરવામાં આવે છે તે સંબંધમાં
જમનો વખત આ દેશનાં વડાનાવરોમાં પોઠાર જપાય છે. હાલમાં તરી-

(૧) " પ્રાડીઆચકમાં નાનાં નાગકાને રાખ્યોના યીંગી પ્રકરેના તર-
ફથી જે દુખ થાય છે તે દુખ જાનુ જાણાય નેજી નથી " - પ્રાડીઆચક
દાખલ, તા. ૧૬-૬-૧૯૨૦. (૨) મહુવામાં-યીંગી પ્રકરેના
પગારો વખત. કાછને ધેર યીંગી પ્રકર જવાનો રીકરી. વાઠના ભણ્યા
મળ્યાં, તેઓ સોડોને અત નક્કિ જેના દાખમાં છુરી આવી તે છુ
પ્રકરકીજણાં ન મુજરી રહી રેસાને ખાતર નાનાં નાગો અને નિર્દોષ
ઓરોપર ખસ સીતમજ માટે " સોડાખુ, તા. ૧૦-૩-૧૯૨૩.

૬. પ્રાર્થના-૧) ઉપર જાણવેલી સડન ખાતેની પરમાર્થી મંડ-
ળીયા સોડરીને માત્ર પાચ યીંગી મેકરીને તેનું પક્ષ જલુવાળેને
સાદિય મચાવીને વાચવાના, (૨) યીંગાની રસીથી આ દેશમાં કેટલાં
મરણો તથા અવકર રહેના કસો થાય છે તે જલુવામાં ધેર ધેર
જાળીનપાસ કરવાનો, તથા (૩) ઉપર જાણ્યા પ્રમાણે તે રસી ફર-
જવાત મુજામાંડે મના જુલમથી મરીજ સોડોને જવાવવાની આ દેશના
સ્વાણુ અમલદારો તથા પ્રકરો મહેરમાની કરે, અને તેઓ તેઓ સામે
આમાઓના અદારાંદ મેળવે એવી મારી પ્રાર્થના છે.

૭. બીજી પ્રાર્થના-સડન ખાતેની ઉપર જાણવેલી મંડળીની એક
દાખા આ દેશમાં સ્થાપવાની કાઠ દવાણુ આદમા મહેરમાની કરે, અને
તેથી તેઓ મહાપુરુષ કમાવ, એ મારી બીજી પ્રાર્થના છે.

જેઓ માણસજાતના તેમજ જનાવરોના આદારાંદ લે છે તેઓને
ઈશ્વરી ન્યાયાધીશ સર્વે મોકલે છે. જેઓ માણસજાત તથા જનાવ-
રોના આપ લે છે તેઓ નરકમાં પડીને વાસદાયક પીડા ભોગવે છે.

વાંચનાર, તમે શું લો છો?—માણસજાત તેમજ જનાવરોના
આદારાંદ કે આપ? ઈશ્વરી ન્યાયાધીશને કાઠ કમી રાહત નથી.

લાલશંકર લક્ષ્મીદાસ-જુનાગઢ.

વિદ્યાવતી દેવ અને જમીરીન વીત્તેરી ગોદરેજની ગામઠી

કાચરમુકે કરવા માટે જે જે વસ્તુઓ ગોદરેજ
છે તેની ખીચીઓ વાપરવા નથી.

નુજા જેઠા મારફતની આમમાં જે દાનમાં જેમે
જેઠા હતી, અકકે ગોદરેજની આંતર આંકે ગળતો
હતી. અને કેકાંજ ગોદરેજની લીંગનીમાં મન મન મન હતું
જામાં બજામન હતું.

ચોર અને ઘરફાદુથી અચાવનારી રીઝની

પોતાનું જામમ સાચવવા માટે જે જે નીચી ખરીદી કે
તેઓ માટે ગોદરેજને એક નવી જાતની મદ મજાનું જાણતી કે
વવા માંડી છે. એ પેટીઓ કે જે અચવા કેમકાનના અચ મદ
હોવાથી ચોર ઉપાડી જઈ શકેતો નથી એક નાખત દેશ
પેટીઓ બહુ ખરીદે છે.

ગોદરેજનું કારખાનું-એસ કંપની પાસે. પંકેલ, મું.

ગોદરેજનો કપડાં ધોવાનો સાધુ

બહુ લાંબા અનુભવ પછી ગોદરેજે આ સાધુ જાણવવા
કિંમતમાં સરતો હોવા સાથે સારા વિદ્યાવતી સાધુના જેવો છે
તેની સમજ વાપરવાથી પડશે. દરેક જાણીના દેશનાસરતે ત્યાં

ગોદરેજનું ઘર રંગવાનું બેલ તેલ

આમાં પાસતેલ થા બીજું કશું પણ બેજવવામાં આવતું
તેલ દરેક બાજતમાં ઉચામાં ઉચા વિદ્યાવતી તેલની બચતર ઉતરે
જતાં કિંમતમાં વિદ્યાવતીથી ૨૦ ટકા કમી હોય છે. મોટા
અને ઇજારેના બહુ ખરીદે છે.

ગોદરેજ એર્લિ એન્ડ સોપ કું. સરતી મોહોદલા, કલન

